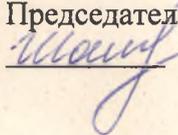


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Октябрьская
основная общеобразовательная школа

Согласовано
Светом школы
Протокол от 21.06.2022г. №4
Председатель Совета школы
 Е.Н.Шашина

Утверждено

приказом директора школы
от 27.06.2022 № 132/1
директор МБОУ: Октябрьская ООШ
 О.Е.Анисимова



**Публичный отчет
МБОУ: Октябрьская ООШ
за 2021 – 2022 учебный год**

п. Виноградный
2022

Публичный отчет (доклад).

Раздел I. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения:

Октябрьская основная общеобразовательная школа
(МБОУ: Октябрьская ООШ).

1. МБОУ: Октябрьская ООШ функционирует как муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Тип – общеобразовательное учреждение. Вид – основная общеобразовательная школа. Школа расположена на территории Прогрессовского сельского поселения Волгодонского района Ростовской области. Филиалов нет. В микрорайоне школы расположен д/с «Ягодка», СДК п. Виноградный.

Сведения о руководителях образовательной организации:

Должность	Ф.И.О. (полностью)
Директор	Ольга Евгеньевна Анисимова

Юридический адрес МБОУ: Октябрьская ООШ: 347356 Ростовская область, Волгодонской район, посёлок Виноградный, улица Ленина 1.

Фактический адрес МБОУ: Октябрьская ООШ: 347356 Ростовская область, Волгодонской район, посёлок Виноградный, улица Ленина 1.

Телефон, факс: 8(86394) 72 4 06

электронный адрес: oktiab-oosh2020@vandex.ru,

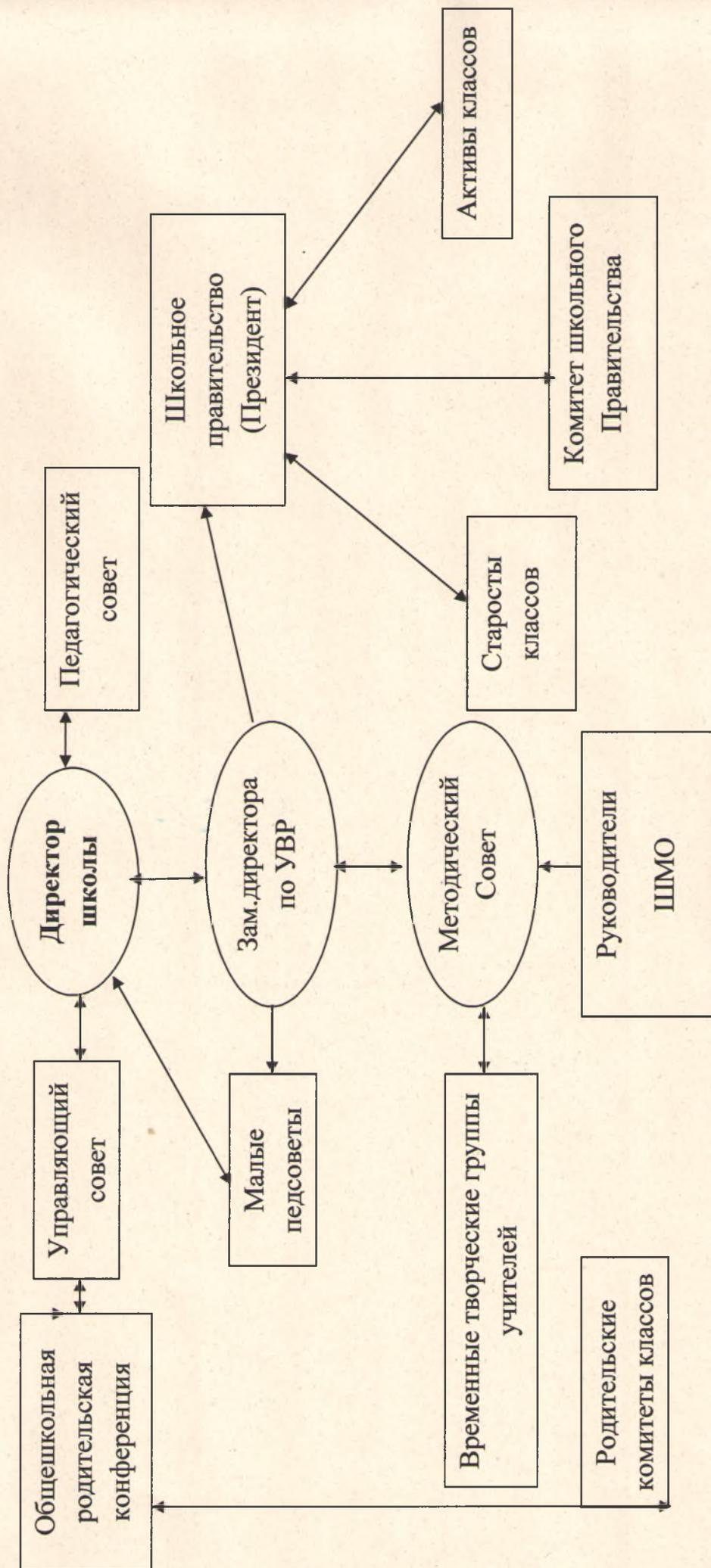
адрес школьного сайта <http://oktiaboosh.ucoz.ru>

Лицензия на образовательную деятельность 61 № 000713 выдана 6 октября 2011г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации ОП 025330 выдано 20 декабря 2011 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области до 20 декабря 2023 года.

Приказом № 114 от 01.09.2021г. МБОУ: Октябрьская ООШ утверждена Образовательная программа школы начального общего и основного общего образования на 2021-2022 учебный год.

2. Система управления.



3. Сведения об обучающихся:

Класс	Количество обучающихся	Всего мальчиков	Всего девочек
1	6	2	4
2	10	4	6
3	8	3	5
4	16	8	8
Итого:	40	17	23
5	7	6	1
6	6	5	1
7	6	3	3
8	11	7	4
9	5	2	3
Итого:	35	23	12
Всего:	75	40	35

На конец учебного года в школе 75 ученик, средняя наполняемость:

первая ступень - 4

вторая ступень - 7.

Состав семей:

Всего семей	Многодетные	Неполные	Матери-одиночки	Неблагополучные	Малообеспеченные	Опекуны	Русский язык является не родным
51	15	16	4	4	42	2	0

Образовательный уровень родителей:

Всего родителей	высшее образование	средне-специальное образование	среднее образование	основное образование	начальное образование
86	10	48	20	8	0

Раздел II. Особенности образовательного процесса.

В работе с обучающимися в 2021 – 2022 учебном году школа руководствовалась Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО Ростовской области и Отдела образования Волгодонского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования, развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Пояснительная записка к Учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Октябрьская основная общеобразовательная школа на 2020-2021 учебный год

Учебный план МБОУ: Октябрьская ООШ разработан на основе регионального проекта рекомендаций, составленного с учётом действующих примерных образовательных программ начального общего и основного общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1\15 в редакции протокола от 28.10.2015 г. № 3\15), федерального базисного учебного плана (далее – БУП 2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО).

Учебный план МБОУ: Октябрьская ООШ разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1.Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ)

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

2.Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1\15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1\15).

3.Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

4. Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);

- приказ Минобразования России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577;

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578;

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию в 2013-2014 уч.г.»;

- приказ Министерства Просвещения РФ № 766 от 23.12.2020 года "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- приказ Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 года "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 08.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

5. Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136\08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-76 «Об изучении предметных областей «основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Устава МБОУ: Октябрьская ООШ;

- социального заказа родителей и обучающихся.

Учебный план МБОУ: Октябрьская ООШ представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебные занятия в 1-9 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 и 9 классов (без учета государственной (итоговой) аттестации) составляет 32 учебные недели; для обучающихся 2-8 классов - не менее 33 учебных недель.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для 2-9 классов - 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

В МБОУ: Октябрьская ООШ разработано и утверждено программно - методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по ступеням и предметным областям.

При реализации учебного плана МБОУ: Октябрьская ООШ используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021-2022 учебный год.

Региональный компонент представлен модулем в следующих предметах: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология, музыка (1-4 классы); русский язык, литература, география, история, биология (5-9 классы). (Приложение).

Использование учебных пособий регламентируется приказом Минобрнауки России об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

Особенности учебного плана начального общего образования

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

МБОУ: Октябрьская ООШ в 2021 – 2022 учебном году в 1-4 классах реализует ФГОС начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 32 учебные недели;

2-4 классы – 33 учебные недели.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (Сан ПиН 2.4.2.2821-10), на основе типового положения об общеобразовательном учреждении, утверждённого постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. №196:

- В 1 классе – 5-ти дневная учебная неделя при максимальном объёме учебной нагрузки обучающихся – 21 час. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут. В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут);

- 2 – 4 классы – 5-ти дневная учебная неделя при максимальном объёме учебной нагрузки обучающихся – 23 часа, продолжительность урока 40 минут.

В начальной школе проводится обучение по программе «Школа России».

Учебный план начальной школы включает предметы только федерального компонента (инвариантная часть).

Обязательными для изучения, являются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Основы религиозных культур и светской этики».

Русский язык изучается в объёме 4 часов в неделю в 1-4 классах. Этот предмет усилен в 1 и 2 классах дополнительным часом из компонента образовательной организации, т.к. изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно читать и писать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объёма, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Литературное чтение изучается в объёме 4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе. Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности.

Предмет родной язык (русский) изучается в 3 классе 1 час в неделю за счет компонента образовательной организации. Курс родного (русского) языка разбит на три блока. Первый - лингвокультурология. Это попытка соотнести язык и культуру - погрузиться в забытые слова (архаизмы и историзмы), "поиграть" с дополнительными оттенками, которые несут некоторые слова и выражения, отражающие мировоззрение русского человека. В обычном курсе русского языка на это просто не хватает времени. Данный модуль позволит пробудить мысли, эмоции ребенка по поводу того, каким богатством он владеет - русским языком. Второй блок - это нормы речи. Правильная постановка ударения, верное словоупотребление, грамматическая культура речи - все это западающие звенья традиционного курса русского языка. А третий - риторика. Этим тоже на уроках русского языка почти не занимаются. Как правило, у школьников проверяются навыки письменной речи - диктанты, изложения, сочинения. С учетом того, что в девятом классе ввели итоговое собеседование, возвращение риторики в школу - новость хорошая.

Предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается в 4 классе час в неделю за счет компонента образовательной организации. Изучение предмета ориентировано на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на

родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке;

Иностранный язык – английский в объёме 2 часа в неделю изучается во 2-4 классах. Английский язык - открывает перед обучающимися большие возможности, увлекает их "красотой" произношения, учит правильно общаться и изъясняться с людьми. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. На занятиях по английскому языку деление на группы отсутствует.

Математика изучается в объёме 4 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение математики направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается в 1-4 классах в объёме 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение обучающихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основы безопасности жизнедеятельности.

В 4 классе предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 часа. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. По выбору родителей преподаётся модуль «Основы православной культуры», так как мы живём на православной земле. Дети знакомятся с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви. Программой предусмотрено изучение заповедей, главных православных молитв, золотого правила этики, знакомство с Библией и Евангелием. Ребята рассмотрят такие важные понятия, как совесть и раскаяние, милость и сострадание.

Изучение предметов эстетического цикла изобразительное искусство и музыка в 1-4 классах в объёме 1 часа в неделю на каждый предмет направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах в объёме 1 час в неделю. Он формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у обучающихся. В рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля, направленного на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности в 3-4 классах изучается «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)».

Занятия физической культурой в 1-4 классах в объёме 3 часа в неделю направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся, на совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; на формирование общих представлений о

физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии физической подготовленности; на развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; на обучение простейшим способам контроля над физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности, на формирование представлений об олимпийском и паралимпийском движении в России.

При разработке рабочих программ учтены:
возможности общеобразовательного учреждения (инфраструктура, педагогические кадры, оборудование);

состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При проведении уроков физической культуры:
используются спортивные сооружения МБОУ: Октябрьская ООШ: спортивные площадки, оборудованные зоны, спортивный зал, тренажерный зал, естественные природные ландшафты;

используются инновационные методики и технологии физического воспитания современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры учтены рекомендации:

- сдвоенные уроки физической культуры не проводятся;
- уроки физической культуры аудиторными занятиями не заменяются.

В целях реализации ФГОС НОО в МБОУ: Октябрьская ООШ осуществляется внеурочная деятельность в объёме 14 часов в каждом начальном классе по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное. Внеурочная деятельность по направлениям общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное проводятся в классах-комплектах.

Учебный план (недельный)
МБОУ: Октябрьская ООШ на 2021 – 2022 учебный год
(в рамках ФГОС начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы														Всего
	Классы														
	I				II				III				IV		
Обязательная часть	ФГОС НОО	КОО	Итого	ФГОС НОО	КОО	Итого	ФГОС НОО	КОО	Итого	ФГОС НОО	КОО	Итого	ФГОС НОО	КОО	Итого
	Русский язык и литературное чтение	4	1	5	4	1	5	4		4	4	4	4	4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	4		4	4		4			4		4		3		3
Родной язык (русский)	-		-	-		-	-	1	1		-		-		-
Литературное чтение на родном языке (русском)	-		-	-		-	-		-		-		-	1	1
Иностранный язык	-		-	2		2	2		2		2		2		2
Математика и информатика	4		4	4		4	4		4		4		4		4
Обществознание и естествознание	2		2	2		2	2		2		2		2		2
Основы религиозных культур и светской этики	-		-	-		-	-		-		-		1		1
Искусство	1		1	1		1	1		1		1		1		1
Музыка	1		1	1		1	1		1		1		1		1
Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1		1		1		1
Технология	1		1	1		1	1		1		1		1		1
Физическая культура	3		3	3		3	3		3		3		3		3
Итого	20			22		22	22		23		22		22		86
Компонент образовательной организации	1				1							1			4
Максимально допустимая недельная нагрузка			21			23						23			90

Пояснительная записка
к Учебному плану для 3 класса, обеспечивающему реализацию
адаптированной основной общеобразовательной программы
для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.2.)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Октябрьская основная
общеобразовательной школы
на 2021–2022 учебный год

Учебный план МБОУ: Октябрьская ООШ для слабовидящих обучающихся 3 класса (Вариант 4.2.) разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15, в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15;

– примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабовидящих учащихся (Вариант 4.2), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 22.12.2015, протокол № 4/15;

– адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабовидящих учащихся (Вариант 4.2) МБОУ: Октябрьская ООШ;

– постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабовидящих обучающихся по Варианту 4.2.

Вариант 4.2. – для слабовидящих обучающихся, которые не достигают к моменту поступления в школу уровня развития (в том числе компенсаторных способов деятельности), близкого возрастной норме, не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению НОО в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с ориентировкой в пространстве, жизненными компетенциями. Данный вариант стандарта предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (1 - 4 классы).

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершении обучения в начальной школе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет для варианта 4.2. - 20% от общего объема.

Предметом итоговой оценки освоения слабовидящими обучающимися АООП НОО для варианта 4.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов освоения коррекционной работы.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования для варианта 4.2. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Реализация содержания адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся варианта 4.2. осуществляется в пролонгированные сроки.

Вариант 4.2. предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант стандарта предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (1 - 5 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Данный вариант предполагает в большей степени коррекцию и развитие у обучающихся нарушенных функций, профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии; оптимизацию процессов социальной адаптации и интеграции обучающихся, планомерного введения в более сложную социальную среду; развитие компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе и повседневной жизни; развитие познавательного интереса, познавательной активности; расширение умения адекватно использовать речевые и неречевые средства общения; проявление социальной активности.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Содержательной линией образовательной программы для слабовидящих обучающихся является коррекционно-развивающая деятельность, направленная на дополнение и расширение возможностей обучающихся в успешном овладении общеучебными умениями и навыками, расширяющими кругозор и познавательные возможности каждого школьника.

Примерный региональный учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 3 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для слабовидящих обучающихся. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Преодоление вербализма и формализма речи. Развитие зрительного восприятия, овладение навыком безнаклонного письма.

Предметная область «Иностранный язык» (английский язык) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка рекомендуется начинать с 3 класса. Объем учебного времени составляет ориентировочно 102 часа (2 часа в неделю).

Количество часов, отводимых на изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», может корректироваться в рамках каждой предметной области с учетом психофизических возможностей слабовидящих обучающихся.

Предметная область «Математика» направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для слабовидящих обучающихся. Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и пространственных представлений. Формирование первоначальных представлений о сенсорных эталонах, развитие чувства ритма, координации движений, развитие навыков ориентировки в микропространстве. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предложенный объем учебного времени (136 часов в год - по 4 часа в неделю) достаточен для освоения данного содержания.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для слабовидящих обучающихся. Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование культуры поведения для обеспечения

эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Овладение компенсаторными умениями и навыками познания окружающего мира с помощью нарушенного зрения.

Для изучения предмета «Окружающий мир» объем учебного времени составляет в 1 - 4 классе 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Основы религиозных культур и светской этики», далее – ОРК и СЭ, реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 5-х классах. Один из модулей ОРК и СЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. При выборе в каждом классе более одного модуля ОРК и СЭ осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем. Если в пределах одного класса выбраны разные модули ОРК и СЭ, образовательное учреждение вправе организовать реализацию курса, основываясь на опыте организации образовательной деятельности в рамках малокомплектных образовательных учреждений.

Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для слабовидящих обучающихся: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Формирование нравственных понятий, преодоление негативных черт характера.

Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка). Задачи реализации содержания ФГОС для слабовидящих обучающихся: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Развитие опыта самовыражения в доступных видах искусства. Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, зрительно-моторной координации, ориентировки в пространстве. Овладение практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности.

Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» (технология). Задачи реализации содержания ФГОС для слабовидящих обучающихся. Формирование первоначального опыта практической преобразующей деятельности. Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности. Развитие трудовых умений, профессиональных интересов, способностей и компенсаторных возможностей в процессе овладения трудовыми навыками. Формирование положительного отношения к труду и его значению в жизни человека. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «Технология» (технология) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область Физическая культура (физическая культура) изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889). Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для слабовидящих обучающихся: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Профилактика вторичных нарушений физического развития. Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Владение основными двигательными умениями и навыками (бег, ходьба и другие). Развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость, равновесие). Развитие потребности в занятиях физической культурой.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению.

Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры общеобразовательным учреждениям не рекомендуется:

- сдваивать уроки физической культуры,
- заменять уроки физической культуры другими формами занятий и, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» необходимо учитывать состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Учебный план (недельный) для слабовидящих обучающихся
МБОУ: Октябрьская ООШ на 2021 – 2022 учебный год
(в рамках ФГОС начального общего образования)
вариант 4.2

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		3 класс			
	Обязательная часть	ФГОС НОО	КОО	Итого	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4	4
	Литературное чтение	4		4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-		-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2		2	2
Математика и информатика	Математика	4		4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-	
Искусство	Музыка	1		1	1
	Изобразительное искусство	1		1	1
Технология	Технология	1		1	1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3
Итого		21			21
Компонент образовательной организации			2		2
Максимально допустимая недельная нагрузка				23	23

Основная школа

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение» обучающихся - формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в

учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое внимание на ступени основного общего образования уделяется обучающимся 5-6 классов, с учётом особенностей их развития, связанных со следующими изменениями:

с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

МБОУ: Октябрьская ООШ в 2021-2022 учебном году реализует ФГОС ООО во всех классах. В связи с переходом на ФГОС ООО учебный предмет «Биология» изучается 1 час в неделю, поэтому данный предмет усилен дополнительным часом КОУ.

Также дополнительным часом усилен учебный предмет «Физическая культура» в 5, 6, 8 классах. Кроме того в 5 и 7 классах по 1 часу в неделю КОУ отведен на учебный предмет «ОДНКНР».

Обязательная часть учебного плана определена составом учебных предметов обязательных предметных областей реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) МБОУ: Октябрьская ООШ.

