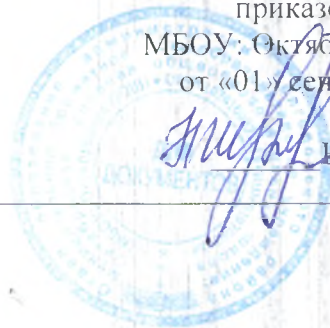


Обсужден и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом
от 31.08.2020 г.
Протокол № 1

Утверждено
приказом директора
МБОУ: Октябрьская ООШ
от «01» сентября 2020 г.
№ 137/1
И.П.Шмакова



**Изменения и дополнения в основную образовательную
программу начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения:**

Октябрьская основная общеобразовательная школа

п. Виноградный

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Октябрьская основная общеобразовательная школа**

01.09.2020

**ПРИКАЗ
п. Виноградный**

№ 137/1

**О внесении изменений в основную образовательную
программу начального общего образования
МБОУ: Октябрьская ООШ
на 2020-2021 учебный год**

На основании Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с решением педагогического совета МБОУ: Октябрьская ООШ от 30.08.2020г., протокол №1, с целью приведения образовательной программы МБОУ: Октябрьская ООШ в соответствие с федеральными нормативными документами.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения в основной образовательной программе начального общего образования в части календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год (Приложение 1)
2. Утвердить изменения в основной образовательной программе начального общего образования в части учебного плана на 2020-2021 учебный год (Приложение 2)
3. План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год изложить в новой редакции.
4. Контроль реализации ООП НОО с изменениями и дополнениями возложить на заместителя директора по УВР Вакулик Л.В.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



Н.П. Шмакова

Учебный график работы на 2020 – 2021 учебный год

Август					Сентябрь					Октябрь					Ноябрь								
Пн	3	10	17	24	31	Пн	7	14	21	28	Пн	5	12	19	26	Пн	2	9	16	2	30		
Вт	4	11	18	25		Вт	1	8	15	22	29	Вт	6	13	20	27	Вт	3	10	17	24		
Ср	5	12	19	26		Ср	2	9	16	23	30	Ср	7	14	21	28	Ср	4	11	18	25		
Чт	6	13	20	27		Чт	3	10	17	24		Чт	1	8	15	22	29	Чт	5	12	19	26	
Пт	7	14	21	28		Пт	4	11	18	25		Пт	2	9	16	23	30	Пт	6	13	20	27	
Сб	1	8	15	22	29	Сб	5	12	19	26		Сб	3	10	17	24	31	Сб	7	14	21	28	
Вс	2	9	16	23	30	Вс	6	13	20	27		Вс	4	11	18	25		Вс	1	8	15	22	29
Декабрь					Январь					Февраль					Март								
Пн	7	14	21	28		Пн	4	11	18	25	Пн	1	8	15	22	Пн	1	8	15	22	29		
Вт	1	8	15	22	29	Вт	5	12	19	26	Вт	2	9	16	23	Вт	2	9	16	23	30		
Ср	2	9	16	23	30	Ср	6	13	20	27	Ср	3	10	17	24	Ср	3	10	17	24	31		
Чт	3	10	17	24	31	Чт	7	14	21	28	Чт	4	11	18	25	Чт	4	11	18	25			
Пт	4	11	18	25		Пт	1	8	15	22	29	Пт	5	12	19	26	Пт	5	12	19	26		
Сб	5	12	19	26		Сб	2	9	16	23	30	Сб	6	13	20	27	Сб	6	13	20	27		
Вс	6	13	20	27		Вс	3	10	17	24	31	Вс	7	14	21	28	Вс	7	14	21	28		
Апрель					Май					Июнь					Июль								
Пн	5	12	19	26		Пн	3	10	17	24	31	Пн	7	14	21	28	Пн	5	12	19	26		
Вт	6	13	20	27		Вт	4	11	18	25		Вт	1	8	15	22	29	Вт	6	13	20	27	
Ср	7	14	21	28		Ср	5	12	19	26		Ср	2	9	16	23	30	Ср	7	14	21	28	
Чт	1	8	15	22	29	Чт	6	13	20	27		Чт	3	10	17	24		Чт	1	8	15	22	29
Пт	2	9	16	23	30	Пт	7	14	21	28		Пт	4	11	18	25		Пт	2	9	16	23	30
Сб	3	10	17	24		Сб	1	8	15	22	29	Сб	5	12	19	26		Сб	3	10	17	24	31
Вс	4	11	18	25		Вс	2	9	16	23	30	Вс	6	13	20	27		Вс	4	11	18	25	

Начало учебного года – 01. 09. 2020 г., окончание – 25.05.2021 г. для 1 – 4 классы.

