

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Октябрьская основная общеобразовательная школа**

Принято
решением педагогического совета
протокол № 6 от 30.05.2014г.



Утверждено

приказом директора

МБОУ: Октябрьская ООШ

приказ от 31.05.2014г. №131

С.А. Русакова

**ПОЛОЖЕНИЕ
об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий в образовательном процессе**

2014г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст. 13, ст. 16 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 — ФЗ от 29.12.2012 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №137 от 06.05.2005 года «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

1.2. Под электронным обучением понимается система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы дистанционных образовательных технологий: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете: видеоконференции; on-line тестирование; интернетуроки; сервисы Дневника.ру; обучение на дому с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение и т.д.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы участников образовательных отношений. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательной организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5. Главными целями применения дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в образовательной организации

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию с образовательной организацией.

2.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.

2.3. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.4. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации педагогического работника по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в образовательной организации.

3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий.

3.1 Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательных отношений;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью,

достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. В период длительной болезни или при обучении на дому обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.