Школьный учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть школьного учебного плана выполняет функцию государственного образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства страны и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих продолжение образования.

Набор учебных предметов по каждой образовательной области представлен в табличном варианте учебного плана.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года:

- 5-8 классы – 33 учебные недели;

- 9 класс – 32 учебные недели.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебный план является инструментом в управлении качеством образования. Основные принципы построения учебного плана второй ступени:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;

- целостность содержательных линий, учебных дисциплин инвариантной и вариативной частей;

- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть).

На учебный предмет «Русский язык» по ФГОС ООО в 5 классе отводится 5 часов в неделю, в 6 – 6 часов, в 7 – 4 часа, в 8 – 9 классе по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается в 5 – 6 и 9 класс по 3 часа в неделю, в 7 – 8 классе по 2 часа в неделю.

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучается в 9 классе по 1 часа в неделю.

На изучение иностранного языка (английского) с 5 по 9 классы отводится 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах.

За счёт компонента образовательной организации в 5 и 7 классах введён предмет «ОДНКНР» и добавлен 1 час на предмет «Физическая культура» в 5, 6 и 8 классах в целях укрепления здоровья обучающихся. Физическая культура - основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здорового и безопасного образа жизни. Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличении объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Физическая культура способствует формированию умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, в том числе подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО).

Также из компонента образовательного учреждения добавлен 1 час на изучение биологии в 7 классе.

В 6 классе содержание учебного предмета «Биология» (1 час в неделю) сокращено в части разделов ботаники и зоологии в федеральном компоненте, но вместе с тем в данном предмете значительно расширен и углублён раздел «Человек».

На предмет «География» в 6 классе отводится 1 час в неделю. В 7-9 классах на учебные предметы «Биология» и «География» отводится по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7 – 8 классе по 2 часа в неделю и в 9 классе 3 часа.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8 и 9 классе по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право) изучается с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе. Предмет данной образовательной области позволяет школьникам приобрести такие знания и навыки, которые помогут им ориентироваться в сложной системе различных общественных явлений, понимать свою ответственность перед обществом и будущими поколениями, защищать свои права и выполнять гражданские обязанности, осознавать и отстаивать собственную позицию, определять формы и способы своего участия в жизни общества.

История как учебная дисциплина составляет вертикаль, стержень гуманитарных и обществоведческих курсов в основной и средней школе и изучается с 5 по 9 класс (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3 часа в неделю в 5,6, 8 классах и 2 часа в неделю в 7 и 9 классах.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7 - 9 классе (1 час в неделю).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 и 9 классе в объёме 1 часа в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5 – 8 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 5 – 7 классе по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учётом возможностей образовательной организации. Этот предмет изучается в 5-8 классах в объёме 2 часа в неделю и 1 час в неделю в 9 классе.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы.

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

1. Поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами ОО самостоятельно с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/ группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов;

- по учебным четвертям во 2-9 классах определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости по всем предметам.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- в 1 классе осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

- во 2-9 классах осуществляется в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, курсам.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;

- итоговой контрольной работы;

- письменных и устных экзаменов;

- тестирования;

- защиты индивидуального \ группового проекта;

- иных формах.

В целях реализации ФГОС ООО в МБОУ: Октябрьская ООШ осуществляется внеурочная деятельность в объёме 5 часов в каждом классе по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное. Внеурочная деятельность по всем направлениям проводятся в классах комплектах (5-6 классы, 7-8 классы). В 9 классе по всем направлениям занятия проводятся отдельно.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Результатом хорошей работы кружков является участие и победы обучающихся школы в различных конкурсах и спортивных соревнованиях районного, областного и Всероссийского масштабов.

Педагогический коллектив школы успешно работает над решением следующих задач: на уровне обучающегося:

*овладеть содержанием образования на уровне государственных образовательных стандартов и быть готовыми к продолжению образования.

*формировать у обучающихся школы устойчивые познавательные интересы, потребности в обучении, саморазвитии, здоровом образе жизни.

*развивать личность на основе компетентного подхода, умеющую оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения.
на уровне педагога:

*направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения и воспитания через использование новых педагогических технологий, в том числе и Интернет-ресурсов.

*изучать и внедрять в работу разнообразные методы оценивания результатов обучения, воспитания и развития обучающихся, организовать непрерывный мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся.

*создать «ситуацию успеха» для каждого ребенка.
на уровне управления:

*продолжить работу по управлению качеством образования через модернизацию и информатизацию образовательного процесса, повышение профмастерства педагогов.

*использовать систему стимулирования творчески работающих учителей, которые своей системой работы поддерживают постоянный познавательный интерес к обучению.

*активизировать работу органов общественного управления.

*совершенствовать деятельность методической службы как средства повышения профессиональной компетенции педагогов в развитии учебных умений и навыков, обучающихся с целью повышения познавательной активности и качества образования.

Учебный план (недельный) МБОУ: Октябрьская ООШ

на 2021-2022 учебный год

в рамках ФГОС ООО для основного общего образования при 5-дневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		Всего
		ФГОС ООО	КОУ	Итого	ФГОС ООО	КОУ										
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	6		6	4		4	3		3		3	21
	Литература	3		3	3		3	2		2	2		2		3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)															1
	Родная литература (русская)														1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3	3		3	3		3		3	15
	Математика	5		5	5		5									10
	Алгебра							3		3	3		3		3	9
	Геометрия							2		2	2		2		2	6
	Информатика							1		1	1		1		1	3
Общественно-научные предметы	История России	2		2	2		2	2		2	2		2		2	10
	Всеобщая история															
	Обществознание				1		1	1		1	1		1		1	4
	География	1		1	1		1	2		2	2		2		2	8
Естественно-научные предметы	Физика							2		2	2		2		3	7
	Химия															
	Биология	1		1	1		1	1		1	2		2		2	4
ОДНКНР		1	1						1	1					2	
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1		1	4
	ИЗО	1		1	1		1	1		1	1		1		3	
Технология	Технология	2		2	2		2	2		2	2		2		1	9
	Физическая культура и ОБЖ	2	1	3	2	1	3	2		2	2	1	3		2	13
Итого	Основы безопасности и жизнедеятельности										1		1		1	2
		26		26	28	1	29	29	2	31	31	1	32		33	145
Компоненты образовательного учреждения (5-дневная неделя)			2											2		8
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе				28			29			31		32			33	153

Раздел III. Условия осуществления образовательной деятельности.

1. Режим работы школы:

	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебного года	1 класс - 34 недели 2 - 4 класс - 35 недель	9 класс - 34 недели 5 - 8 класс - 35 недель
Продолжительность учебной недели	1-4 классы - 5 дней	5-9 классы - 5 дней
Продолжительность уроков	1 класс - 35 мин. (1-2 чет.) 40 мин. (3-4 чет.) 2-4 классы - 40 мин	5-9 классы - 40 мин.
Продолжительность перерывов	После 1 урока - 10 мин., После 2 урока - 20 мин., После 3 урока - 20 мин., После 4 - 5 урока - 10 мин.	После 1 урока - 10 мин., После 2 урока - 20 мин., После 3 урока - 20 мин., После 4 - 6 урока - 10 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 класс - не аттестуется 2 класс - со второго полугодия 3 - 4 класс - стартовая, полугодовая, годовая	По четвертям и за год
Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	4/40	5/35
Количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0

Начало занятий: 1 смена - 8²⁰, пятидневная учебная неделя.

2. Материально-техническая база образовательной организации.

Наименование	Количество (шт.)
Музыкальный центр	1
WEB-камера	1
Принтер	5
DVD плеер	1
Проектор мультимедийный	9
Интерактивная доска	1
ПК	9
Ноутбук	7
Медиатека	57

3. Информационные ресурсы:

Наличие компьютерной техники							
Количество компьютерных классов	Количество компьютеров в школе, используемых		Количество учеников на один компьютер	Мультимедиа проекторов		Интерактивных комплексов	
	в учебном процессе	администрации и бухгалтерией		всего	Кол-во уч-ся на один м/п	всего	Кол-во уч-ся на один и/к

В образовательной организации имеется действующий школьный сайт.

Учебники – 100% обеспеченности. Общий фонд библиотеки – 7345 экземпляра, учебников- 1567.

Интернет проведен ко всем ПК, локальная сеть.

Школа оборудована «тревожной» кнопкой, системой наружного видеонаблюдения, в наличии система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

В ближайшее время предполагается:

- качественно оборудовать учебные кабинеты новым дидактическим материалом и мультимедийным оборудованием;
- частично заменить мебель;
- регулярно пополнять медиатеку школы.