Начало учебного года: 1 сентября 2020 года

Окончание учебного года:

1-4 классы – 25.05.21 г.

1. Продолжительность учебного года для учеников, обучающихся в соответствии с ФГОС

Класс	Аудиторная недельная нагрузка по СанПиН 2.4.2.2821-10 в часах	Планируемое количество недель за учебный год	Всего часов аудиторной нагрузки за учебный год.
1	21	33	693
2	23	34	782
3	23	34	782
4	23	34	782
Итого по факту за нормативный срок освоения ООП ООО			3039
Максимально допустимый объем учебных занятий согласно ФГОС ООО			3345
Минимально допустимый объем учебных занятий согласно ФГОС ООО			2904

2. Продолжительность учебных четвертей

Четверти	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество дней
I	01.09.2020 г.	30.10.2020 г.	8	44
II	09.11.2020 г.	25.12.2020 г.	8	35
III	11.01.2021 г.	19.03.2021 г.	10 – 1 класс 11- 2-4 классы	47 – 1 класс 52 – 2-4 классы
IV	29.03.2021 г.	25.05.2021 г. – 1-4	7	40

		классы		
Всего		1 класс 2-4 классы	33 – 1 класс 34- 2-4 классы	166 171

3.Продолжительность каникул

Каникулы	Начало	Окончание	Количество дней
Осенние	31.10.2020 г.	08.11.2020 г.	9
Зимние	28.12.2020 г.	10.01.2021 г.	14
Весенние	22.03.2021 г.	28.03.2021 г.	7
Всего			30

Режим учебных занятий – 1 смена.

Режим работы школы в течение учебного года

Продолжительность учебной недели (дней)	5
Продолжительность уроков (минут)	40
Продолжительность перерывов (минут)	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть

Расписание звонков, перемен

№ урока, перемены	Начало	Окончание	Продолжительность, мин.
1 урок	8.30	9.10	40
Перемена	9.10	9.20	10
2 урок	9.20	10.00	40
Перемена	10.00	10.20	20
3 урок	10.20	11.00	40
Перемена	11.00	11.20	20
4 урок	11.20	12.00	40
Перемена	12.00	12.10	10
5 урок	12.10	12.50	40
В 1 классе – «ступенчатый» режим обучения в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10	В сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.		

8. Формы организации учебного процесса

- ☐ Очная
 - ☐ Индивидуальное обучение на дому (при наличии заключения ВК)
- Формы организации образовательного процесса:
- ☐ урок (40 минут) – основная форма обучения в школе;
 - ☐ семинар – практическое занятие всей учебной группы;
 - ☐ лабораторный практикум – практическое занятие с применением техники, специальной аппаратуры, проведением эксперимента, опыта, исследования;
 - ☐ учебная экскурсия на природу, предприятие, в музей, на выставку и пр.;
 - ☐ групповые или индивидуальные консультации с преподавателем по отдельным учебным темам или вопросам, проводимые по инициативе преподавателя или по просьбе обучающихся (их родителей);
 - ☐ иные формы организации образовательного процесса.

Организация промежуточной аттестации

Класс	Первое полугодие			Второе полугодие		
	Дата проведения	Предмет	Форма аттестации	Дата проведения	Предмет	Форма аттестации
1 класс			Безотметочная форма	Апрель, май 2021 г.	Русский язык	КС
					Литературное чтение	ПНЧ
					Окружающий мир	КР
					Математика	КР
2 класс	Декабрь 2020 г.	Русский язык	КД	Апрель, май 2021 г.	Русский язык	КД
		Математика	КР		Математика	КР
		Английский язык	КР		Английский язык	КР
		Окружающий мир	КР		Окружающий мир	КР
		Литературное чтение	ПНЧ		Литературное чтение	ПНЧ
3 класс	Сентябрь, декабрь 2020 г.	Русский язык	КД	Апрель, май 2021 г.	Русский язык	КД
		Математика	КР		Математика	КР
		Английский язык	КР		Английский язык	КР
		Окружающий мир	КР		Окружающий мир	КР
		Литературное чтение	ПНЧ		Литературное чтение	ПНЧ
4 класс	Сентябрь, декабрь 2020 г.	Русский язык	КД	Апрель, май 2021 г.	Русский язык	КД
		Математика	КР		Математика	КР
		Английский язык	КР		Английский язык	КР
		Окружающий мир	КР		Окружающий мир	КР
		Литературное чтение	ПНЧ		Литературное чтение	ПНЧ

