муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Октябрьская основная общеобразовательная школа

Принято
решением педагогического совета
протокол № 7 от 16.06.2014г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ: Октябрьская ООШ
Приказ от 16.06.2014г. №134
_____ С.А. Русакова

Порядок организации и проведения самообследования в МБОУ: Октябрьская ООШ

2014г.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает порядок проведения самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении: Октябрьская основная общеобразовательная школа.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г №462.

1.3. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ: Октябрьская ООШ, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

1.4. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы образовательной организации в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания, в образовательной системе в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания или действиями, относящимися к ним.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми

он вступает во взаимодействие.

1.6. Методы и критерии самообследования.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

2. Организация самообследования

2.1. Самообследование проводится организацией ежегодно.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

- организацию и проведение самообследования в образовательной организации;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета образовательной организации.

2.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения.

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета образовательной организации до 1 сентября следующего за отчетным учебным годом.

Директор образовательной организации издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

Форма проведения самообследования:

- основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательной организации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;

- руководители школьных методических объединений учителей;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

2.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.5. Результаты самообследования образовательной организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

2.6. Отчет образовательной организации составляется по состоянию на 1 августа текущего года.

Отчет подписывается директором образовательной организации и заверяется печатью. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", не позднее 1 сентября текущего года.