4. Кадровое обеспечение:

4.1. Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Высшая	3	25	3	25	4	33
Первая	6	50	5	42	5	42
Вторая/соответствие	2	17	2	17	2	17

4.2. Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
От 20 до 30 лет	0	0	0	0	0	0
От 31 до 40 лет	2	17	1	8	1	8
От 41 до 50 лет	5	41	4	33	4	33
От 51 до 60 лет	3	25	5	42	5	42
Свыше 60 лет	2	17	2	17	2	17
Итого:	12	100	12	100	12	100

4.3. Сведения о комплектовании педкадрами на 2021-2022 учебный год

Всего педработников /руководителей	С высшим образованием	% с высшим образованием педработников	Обучаются на ОЗО ВУЗ педработников	% обучающихся на ОЗО ВУЗ	Со средним специальным образованием	% среднего специального образования педработников
11 /1	10	83	1	9	2	17

4.4. Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
До 2 лет	0	0	0	0	1	8
От 2 до 5 лет	0	0	0	0	0	0
От 5 до 10 лет	1	8	1	8	0	0

От 10 до 20 лет	2	17	0	0	1	8
Свыше 20 лет	9	75	11	92	10	83
Итого	12	100	12	100	12	100

4.5. Личные достижения педагогов

	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, область и т.д.)	Результат участия
1.	Спиридонова Н.П.	Ноябрь	«Большой этнографический диктант- 2021» (сертификаты)	Всероссийский	сертификат
		март	Олимпиада руководителей и педагогов ОО «Введение и реализация ФГОС НОО третьего поколения: изменение стандартов»	Всероссийский	Дипломом победителя
2.	Анисимова О.Е.	Ноябрь	«Большой этнографический диктант- 2021»	Всероссийский	Сертификат
		Май	Акция Урок памяти «Мы не забыли!» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященной Дню неизвестного солдата.	Всероссийский	Сертификат
3.	Бунина Л.П.	Ноябрь	«Экодиктант»	Всероссийский	Диплом III ст.
		Декабрь	Всероссийский технологический диктант	Всероссийский	Сертификат
		Февраль	«Квиз–онлайн викторина «PRO-Защитников Родины»	Всероссийский	Сертификат
4.	Вакулик Л.В.	Ноябрь	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Сертификат
		Январь	Диктант по общественному здоровью		Диплом 3 степени
5.	Матвейкина И.Д.	Апрель	Опубликовала статью «Значение классической музыки и музыки прошлых лет для современной молодёжи» в научном	Всероссийский	Сертификат

			журнале «Студенческий» (научный руководитель. Сертификат. (Сибак 2022г))		
6.	Приймачук Т.В.	Ноябрь	Всероссийский экологический диктант.	Всероссийски	Диплом III степени
		Март	Районная учебно- исследовательская конференция «Поиск и творчество - 2022» в номинации «Педагогическая идея»	Районный Всероссийский	Диплом 3 степени
7.		Декабрь	«Педагогическая практика» в номинации: Методы оценки физического развития детей в основном общем образовании.		Диплом 3 степени
	Напреенко В.В.	Февраль	Всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие» Профкомпитентность учителя физической культуры в условиях реализации требований ФГОС.	Всероссийский	Диплом 2 степени

4.6. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Формы повышения квалификации	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2020-2021 учебный год	
	педагоги	руководите ли	педагоги	руководите ли	педагоги	руководите ли
КПК	4	-	7	-	9	-
Стажировка	-	-	-	-	-	-
Спецсеминары	-	-	-	-	-	-
Другие формы	-	1	-	-	-	1
Всего	4	1	7	-	9	1

5. Организация питания и обеспечение безопасности

Кол-во учащихся, охваченных горячим питанием								Охваченных буфетной продукцией		
Охваченных горячем питанием, чел./ %										
1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		Всего		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	чел.	чел.
40	100	35	100	0	0	0	0	0	0	0

Питание в ОО представлено полным циклом. Уставом ОО установлены «большие» перемены (с 09⁵⁰ –10¹⁰ и 10⁵⁰ –11¹⁰), позволяющие детям получить горячее питание. Питанием в 2021-2022 учебном году были ежедневно обеспечены 57 обучающихся (100% от заявленных в списках УСЗН и 76% от всего количества обучающихся в ОО).

Молочное бесплатное питание получали 40 обучающихся начальной школы (один раз в неделю). За летний период планируется частично приобрести посуду, сделать косметический ремонт столовой, ревизия канализации, максимально подготовиться к организации горячего питания.

В МБОУ: Октябрьская ООШ сформирована система работы по обеспечению безопасности, по защите жизни и здоровья обучающихся и персонала ОО, по пожарной и антитеррористической защищенности. Работа базируется на сотрудничестве с правоохранительными органами, органами МЧС и родительской общественностью. Сотрудники школы проходят инструктаж и проверку знаний по вопросам охраны труда и техники безопасности. Все обозначенные действия оформляются в специальных журналах. Журналы инструктажей предусмотрены и для обучающихся ОО.

Сотрудники школы своевременно проходят ежегодный медицинский осмотр и обучение по программе санитарно-гигиенического минимума. Вопросы охраны жизни и здоровья детей отслеживает общественный инспектор по охране жизни и здоровья обучающихся.

В 8 классе введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», в остальных классах указанный курс блочно включен в курсы «Биология», «Окружающий мир». В 1-9 классах раз в месяц с документальным подтверждением проводятся тематические беседы с изучением основ грамотного поведения при чрезвычайных ситуациях, основ оказания первой медицинской помощи.

Школа оборудована «тревожной» кнопкой, системой наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией. Раз в четверть проводятся тренировочные эвакуации из здания с отработкой действий при любых чрезвычайных ситуациях.

6. Меры по охране и укреплению здоровья

В школе реализуется программа «Здоровье», основными направлениями которой являются: валеологическая работа (просвещение, инструктажи), формирование положительного психологического климата (диагностики, тематические мероприятия), урочная деятельность (курс физической культуры, ОБЖ, блок «Правильное питание» в курсе биологии), организация двигательной активности во внеучебной деятельности (традиционные мероприятия «Кросс нации», «Президентские состязания», «День здоровья»; школьные турниры по шашкам и шахматам, по спортивным играм).

Образовательная организация заключила договор о медобслуживании с МУЗ ЦРБ Волгодонского района ст. Романовская (договор № 36 от 15.06.2022г.). В школе имеются оборудованные спортивный и тренажерный залы. При благоприятных условиях занятия проводятся на открытой спортивной площадке. Преподавание физической культуры осуществляет учитель высшей квалификационной категории Напреенко В.В., являющийся внешним совместителем. Владимир Викторович также ведет тренерскую работу от МБОУ ДОД: ДЮСШ (младшая и средняя группы – волейбол). Кроме того, Напреенко В.В. ведет секцию «Спортивные игры», внеурочную деятельность в условиях реализации ФГОС НОО 1-4 классы «Шахматы».

Раздел IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

1. Динамика уровня качественной успеваемости на ступенях общего образования

Учебный год	начальная ступень (1 — 4 классы), %	основная ступень (5 — 9 классы), %	старшая ступень (10 — 11 классы), %
2019/2020 учебный год	60	61	-
2020/2021 учебный год	66%	50%	-
2021/2022 учебный год	67,6%	48,6%	-

2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе за курс основной общеобразовательной школы в МБОУ: Октябрьская ООШ в 2022 году

Кол-во выпускников на конец года – 5;
допущено – 5, не допущены - 0,
прошли ГИА -5 чел., из них получили аттестат с отличием – 0.

Предмет	Количество выпускников	Количество сдававших экзамен		Получили на экзамене								Подтвердили годовую отметку		Получили выше годовой		Получили ниже годовой	
				5		4		3		2							
				к	%	к	%	к	%	к	%						
Математика	5	5	100	0	0	3	60	2	40	0	0	5	100	0	0	0	0
Русский язык	5	5	100	1	20	2	40	2	40	0	0	2	40	2	40	1	20
Обществознание	5	5	100	0	0	2	40	3	60	0	0	4	80	0	0	1	20
География	5	5	100	0	0	2	40	3	60	0	0	4	80	0	0	1	20

3. Участие воспитанников в конкурсах:

За последние три учебных года обучающиеся нашей школы приняли участие в различных районных, муниципальных, областных, зональных, Всероссийских и международных конкурсах.

№ п/п	Уровень конкурсов, соревнований	Учебный год		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Общее количество конкурсов, в которых приняли участие	107	51	135
1.	Наличие призовых мест на Всероссийском уровне	42	28	36
2.	Наличие призовых мест на межрегиональном и областном (зональных) уровнях	3	7	3
3.	Наличие призовых мест на муниципальном уровне	15	8	9
4.	Наличие призовых мест на международном уровне	52	6	45

4. Результаты диагностики уровня воспитанности:

Анализ уровня воспитанности за 2021 – 2022 учебный год

Дата исследования: сентябрь 2021 – май 2022 учебного года.

Цель: отслеживание социально-психологических изменений школьников, их ценностных приобретений и характерологических продвижений для дальнейшего корректирования воспитательной деятельности педагога на 2021-2022 учебный год.

Методики, используемые в исследовании:

1. Методика изучения уровня воспитанности Шиловой М.И. (1-4 классы)
2. Методика изучения уровня воспитанности Капустина Н.П., Шиловой М.И. (5-9 классы).

Количество обучающихся:

1. Начальной звено – 40 чел., обучающихся по ФГОС НОО

Класс	I полугодие (сентябрь 2021г.)	II полугодие (май 2022г.)
1	Не принимали участие в исследовании.	6 чел.
2	10 чел.	10 чел.
3	8 чел.	8 чел.
4	16 чел.	16 чел.
Всего	33 чел.	40 чел.

2. Среднее звено – 35чел.

Класс	I полугодие (сентябрь 2020г.)	II полугодие (май 2021г.)
5	6 чел.	7 чел. (прибыл Резник А.)
6	6 чел.	6 чел.
7	6 чел.	5 чел. (выбыл Бураков А.)
8	11 чел.	11 чел.
9	5 чел.	5 чел.
Всего	31 чел.	32 чел.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

I. Начальное общее образование.

ПОКАЗАТЕЛИ ВОСПИТАННОСТИ по методике Шиловой М.И. для обучающихся младшего школьного возраста:

1. **Отношение к обществу (патриотизм):** Отношение к родной природе, Гордость за свою страну, Служение своими силами, Забота о своей школе.

2. **Отношение к умственному труду (любопытность):** Познавательная активность, Стремление реализовать свои интеллектуальные способности, Саморазвитие, Организованность в учении.

3. **Отношение к физическому труду (трудолюбие):** Инициативность и творчество в труде, Самостоятельность в труде, Бережное отношение к результатам труда, Осознание значимости труда.

4. **Отношение к людям (доброта и отзывчивость):** Уважительное отношение к старшим, Дружелюбное отношение к сверстникам, Милосердие, Честность в отношениях с товарищами и взрослыми.

5. **Отношение к себе (самодисциплина):** Развитая добрая воля, Самоуважение, соблюдение правил культуры поведения, Организованность и пунктуальность, Требовательность к себе.

Анализ материалов привёл к следующим результатам:

1) по классам

Уровень воспитанности	I полугодие				II полугодие				Общий результата по нач. школе (%)
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	

Высокий	-	4	1	5	-	4	2	5	27,5 %
Средний	-	3	5	6	4	6	5	11	65%
Низкий	-	3	1	1	2	0	1	0	7,5%
Нулевой, или невоспитанность	-	-	1	-	-	-	-	-	0%
Общий результат (класс)	-	СУВ							

Вывод. В мониторинге участвовали всего 40 обучающихся начальных классов.

