

СОГЛАСОВАНО

Решением Управляющего совета
(Орган/(ы), с которым согласован документ)

от 13.03.2015г протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ: Октябрьская ООШ
(Должность руководителя)

С.А. Русакова

(Ф.И.О.)

(Подпись)

Приказ от 16.03.2015г. № 40

(Дата)



Положение об индивидуальном учебном плане

МБОУ: Октябрьская ООШ

(наименование образовательной организации)

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане (наименование образовательной организации) (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";

1.1.2. С нормативными правовыми актами субъекта РФ:

– №26-ЗС от 14.11.2013г. «Об образовании в Ростовской области»

1.1.3. С документами образовательной организации:

– Уставом ;

– Основной образовательной программой начального общего образования;

– Образовательной программой основного общего образования;

– локальными нормативными актами МБОУ: Октябрьская ООШ. (Положение о внутришкольном контроле в МБОУ: Октябрьская ООШ).

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МБОУ: Октябрьская ООШ.

1.3. Под ИУП в МБОУ: Октябрьская ООШ понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

– обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,

– обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в МБОУ: Октябрьская ООШ следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

– учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

– внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в МБОУ: Октябрьская ООШ не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин (предоставление документа, подтверждающего необходимость обучения, прибытие обучающегося в течение учебного года), т.е. возникновение необходимости обучения по ИУП, допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. ИУП является самостоятельным в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.9. Реализация ИУП на уровне начального и основного общего образования сопровождается поддержкой классного руководителя, педагога-психолога образовательной организации.

1.10. Положение об ИУП в МБОУ: Октябрьская ООШ разрабатывается коллегиальным органом организации - педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ и др., проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается руководителем образовательной организации.

1.11. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в (наименование образовательной организации) при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание (предоставлен избыточный перечень):

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (вписать нужное, например, спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;

- профильного обучения;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);
- (вписать нужное).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью и (или) (указать свое).

2.3. Основными задачами ИУП являются (представлен избыточный перечень):

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;

2.4. Основными принципами ИУП в (наименование образовательной организации) являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП МБОУ: Октябрьская ООШ определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП МБОУ: Октябрьская ООШ соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений;

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП МБОУ: Октябрьская ООШ включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение коллегиального органа – педагогического совета, закрепленное приказом по МБОУ: Октябрьская ООШ "О формировании индивидуального учебного плана МБОУ: Октябрьская ООШ на 20__ / __ учебный год", издаваемого в январе – феврале текущего учебного года или при возникновении такой необходимости в соответствии с п. 1.7 настоящего Положения.

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования:

- осуществлять формирование ИУП из числа обязательных предметов с учетом образовательных потребностей обучающихся.

4.1.3. При формировании ИУП основного общего образования:

– осуществлять формирование ИУП из числа обязательных предметов с учетом образовательных потребностей обучающихся.

4.1.4. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для (указать свое) согласно соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.5. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

– анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

– обработка и анализ полученной информации в течение 5 дней, по итогам которой заместитель руководителя образовательной организации готовит соответствующий документ/бланк заказа на ИУП (вписать нужное);

– проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

– оформление документации (например, бланк заказа на ИУП, заявление) обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации;

– обсуждение и утверждение коллегиальным органом управления ОО МБОУ: Октябрьская ООШ проекта ИУП;

– составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.2. Порядок утверждения ИУП МБОУ: Октябрьская ООШ предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года или в соответствии с п. 1.7 настоящего Положения на основании решения коллегиального органа управления ОО – педагогического совета, закрепленное приказом по МБОУ: Октябрьская ООШ "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) МБОУ: Октябрьская ООШ".

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

– обсуждение проектов(а)/макетов(а) ИУП на заседании педагогического совета, по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;

– после обсуждения на заседании педагогического совета рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в МБОУ: Октябрьская ООШ.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

– на уровне начального общего образования: выявление новых обстоятельств, влияющих на содержание и реализацию ИУП (справка о состоянии здоровья и т.п.);

– на уровне основного общего образования: выявление новых обстоятельств, влияющих на содержание и реализацию ИУП (справка о состоянии здоровья и т.п.), изменения, связанные с прохождением ГИА;

4.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

– на уровне начального общего образования в части учебного плана по окончании четверти;

– на уровне основного общего образования в части учебного плана по окончании четверти;

4.4.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по образовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) МБОУ: октябрьская ООШ".

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. МБОУ: Октябрьская ООШ вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в МБОУ: Октябрьская ООШ соответствующим локальным нормативным актом.

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в МБОУ: Октябрьская ООШ является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель директора по УВР, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т.п.) осуществляется в установленном порядке МБОУ: Октябрьская ООШ.

6.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом директора школы.