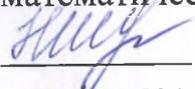


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство общего и профессионального образования Ростовской  
области Отдел образования администрации Волгодонского района  
МБОУ: Октябрьская ООШ

**РАССМОТРЕНО**

на МО учителей  
естественно-  
математического цикла  
 Шмакова Н.П.

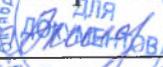
Протокол №1  
от «25» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

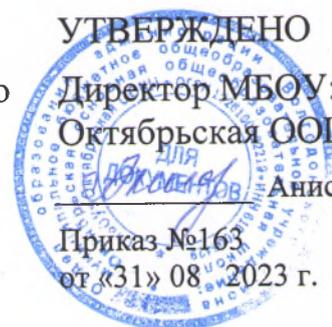
на заседании методического  
совета

Протокол №1  
от «31» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ:  
Октябрьская ООШ  
 Анисимова О.Е.

Приказ №163  
от «31» 08 2023 г.



**ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Химия и здоровье»**

**направление «Общеинтеллектуальное»**

**8 класс**

**Составитель: Приймачук Т.В.,  
учитель химии и биологии**

## 1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

### Предметные

Ученик научится:

- определять и называть потенциально опасные вещества для здоровья человека;
- показывать пагубное влияние потенциально опасных веществ на живые организмы;
- проводить простые опыты, наблюдения;
- правилам техники безопасности при проведении опытов, наблюдений;

Ученик получит возможность научиться:

- объяснять суть процессов в ходе опытов;
- давать оценку влияния потенциально опасных веществ на живые организмы и

формировать позиции здорового образа жизни;

Осознавать необходимость соблюдения правил по технике безопасности;

- различать разные группы потенциально опасных веществ.
- применять знания на практике и повседневной жизни.

### Метапредметные

Создание условий для формирования умений:

- проводить измерения, наблюдения, опыты под руководством учителя;
- устанавливать причинно- следственные связи;
- осуществлять поиск информации;
- объяснять явления, анализировать, сравнивать, формулировать выводы.

**Коммуникативные** универсальные учебные действия ученик научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;
- работать в группе - устанавливать рабочие отношения , строить продуктивное

взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

ученик получит возможность научиться учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

**Регулятивные** универсальные учебные действия

ученик научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия во внеурочной деятельности.

ученик получит возможность научиться самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;

**Личностные** универсальные учебные действия

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будет сформирована потребность в самовыражении и самореализации.

В рамках деятельностного компонента будет сформирован устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

Ученик получит возможность для формирования выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению.

**Познавательные** универсальные учебные действия ученик научится:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя; - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

- ученик получит возможность научиться самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента.

**Формирование ИКТ-компетентности обучающихся**

Ученик научится:

- использовать разные приемы поиска информации на персональном компьютере в образовательном пространстве с использованием оборудования цифровой лаборатории

- использовать различные способы хранения и визуализации информации, в том числе, в графической форме

### **Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности**

Ученик научится планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы, приемы, адекватные исследуемой проблеме.

Ученик получит возможность научиться самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект.

### **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа курса «Химия и здоровье» разделена на 3 части: введение в исследовательскую деятельность, исследовательская практика и самостоятельная проектноисследовательская деятельность.

#### **Введение в исследовательскую деятельность (3 часа)**

Что такое исследование? Кто такие исследователи? Что можно исследовать? Как выбрать тему исследования? Какими могут быть темы исследования? Что такое классификация в науке?

#### **Самостоятельная исследовательская практика (16 часов)**

Потенциально опасные вещества - ядохимикаты, пищевые добавки, лекарственные препараты, вещества способные вызвать отравления, наркотические вещества- алкоголь, никотин. Явления, происходящие при отравлении с потенциально опасными веществами с веществами, и их влияние на организм человека. Алкоголь и материнство Последствия от приема наркотических веществ Практическая работа: «Качественные реакции на многоатомные спирты», « Определение видов пищевых добавок, содержащихся в пищевых продуктах», « Исследование токсичности лекарственных препаратов», «Определение содержания нитратов в овощах и фруктах», Определение паров этилового спирта в выдыхаемом воздухе и продуктах питания», « Денатурация яичного белка под действием этилового спирта», влияние алкоголя на растения», « Работа» курительной « машины и определение табачных смол в фильтре». Вода в природе. Практическая работа «Анализ воды». Почва. Практическая работа «Анализ почвы».

#### **Самостоятельная проектно- исследовательская деятельность (15 часов)**

Выбор темы проекта. Планирование деятельности. Сбор информации по данной теме. Создание проектных заданий. Исследовательская работа. Презентации. Защиты проектов.

**ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности «Химия и здоровье»

8 класс

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема занятия	Вид деятельности (деятельность учащихся)	Дата		Количество	
			План.	факт.	Теория	Практика
<b>Введение в исследовательскую деятельность (3 часа)</b>						
1	Что такое исследование? Кто такие исследователи?	познавательная	04.09		1	
2	Что можно исследовать?	познавательная	11.09		1	
3	Как выбрать тему исследования? Какими могут быть темы исследования?	познавательная	18.09		1	
<b>Исследовательская практика (16 часов)</b>						
	<b>Потенциально опасные вещества:</b>					
4	Ядохимикаты	познавательная	25.09		1	
5	Пищевые добавки (Виртуальная экскурсия магазин)	познавательная	02.10		1	
6	Определение видов пищевых добавок, содержащихся в пищевых продуктах	практическая	09.10			1
7	Лекарственные препараты	познавательная,	16.10		1	
8	Вещества, способные вызвать отравления: биогенные амины, алкалоиды, цианогенные гликозиды.	познавательная	23.10		1	
9	Вещества, способные вызвать отравления: тяжелые металлы и их соли	познавательная	13.11			1
10	Вещества, способные вызвать отравления: микотоксины	познавательная	20.11		1	
11	Вещества, способные вызвать отравления: пестициды	познавательная	27.11		1	
12	Вещества, способные вызвать отравления: нитраты	практическая работы	04.12			1
13	Алкоголь	познавательная	11.12		1	
14	Отравление алкоголем и его сурогатами. Физиологическое действие на организм	познавательная	18.12		1	

15	Алкоголь и материнство	познавательная	25.12		1	
16	Вред курения	познавательная	15.01		1	
17	Пагубное влияние различных компонентов табачного дыма на организм	практическая работы	22.01			1
18	Вода в природе.	познавательная	29.01		1	
19	(Практическая работа «Анализ воды».)	практическая	05.02			1
<b>Проектно- исследовательская деятельность (15 часов)</b>						
20	Выбор темы проекта. Планирование деятельности.	Подготовка проекта	12.02		2	
21			19.02			
22	Сбор информации по данной теме.	Подготовка проекта	26.02		4	
23			04.03			
24			11.03			
25			18.03			
26	Создание проектных заданий. Исследовательская работа.	Подготовка проекта	01.04		7	
27			08.04			
28			15.04			
29			22.04			
30			27.04			
31			06.05			
32			13.05			
33	Промежуточная аттестация.	Защита проекта	20.05		1	
34	Защиты проектов.	Защиты проектов.	27.05		1	
	Итого:				29	5