Высокий уровень воспитанности отсутствует, средний уровень – 64% (26 чел.), низкий уровень – 7,5% (3 чел.),

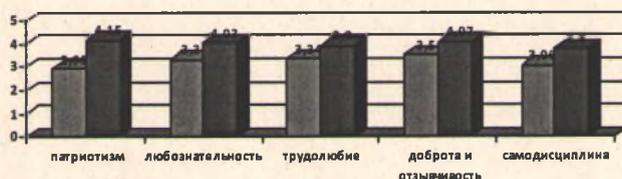
2) по показателям воспитанности

Показатели воспитанности		Отношение к обществу (патриотизм)	Отношение к умственному труду (любезность)	Отношение к физическому труду (трудолюбие)	Отношение к людям (доброта и отзывчивость)	Саморегуляция личности (самодисциплина)	Средний балл	Уровень воспитанности класса
Классы	Полугодия							
1	1-ое	-	-	-	-	-	-	-
	2-ое	4,2	4,8	4,7	4,8	4,5	4,6	СУВ
2	1-ое	1,35	1,58	1,62	1,6	1,37	1,5	СУВ
	2-ое	1,8	2,02	1,62	1,9	1,87	1,8	СУВ
3	1-ое	2,9	3	2,9	3,6	2,9	3,06	СУВ
	2-ое	5,2	4	3,8	4,4	3,9	4,26	СУВ
4	1-ое	4,6	5,3	5,5	5,2	4,9	5,1	СУВ
	2-ое	5,4	5,3	5,5	5,2	4,9	5,26	СУВ

Вывод. Лучший уровень воспитанности в сравнении с другими классами продемонстрировали обучающиеся 3 и 4 классов. На конец года уровень воспитанности 4 класса выбор на 0,166.. У обучающихся 3 класса уровень воспитанности на конец года вырос: был низкий уровень стал высокий. У обучающихся 2 класса уровень воспитанности на конец учебного года повысился, но остался низким. Ученики 1 класса показали средний УВ. По результатам исследования в 1 классе, в силу возрастных особенностей и недостаточной произвольной регуляции своего поведения, уровень воспитанности представляется ещё неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними стимулами, и побудителями.

Таким образом, уровень воспитанности обучающихся начальных классов находится между низким и средним уровнями.

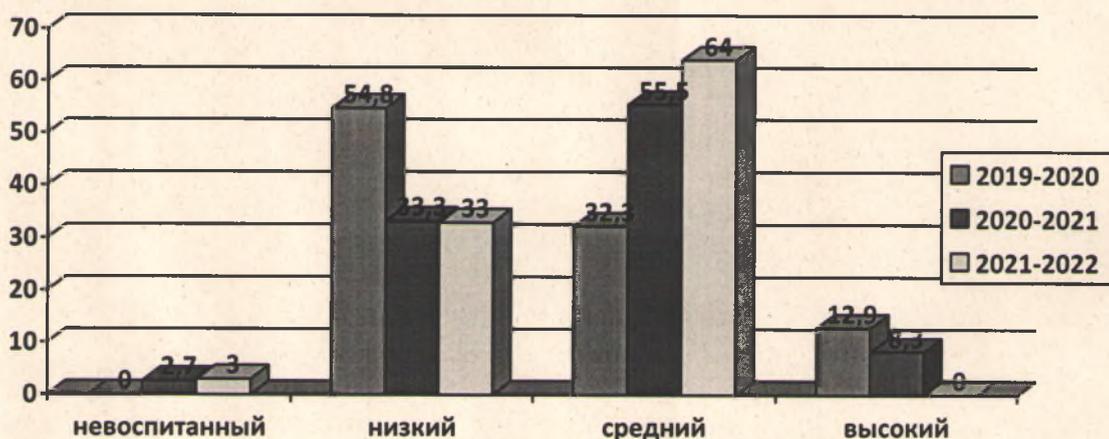
3) рейтинг показателей (сентябрь, май)



Вывод. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство обучающихся начального звена имеют средний уровень воспитанности (64%).

Мониторинг выявил следующие приоритетные направления в воспитательной работе, требующие повышения внимания классных руководителей: отношение к себе (самодисциплина), трудолюбие, отношение к умственному труду (любопытность).

Проведём сравнительную характеристику уровня воспитанности обучающихся за три года.



Вывод: из диаграммы видно, что % обучающихся с уровнем невоспитанности в 2021-2022 учебном году вырос до 3 %, **низкий** уровень воспитанности изменился, он снизился на 0,3%, **средний** уровень вырос на 8,5%, % обучающихся с **высоким** уровнем воспитанности равен 0, что объясняется особенностью контингента обучающихся.

II. Основное общее образование.

Для обучающихся 5 – 9 классов была использована методика диагностической программы изучения уровня воспитанности, разработанной Н.П. Капустиным и М.И. Шиловой и были получены следующие результаты:

Класс	Показатели воспитанности										
	Долг и ответственность	Бережливость	Дисциплинированность	Ответственное отношение к учебе	Отношение к общественному труду	Коллективизм и товарищество	Доброта и отзывчивость	Честность и справедливость	Простота и скромность	Культурный уровень	Уровень воспитанности
5	4,25	4,42	3,67	4,25	4,17	3,92	4,17	4,08	3,92	4,08	4,09 (хороший)
6	3,78	3,78	3,93	4,0	3,93	3,93	4,14	3,85	4,14	4,0	3,95 (хороший)
7	4,3	4,3	4,1	3,9	4,2	4,3	4,3	4,2	4,2	4,3	4,2 (хороший)
8	3,8	4,1	4,5	3,75	4,25	4,1	4,5	4,1	4,2	4,25	4,1 (хороший)
9	3,5	3,8	3,7	3,7	4,0	4,2	4,0	3,7	3,5	4,0	3,8 (средний)
	3,9	4,08	3,98	3,92	4,11	4,09	4,2	3,99	3,99	4,1	4,03 (хороший)

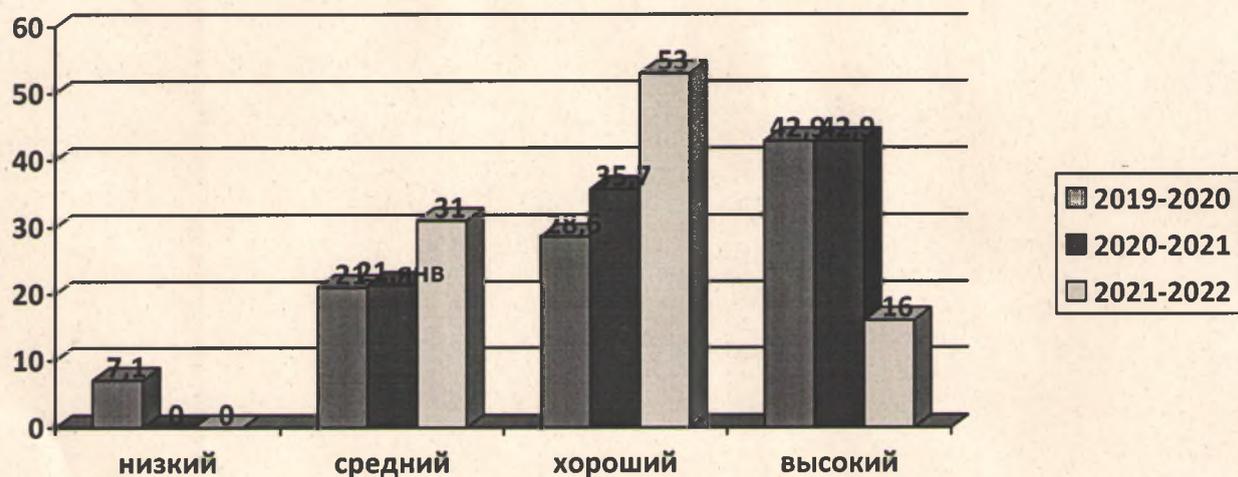
2,8 – 2,0 – низкий уровень воспитанности

3,8 – 2,9 - средний уровень воспитанности

4,5 – 3,9 - хороший уровень воспитанности

5 – 4,5 - высокий уровень воспитанности

Класс, количество обучающихся в классе	Низкий уровень воспитанности	Средний уровень воспитанности	Хороший уровень воспитанности	Высокий уровень воспитанности
5 (7 чел.)	-	1	5	1
6 (6 чел.)	-	2	4	0
7 (5 чел.)	-	1	2	2
8 (11 чел.)	-	2	4	5
9 (5 чел.)	-	2	1	2
Итого: 35 чел.	- (0%)	8 (23%)	16 (47%)	10 (30%)



Вывод: из диаграммы видно, что % обучающихся с низким уровнем снизился до 0%, средний уровень вырос на 10%, хороший уровень увеличился на 17,3%, %, обучающихся с высоким уровнем снизился на 26,9%.

Общий уровень воспитанности обучающихся МБОУ: Октябрьская ООШ – хороший (4,04 ср.б.).

Выводы:

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на среднем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 16% обучающихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Хороший уровень – 59% обучающихся (42 чел.). Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 32% учеников (23 чел.). Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Низкий уровень у 4% обучающихся (1 чел.). Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социальной службы. Не развиты саморегуляция и самоорганизация.

Социализированность определяется как «результативная комфортность индивида социальным «предписаниям». Социализированный человек не только адаптирован в обществе, но и в состоянии быть субъектом собственного развития и в какой-то мере общества в целом.

Выделены характеристики личности, обеспечивающие успешную социализацию:

- способность к изменению своих ценностных ориентаций;
- умение находить баланс между своими ценностями и требованиями роли;
- ориентация не на конкретные требования, а на понимание универсальных моральных человеческих ценностей в рамках концепции социализации;
- социализированность – это достижение человеком определенного баланса адаптированности и обособления в обществе.

О мере адаптации человека в обществе свидетельствует ряд признаков:

1) соответствие ролевым ожиданиям и предписаниям, характерным для общества в различных сферах жизнедеятельности (а также знаниям, умениям и установкам, необходимым для их реализации;

2) наличие и мера оформленности реалистических в данном обществе жизненных целей и представлений о социально-приемлемых путях и способах их достижения (т. е. мера согласованности самооценок и притязаний человека с его возможностями и реалиями социальной среды);

3) необходимый на данном возрастном этапе уровень образования.

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие обучающиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов:

Мониторинг достижений обучающихся МБОУ: Октябрьская ООШ за 2021-2022 учебный год

№ п/п	уровень	Ф.И.О. обучающегося	Конкурсы, олимпиады	Результат
1	школьный	Лямцева С.	Марафон «Остров сокровищ»	Грамота 3м
2		Потий А.	Марафон «Эра роботов»	Грамота 3м.
3	Муниципальный	Герасименя Д.	«Новый год глазами детей»	Диплом 3м
4	Региональный	Герасименя Д.	3 региональный конкурс детских иллюстраций по сюжетам произведений русских поэтов о Донском крае.	Диплом
5	Всероссийский	Герасименя Д. Лямцева С. Шашин	Онлайн-олимпиада по экологии	Диплом победителя Диплом победителя сертификат
6		Лямцева С. Герасименя Д.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя Похвальная

		Курин Е. Потий А.		грамота Сертификат
7	Международный	Герасименя Д.	Математический конкурс «Ребус»	Диплом 2ст.
8	школьный	Курако А.	Марафон «Весеннее пробуждение» Марафон « Эра роботов» Марафон«Сказочная Лапландия» Марафон «Остров сокровищ»	Грамота 1м Грамота 1м Грамота 1м. Грамота 1м
9		Приймачук П.	Марафон «Весеннее пробуждение»	Грамота 1 м.
10		Разумченко К.	«Я готов сдать ГТО»	Грамота 3м
11	Муниципальный	Приймачук П.	акция «Письмо солдату» Муниципальный «Новый год глазами детей»/номинация «Ёлочная игрушка» Марафон «Эра роботов»	участие Грамота 1м. Грамота 1м.
12		Курако А.	Муниципальный «Новый год глазами детей»/номинация «Символ года»	Грамота 1м.
13	Региональный	Приймачук П	Дон Волонтер «Юный спасатель»	Сертификат
14		Курако А.	акция «Путешествие по Крыму»	участие
15	Всероссийский	Анисимова К.	Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов Всероссийском диктанте «Большой этнографический диктант» Всероссийский экологический диктант Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада по литературе Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» акция «Урок цифры»	Диплом победителя Диплом победителя Участие Сертификат Диплом победителя сертификат

16		Курако А.	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада по литературе. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
17		Приймачук П.	Всероссийская Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии. акция «Урок цифры»	Диплом Грамота 1м. сертификат
18		Лобанова Е.	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада по литературе Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота Сертификат
19		Мирошниченко П.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат
20		Разумченко К.	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада по литературе Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» акция «Урок цифры»	Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат
21	Международный	Анисимова К.	Международная викторина для мл.шк. «Синонимы и антонимы» Международная олимпиада «Инфоурок» По русскому языку По математике По окружающему миру VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» (окружающий мир)	Диплом 2ст. Диплом 2ст. Диплом 3ст Диплом 3ст. Диплом 1ст.

22		Курако А.	<p>Международная дистанционная олимпиада по окружающему миру</p> <p>Международная дистанционная олимпиада по математике</p> <p>Международная дистанционная олимпиада по русскому языку</p> <p>Международная викторина для младших школьников «Веселая география. Северная и Южная Америка»</p> <p>Международная викторина «Правила дорожного движения»</p> <p>Международная олимпиада по математике</p> <p>Международная викторина для мл.шк. «Синонимы и антонимы»</p> <p>Международная олимпиада «Инфоурок»</p> <p>По русскому языку</p> <p>По математике</p> <p>По окружающему миру</p> <p>VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» (окружающий мир)</p> <p>Международная викторина для младших школьников «Веселая география. Африка»</p>	<p>Диплом 1ст</p> <p>Диплом 1ст</p> <p>Диплом 1ст</p> <p>Диплом 1ст</p> <p>Диплом 3ст.</p> <p>Диплом 2ст.</p> <p>Диплом 1ст.</p> <p>Диплом 2ст.</p> <p>Грамота 1ст.</p> <p>Грамота 1ст.</p> <p>Диплом 1ст</p> <p>Диплом.</p>
23		Приймачук П.	<p>Международная викторина для младших школьников «Веселая география. Северная и Южная Америка»</p> <p>Международная викторина» Пословицы, поговорки и крылатые выражения»</p> <p>VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»</p>	<p>Диплом 1ст.</p> <p>Диплом 1ст</p>

			(окружающий мир) Международная олимпиада для младших школьников по литературе Международная олимпиада для младших школьников по математике	Диплом 1ст. Грамота 1 м. Грамота 1 ст.
24		Лобанова Е.	Международная викторина для мл.шк. «Синонимы и антонимы» Международная викторина для младших школьников «Веселая география. Африка»	Диплом 1 степени Диплом 1ст.
25		Разумченко К.	Международная викторина для мл.шк. «Синонимы и антонимы» Международная олимпиада «Инфоурок» По русскому языку По математике По окружающему миру	Диплом 2ст. Диплом 3ст. Диплом 2ст. сертификат
26	Школьный	Хан С.	Образовательный марафон «Космическое приключение» Конкурс чтецов , посвященный 77годовщине ВОВ	Грамота 3м Грамота 1м
27		Кудяшев П. Ли Д.	ГТО	Грамота 2м
28	Муниципальный	Хан С.	«Новый год глазами детей»	участие
29		Кудяшев П.	«Новый год глазами детей»	участие
30		Лямцева Д.	«Новый год глазами детей»	участие
31		Расулова Д.	«Новый год глазами детей» номинация «Елочная игрушка»	Грамота 1м.
32		Григоренко И.	«Новый год глазами детей» номинация « Новогодний сувенир»	Грамота 3м.
33		Кудяшев П.	Акция «Письмо солдату»	участие

34	Региональный	Хан С. Шашин Я. Расулова Д. Ли Д.	Онлайн фото-выставка «Моя Россия-это я»	участие
35		Балтачёва А. Лямцева Д.	Онлайн конкурс рисунков «Пока мы едины – мы непобедимы»	участие
36		Хан С.	Акция «Путешествие по Крыму»	участие
37	Всероссийский	Хан С. Расулова Д. Лямцева Д. Ли Д. Балтачёва А. Кудяшев П. Григоренко	Всероссийский технологический диктант	сертификаты
38		Расулова Снежко Кудяшев Шашин Балтачёва Ли Д. Хан С.	«ЭКОДИКТАНТ.РУС,»	Сертификаты Диплом 3ст.
39		Хан С. Лямцева Д. Балтачёва Кудяшев Шашин Расулова	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом Сертификаты
40		Хан Расулова Балтачева	Урок «Цифры» по теме «Исследование кибератак»	
41		Хан Снежко Кудяшев Ли Шашин Лямцева	Олимпиада по экологии для 1-9 классов	Дипломы Сертификаты
42		Хан С.	Онлайн-олимпиада по литературе	Похвальная грамота
43	Международный	Хан С.	V международная олимпиада по математике	Похвальная грамота
44	школьный	Исмаилова А., Троцкий Е., Захарова И., Снежко С., Бакулин К.	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Грамота 1м.

45		Разумченко Е.	Конкурс чтецов «Литературная гостиная»	Грамота
46		Исмаилова А., Троцкий Е., Снежко С., Бакулин К., Разумченко Е., Захарова И.	марафон «Волшебная осень»	Грамота 1м Грамота 3м.
47		Сергеева А., Захарова И., Снежко С., Триказюк К.	марафон «Эра роботов»	Грамота 2м.
48		Захарова И.	марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота
49		Бакулин К., Исмаилова А., Снежко С., Троцкий Е.	марафон «Весеннее пробуждение»	Грамота 2м.
50	Муниципальный	Снежко С.	конкурс творческих работ «Новый год глазами детей»	Диплом 1м
51		Триказюк К.	Творческий конкурс «волшебная шкатулка зимы»	Диплом
52	Всероссийский	Бакулин К., Триказюк К. Сергеева А., Снежко С., Исмаилова А., Разумченко Е.	онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота Диплом победителя Сертификат
53		Разумченко Е Исмаилова А., Бакулин К., Снежко С.. Троцкий Е., Захарова И., Триказюк К.	онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя Сертификат
54		Бакулин К. Троцкий Е. Сергеева А., Снежко С., Триказюк К.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота Диплом победителя
55		Сергеева А., Захарова И., Снежко С., Триказюк К., Троцкий Е., Бакулин К., Исмаилова А.,	Большой этнографический диктант - 2021	Сертификаты

		Разумченко Е.		
56		Сергеева А., Захарова И., Снежко С., Триказюк К., Троцкий Е., Бакулин К., Исмаилова А., Разумченко Е.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Исследование кибератак»	Сертификаты
57		Троцкий Е., Бакулин К., Триказюк К. Снежко С., Сергеева А. Исмаилова А., Троцкий Е., Бакулин К.	онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота Диплом победителя Сертификаты
58		Триказюк К., Троцкий Е., Бакулин К. Снежко С., Сергеева А., Исмаилова А., Захарова И.	онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов.	Похвальная грамота Диплом победителя Сертификаты
59	Международный	Триказюк К	Викторина для младших школьников «Совушка». «Весёлая география. Евразия» Викторина для младших школьников «Совушка». Весёлая география. Африка Викторина для младших школьников «Совушка». Весёлые задачи олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022 по математике викторина для младших школьников «Совушка». Площадь и периметр I тур международной Digital – олимпиады «ЯКласс» по русскому языку	Диплом 2ст Диплом 3ст. Диплом 2ст. Сертификат Диплом 1ст. Сертификат

			I тур международной Digital – олимпиады «ЯКласс» по математике	Сертификат
60		Сергеева А., Троцкий Е., Триказюк К., Бакулин К. Снежко С.	BRICSMATH.COM+ V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Похвальная грамота Диплом победителя
61		Триказюк К.	краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов	Диплом победителя

п/п	Названия конкурса-мероприятия	Учреждение	Уровень	ФИО	Результат
62	«Чистые руки» в номинации «Участники до 17 лет».			Фёдорова Ева и Триказюк Александр	Дипломы за участие
63	3 Всероссийская электронная олимпиаде по безопасности жизнедеятельности (младшая возрастная группа)		Всероссийский	Воликов Вадим, Резник Александр, Рогачёв Дмитрий, Триказюк Александр, Фёдорова Ева	Сертификаты участников
64	3 Всероссийская электронная олимпиаде по безопасности жизнедеятельности (средняя группа)		Всероссийский	Потий Сергей	Сертификат участника
65	Урок безопасности 2022 в номинации «Информационная безопасность»		Всероссийский	Рогачёв Дмитрий и Триказюк Александр	Сертификаты участников
66	Урок безопасности 2022 в номинации «Правила дорожного движения»		Всероссийский	Рогачёв Дмитрий и Фёдорова Ева	Сертификаты участников
67	Урок безопасности 2022 в номинации		Всероссийский	Воликов Вадим, Резник Александр, Рогачёв	Сертификаты участников

	«Правильное питание»			Дмитрий, Триказюк Александр, Фёдорова Ева	
68	Урок безопасности 2022 в номинации «Безопасность в социуме»		Всероссийский	Воликов Вадим, Резник Александр, Фёдорова Ева	Сертификаты участников
69	Урок безопасности 2022 в номинации «Противодействие терроризму»		Всероссийский	Фёдорова Ева	Сертификат участника
70	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1 – 9 классов		Всероссийский	Потий Сергей Воликов Вадим Триказюк Александр Резник Александр Фёдорова Ева	Похвальные грамоты Диплом победителя Сертификат участника
71	Этнографический диктант		Всероссийский	Воликов Вадим, Потий Сергей, Резник Александр, Рогачёв Дмитрий, Триказюк Александр, Фёдорова Ева	Сертификаты участников
72	ЭКОДИКТАНТ		Всероссийский	: Воликов Вадим, Потий Сергей, Резник Александр, Рогачёв Дмитрий, Триказюк Александр, Фёдорова Ева	Сертификаты участников

73	Технологический диктант		Всероссийский	Воликов В., Потий С., Резник А., Рогачёв Д., Триказюк А., Фёдорова Е.	Сертификаты участников
74	Анкетирование в рамках проекта «Без срока давности».		Всероссийский	Воликов Вадим, Потий Сергей, Резник Александр, Рогачёв Дмитрий, Триказюк Александр, Фёдорова Ева	Сертификаты участников
75	Акция «Письмо солдату»			Фёдорова Ева, Триказюк Александр, Резник Александр	Сертификаты участников
76	V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1 – 11 классов		Международный	Триказюк Александр (сертификат участника).	Сертификаты участников
77	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по русскому языку (6 класс, углубленный уровень)		Международный	Триказюк Александр	Сертификат участника
78	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по русскому языку (6 класс, углубленный уровень)		Международный	Триказюк Александр (сертификат участника).	Сертификат участника
79	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по биологии (6 класс,		Международный	Триказюк Александр (сертификат участника).	Сертификат участника

	углубленный уровень)				
80	Международная олимпиада» Инфоурок» зимний сезон 2022 по английскому языку (6 класс, углубленный уровень)		Международный	Триказюк Александр (сертификат участника).	Сертификат участника
81	Международная олимпиада» Инфоурок» весенний сезон 2022 по русскому языку (6 класс, углубленный уровень)		Международный	Триказюк Александр (сертификат участника).	Сертификат участника
82	«Квест через стихии»		Региональный	Триказюк Александр (сертификат участника).	Сертификат участника
83	Школьный этап олимпиады школьников по физической культуре			Рогачёв Дмитрий, Триказюк Александр	Сертификат участника
84	"Квест через стихии"		Региональный	Снежко Карина	сертификат юного спасателя
85	"Квест через стихии"			Курако Дмитрий	сертификат юного спасателя
86	по окружающему миру и экологии для обучающихся 5-6 классов		Всероссийский	Разумченко Константин, Свищ Никта	похвальная грамота
87	по окружающему миру и экологии для обучающихся 5-		Всероссийский	Резник Сергей, Резник Андрей, Ким Сергей	похвальная грамота

	6 классов				
88	по окружающему миру и экологии для обучающихся 5- 6 классов		Всероссийский	Ротач Константин	сертификат
89	по окружающему миру и экологии для обучающихся 5- 6 классов		Всероссийский	Троцкая Олеся	похвальная грамота
90	по окружающему миру и экологии для обучающихся 5- 6 классов		Всероссийский	Потий Сергей	похвальная грамота
91	по окружающему миру и экологии для обучающихся 5- 6 классов		Всероссийский	Воликов Вадим, Резник Алеусандр, Федорова Ева	похвальная грамота
92	Акция "Письмо солдату"		Муниципальный	Снежко Карина	
93				Исмаилова Лейла	
94				Автухович Никита, Курако Дмитрий	
95	Областной конкурс- фестиваль литературного творчества детей и молодёжи		Региональный	Андреева Валерия	Диплом 3 степени

	«Взлёт»				
96	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022 по русскому языку		Международный	Курако Дмитрий	Диплом 1 степени
97	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022 по русскому языку		Международный	Триказюк Александр	Сертификат участника
98	Региональный конкурс детского рисунка "Дорога жизни"		Региональный	Позднышова Варвара Мирошниченко Давид	Грамота 2 место
99	Интеллектуальный квиз "Вперёд к науке" в рамках Всероссийской акции "День науки"		Всероссийский	Алхутова Дарья, Герасименя Валерия, Троцкая Олеся, Андреева Валерия, Шашина Дарья	Сертификаты участников
100	Районный конкурс "Рисуем мороз на стекле"		Муниципальный	Автухович Никита	
101	Районный конкурс "Рисуем мороз на стекле"		Муниципальный	Исмаилова Лейла	
102	Районный конкурс "Рисуем мороз на стекле"		Муниципальный	Позднышова Варвара	
103	конкурс "Новый год глазами"		Муниципальный	Снежко Карина	грамота 1 место

	детей				
104	Всероссийский экологический диктант		Всероссийский	Исмаилова Лейла	сертификат участника
105	Всероссийский экологический диктант		Всероссийский	Бураков Артём	сертификат участника
106	Всероссийский экологический диктант		Всероссийский	Снежко Карина	диплом 3 степени
107	Всероссийский экологический диктант		Всероссийский	Курако Дмитрий	диплом 3 степени
108	Олимпиада "Инфоурок"		Международный	Алхутова Даша	Сертификат участника
109	Олимпиада "Инфоурок"		Международный	Герасименя Валерия	Сертификат участника
110	Олимпиада "Инфоурок"		Международный	Курако Дмитрий	Диплом победителя
111	Олимпиада "Инфоурок"		Международный	Ромаш Анастасия	Сертификат участника
112	Олимпиада "Инфоурок"		Международный	Триказюк Александр	Сертификат участника
113	VIII Международный дистанционный конкурс "Страт"		Международный	Алхутова Дарья	Сертификат участника
114	VIII Международный дистанционный конкурс "Страт"		Международный	Андреева Валерия	Сертификат участника
115	VIII Международный дистанционный конкурс "Страт"		Международный	Ромаш Анастасия	Сертификат участника

116	VIII Международный дистанционный конкурс "Страт"		Международный	Кузнецова Анастасия	Сертификат участника
117	VIII Международный дистанционный конкурс "Страт"		Международный	Шашина Дарья	Сертификат участника
118	VIII Международный дистанционный конкурс "Страт"		Международный	Рогачёв Дмитрий	Сертификат участника
119	VIII Международный дистанционный конкурс "Страт"		Международный	Курако Дмитрий	Диплом 1 степени
120	VIII Международный дистанционный конкурс "Страт"		Международный	Снежко Карина	Диплом 3 степени
121	VIII Международный дистанционный конкурс "Страт"		Международный	Исмаилова Лейла	Сертификат участника
122	VIII Международный дистанционный конкурс "Страт"		Международный	Позднышова Варвара	Сертификат участника
123	VIII Международный дистанционный конкурс "Страт"		Международный	Троцкая Олеся	Сертификат участника

124	VIII Международны й дистанционный конкурс "Страт"		Международный	Анисимова Ксения	диплом 1 степени
125	VIII Международны й дистанционный конкурс "Страт"		Международный	Курако Артем	Диплом 1 степени
126	VIII Международны й дистанционный конкурс "Страт"		Международный	Приймачук Полина	Диплом 1 степени
127	VIII Международны й дистанционный конкурс "Страт"		Международный	Герасименя Валерия	Диплом 3 степени
128	VIII Международны й дистанционный конкурс "Страт"		Международный	Курако Дмитрий	Диплом 1 степени
129	VIII Международны й дистанционный конкурс "Страт"		Международный	Снежко Карина	Диплом 3 степени
130	VIII Международны й дистанционный конкурс "Страт"		Международный	Триказюк Александр	Сертификат участника
131	VIII Международны й дистанционный конкурс "Страт"		Международный	Федорова Ева	Сертификат участника

132	VIII Международный дистанционный конкурс "Страт"		Международный	Шашина Дарья	Сертификат участника
133	конкурс основных отрядов юных инспекторов движения «Мы выбираем безопасность»		Муниципальный	Команда ЮИД «В добрый путь!» 10 человек	Грамота за участие
134	Конкурс резервных и основных отрядов юных инспекторов движения «В едином строю: пропагандисты ГАИГИБДД и ЮИДовцы Дона».		Муниципальный	Команда ЮИД «В добрый путь!» и резервный отряд 15 человек	Грамота за участие
135	районный конкурс - фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2022»		Муниципальный	Команда ЮИД «В добрый путь!» 4 человека	Грамота за участие

В школе велась большая работа по развитию взаимоотношений в классных и школьном коллективах, развитию общественной активности обучающихся, сотрудничеству между представителями всех степеней обучения, по организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов. Этому способствовало участие детей и распознавание классным руководителем обучающихся и побуждение их к самоопределению и самовоспитанию позволяло раскрыть личность каждого школьника и обеспечить ему реальную педагогическую поддержку.

При проведении в школе сравнительной диагностики изучения уровня воспитанности школьников, виден следующий результат (см. таблицу):

Уровень воспитанности	2019-2020	2020-2021	2021-2022
высокий	24,4%	16%	17%
средний	46,8%	53%	54%

низкий	28,1%	31%	29%
нулевой, или невоспитанный	1,5%	0%	0%

Выводы. В целом поставленные задачи в этом учебном году можно считать решенными, цели достигнуты.

Классным руководителям необходимо продолжать работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах.

Что касается школьных и классных воспитательных мероприятий, идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, разработок классных часов; воспитательная работа организовывается по системе « Коллективное творческое дело».

Вместе с тем исходя из вышеизложенного актуальными остаются проблемы:

1. Низкая активность родителей в образовательном процессе.
2. Недостаточный методический уровень подготовки и проведения внеклассных мероприятий.
3. Недостаточный уровень развития ученического самоуправления в школе.
4. Недостаточный уровень развития интереса к истории своей малой родины, культуре и традициям донского казачества.

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности обучающихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на 2022-2023 учебный год согласно требованиям ФГОС:

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

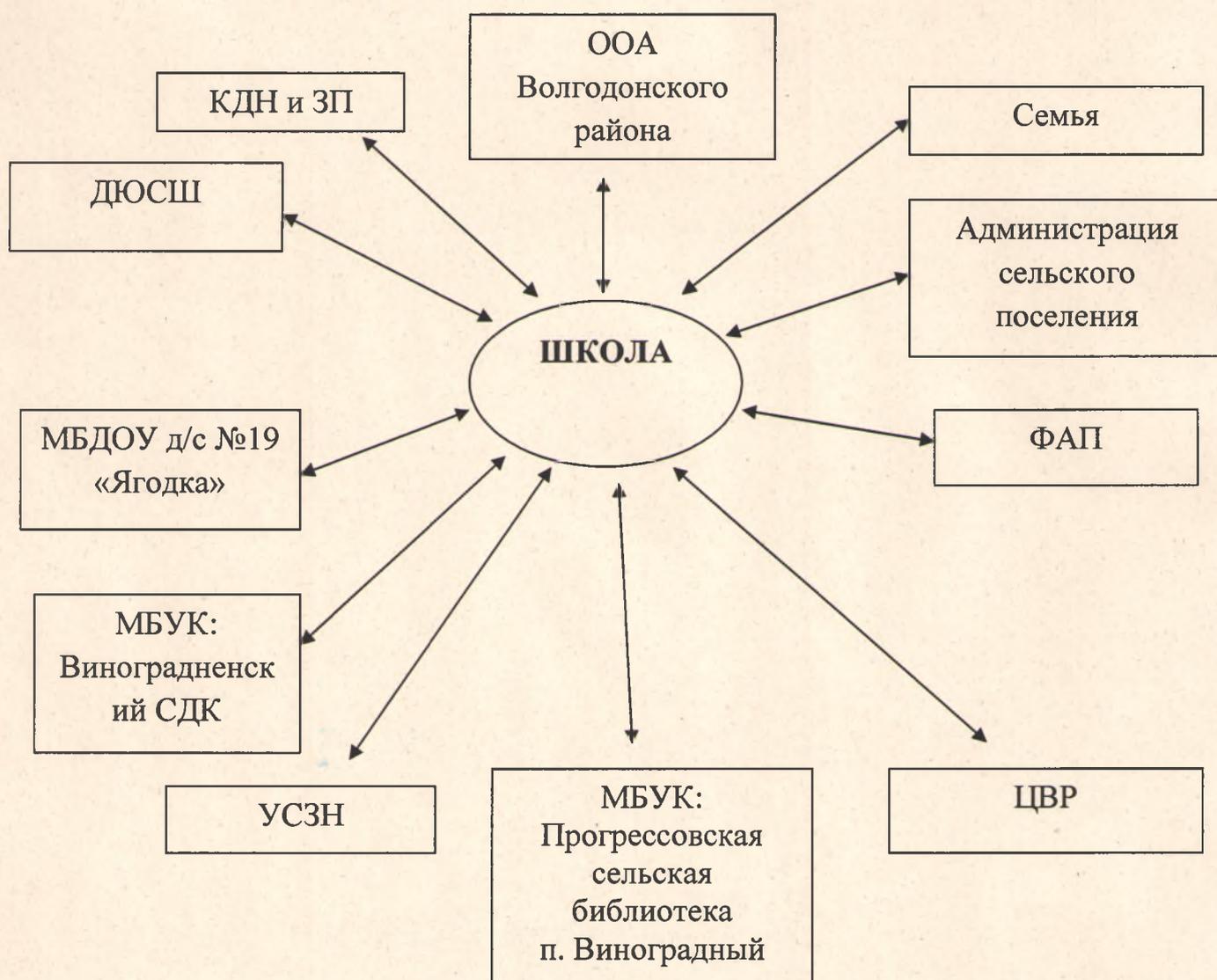
- Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- Создание условий для самореализации личности каждого обучающегося.
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры.
- Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
- Усиление работы с детьми «группы риска».
- Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Раздел V. Социальная активность и внешние связи учреждения.

1. Школа взаимодействует с учреждениями, находящимися на территории п. Виноградный. При администрации поселения действует комиссия по профилактике правонарушений (включая работу с подростками).

Совместно с детским садом организуем предшкольную подготовку. Фельдшерско-акушерский пункт (ФАП) оказывает помощь в формировании здорового образа жизни обучающихся.

Совместно с Домом культуры, библиотекой, проводим читательские конференции, диспуты, смотры-конкурсы детского творчества.



Раздел VI. Финансово-экономическая деятельность МБОУ: Октябрьская ООШ

МБОУ: Октябрьская ООШ с 01.04.2004г. является юридически самостоятельным учреждением и работает согласно Уставу, лицензии, Плана финансово-хозяйственной деятельности, муниципального задания на финансовый год. Лимиты закладываются на основе данных, отраженных в статистических отчетах ОШ-1. Денежные средства из местного бюджета расходуются на уплату коммунальных услуг, услуг связи, прочих услуг, на питание детей из малообеспеченных семей.

Питание обучающихся осуществляется согласно спискам, утвержденным директором школы и согласованным с УСЗН. Размер средств, выделенных на питание на одного ребенка в день, составляет 30 рублей. За отчетный период План финансово-хозяйственной деятельности исполнен в пределах выделенных лимитов. Благодаря грамотному распределению

выделенных средств, произошло укрепление материальной базы образовательной организации: обновлен библиотечный фонд, приобретено мультимедийное оборудование.

Расходы учреждения:

С 01.09.2021г. по 01.09.2022г.					
Тыс.рублей					
Наименование статьи	Код	Областной бюджет	Районный бюджет	Внебюджет	Итого по всем бюджетам
Заработная плата	211	5245,7	723,7		5969,4
Прочие выплаты	212				
Начисления на зар.плату	213	1584,2	218,6		1802,8
Услуги связи	221	97,3			97,3
Транспортные услуги	222		1,1		1,1
Коммунальные услуги	223		777,1		640
Услуги по содержанию имущества	225		140,6		140,6
Прочие услуги	226	112,3	21,9		134,2
Прочие расходы	290		66,4		66,4
Увеличение стоимости основных средств	310	255,2			255,2
Увеличение стоимости материальных запасов	340	83,1	80,8	134,2	298,1
Итого		7377,8	2030,2	134,2	9542,2

В 2021-2022 учебном году приобретено:

Наименование	Количество (шт.)	Сумма (рублей)	Бюджет
Учебная литература		133	субвенции
Доски аудиторные	11	99	субвенции

Раздел VII. Перспективы и планы развития образовательной организации

В 2021-2022 учебном году необходимо:

1. В части реализации образовательного процесса:
 - 1.1. Продолжить целенаправленную работу по внедрению современных компьютерных технологий;
 - 1.2. Активизировать работу по приобщению родительской общественности к решению воспитательных задач образовательной организации;
 - 1.3. Обеспечить планомерный переход на электронный документооборот в образовательной организации.
 - 1.4. Совершенствовать работу в информационной среде, включая электронные классные журналы;
 - 1.5. Продолжить работу по систематическому повышению квалификации учителей образовательной организации.

2. В части укрепления материальной базы школы:
 - 2.1. Косметический ремонт пищеблока, сохранение системы горячего питания для обучающихся 1-4 классов;
 - 2.2. Ремонт имеющегося и приобретение нового компьютерного оборудования;
 - 2.3. Косметический ремонт учебных помещений.
3. В части обеспечения исполнения муниципального задания образовательной организации и социального заказа родителей обучающихся:
 - 3.1. Расширение спектра кружковой деятельности обучающихся;
 - 3.2. Обеспечение условий здоровьесбережения в образовательной организации, усиление валеологического блока в воспитательном плане школы;
 - 3.3. Формирование Управляющего совета образовательной организации;
 - 3.4. Реализация в полном объеме образовательной программы образовательной организации.
4. В части обеспечения безопасности образовательной организации:
 - 4.1. Проведение ТО огнетушителей;
 - 4.2. Ремонт ограждения (северная сторона), установка ограждения (спортивная площадка);
 - 4.3. Строгое соблюдение мероприятий по антитеррористической защищенности образовательной организации.

В основу программы развития образовательной организации заложено следующее понимание роли МБОУ: Октябрьская ООШ в системе образования Волгодонского района Ростовской области:

- развитие школы должно соответствовать стратегическим целям развития образования в Волгодонском районе Ростовской области, закрепленным в нормативных документах;
- необходимо создание условий для повышения эффективности социокультурного взаимодействия в целях повышения уровня качества и удовлетворенности населения реализуемыми образовательными услугами.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБОУ: Октябрьская ООШ до 2021 года, можно сформулировать как необходимость сохранения уровня качества образования и существующей динамики инновационной деятельности в условиях реализации новой государственной образовательной политики за счет актуализации внутреннего потенциала образовательной организации и его педагогического коллектива.

Директор МБОУ: Октябрьская ООШ  О.Е. Анисимова