Пояснительная записка
к Учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения:
Октябрьская основная общеобразовательная школа
на 2020-2021 учебный год

Учебный план МБОУ: Октябрьская ООШ разработан на основе регионального проекта рекомендаций, составленного с учётом действующих примерных образовательных программ начального общего и основного общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1\15 в редакции протокола от 28.10.2015 г. № 3\15), федерального базисного учебного плана (далее – БУП 2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО).

Учебный план МБОУ: Октябрьская ООШ разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-

ФЗ)

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1\15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1\15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);

- приказ Минобразования России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию в 2013-2014уч.г.;

- - приказ Министерства Просвещения РФ № 766 от 23.12.2020 года "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- - приказ Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 года "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- приказ Минобрнауки России от 08.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136\08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-76 «Об изучении предметных областей «основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
- письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Устава МБОУ: Октябрьская ООШ;
- социального заказа родителей и обучающихся.

Учебный план МБОУ: Октябрьская ООШ представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний

нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебные занятия в 1-9 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4, 9 класса (без учета государственной (итоговой) аттестации) - не менее 34 учебных недель; для обучающихся 5-8 классов - 35 учебных недель.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для 2-9 классов - 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

В МБОУ: Октябрьская ООШ разработано и утверждено программно - методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по ступеням и предметным областям.

При реализации учебного плана МБОУ: Октябрьская ООШ используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020-2021 учебный год.

Региональный компонент представлен модулем в следующих предметах: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология, музыка (1-4 классы); русский язык, литература, география, история, биология (5-9 классы). (Приложение).

Использование учебных пособий регламентируется приказом Минобрнауки России об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

Особенности учебного плана по ступеням обучения

Начальная школа

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

МБОУ: Октябрьская ООШ в 2020 – 2021 учебном году в 1-4 классах реализует ФГОС начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (Сан ПиН 2.4.2.2821-10), на основе типового положения об общеобразовательном учреждении, утверждённого постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. №196:

- В 1 классе – 5-ти дневная учебная неделя при максимальном объёме учебной нагрузки обучающихся – 21 час. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут. В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут);

- 2 – 4 классы – 5-ти дневная учебная неделя при максимальном объёме учебной нагрузки обучающихся – 23 часа, продолжительность урока 40 минут.

В начальной школе проводится обучение по программе «Школа России».

Учебный план начальной школы включает предметы только федерального компонента (инвариантная часть).

Обязательными для изучения, являются следующие учебные предметы: «Русский язык».

«Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Основы религиозных культур и светской этики».

Русский язык изучается в объёме 4 часов в неделю в 1-4 классах. Этот предмет усилен в 1 и 2 классах дополнительным часом из компонента образовательной организации, т.к. изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно читать и писать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объёма, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Литературное чтение изучается в объёме 4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе. Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности.

Предмет родной язык (русский) изучается в 3 классе 1 час в неделю за счет компонента образовательной организации. Курс родного языка разбит на три блока. Первый - лингвокультурология. Это попытка соотнести язык и культуру - погрузиться в забытые слова (архаизмы и историзмы), "поиграть" с дополнительными оттенками, которые несут некоторые слова и выражения, отражающие мировоззрение русского человека. В обычном курсе русского языка на это просто не хватает времени. Данный модуль позволит пробудить мысли, эмоции ребенка по поводу того, каким богатством он владеет - русским языком. Второй блок - это нормы речи. Правильная постановка ударения, верное словоупотребление, грамматическая культура речи - все это западающие звенья традиционного курса русского языка. А третий - риторика. Этим тоже на уроках русского языка почти не занимаются. Как правило, у школьников проверяются навыки письменной речи - диктанты, изложения, сочинения. С учетом того, что в девятом классе ввели итоговое собеседование, возвращение риторики в школу - новость хорошая.

Предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается в 4 классе 1 час в неделю за счет компонента образовательной организации. Изучение предмета ориентировано на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и

культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке;

Иностранный язык – английский в объёме 2 часа в неделю изучается во 2-4 классах.

Английский язык - открывает перед обучающимися большие возможности, увлекает их "красотой" произношения, учит правильно общаться и изъясняться с людьми. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. На занятиях по английскому языку деление на группы отсутствует.

Математика изучается в объёме 4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа – в 4 классе. Изучение математики направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается в 1-4 классах в объёме 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение обучающихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основы безопасности жизнедеятельности.

В 4 классе предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 часа.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. По выбору родителей преподаётся модуль «Основы православной культуры», так как мы живём на православной земле. Дети знакомятся с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви.

Программой предусмотрено изучение заповедей, главных православных молитв, золотого правила этики, знакомство с Библией и Евангелием. Ребята рассмотрят такие важные понятия, как совесть и раскаяние, милость и сострадание.

Изучение предметов эстетического цикла изобразительное искусство и музыка в 1-4 классах в объёме 1 часа в неделю на каждый предмет направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах в объёме 1 час в неделю. Он формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у обучающихся. В рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля, направленного на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности в 3-4 классах изучается «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)».

Занятия физической культурой в 1-4 классах в объёме 3 часа в неделю направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся, на совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; на формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии физической подготовленности; на развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; на обучение простейшим способам контроля над физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности, на формирование представлений об олимпийском и паралимпийском движении в России.

При разработке рабочих программ учтены:

возможности общеобразовательного учреждения (инфраструктура, педагогические кадры, оборудование);

состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья

на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо

Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При проведении уроков физической культуры:

используются спортивные сооружения МБОУ: Октябрьская ООШ: спортивные площадки, оборудованные зоны, спортивный зал, тренажерный зал, естественные природные ландшафты;

используются инновационные методики и технологии физического воспитания современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры учтены рекомендации:

-сдвоенные уроки физической культуры не проводятся;

- уроки физической культуры аудиторными занятиями не заменяются.

В целях реализации ФГОС НОО в МБОУ: Октябрьская ООШ осуществляется внеурочная деятельность в объёме 14 часов в каждом начальном классе по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное. Внеурочная деятельность по направлениям общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное проводятся в классах-комплектах.

Учебный план (недельный)
МБОУ: Октябрьская ООШ на 2020-2021 учебный год
(в рамках ФГОС начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы Классы Обязательная часть	Количество часов в неделю												В се го
		I			II			III			IV			
		ФГ	КО	Ито	ФГ	КО	Ито	ФГ	КО	Ито	ФГ	КО	Ито	
		ОС НО О	О	го	ОС НО О	О	го	ОС НО О	О	го	ОС НО О	О	го	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5	4	1	5	4		4	4		4	18
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)								1	1				1
	Литературное чтение на родном языке (русском)											1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-		-	2		2	2		2	2		2	6
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-			-			-			1		1	1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1	4
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1	4
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1	4
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3	12
Итого		20			22			22			22			86
Компонент образовательной организации			1			1			1			1		4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		21			23			23			23	90

Приложение

к основной образовательной программе начального общего
образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения:
Октябрьская основная общеобразовательная школа

**План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения: Октябрьская основная
общеобразовательная школа в 2020/2021 учебном году в I - IV
общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в
соответствии с ФГОС НОО**

1. Пояснительная записка

1.1. В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1643) основная образовательная программа начального общего образования в I - IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности МБОУ: Октябрьская ООШ на 2020-2021 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пунктом 3 статьи 28 в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. №23657, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. № 507 (далее - ФГОС НОО);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В таких формах как художественные, культурологические, филологические, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие

формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5.Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.6.Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. В соответствии с требованиями ПООП НОО и ПООП ООО время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся начального общего образования и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

1.7.В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности для 1-2 классов начинаются в 12.40; для 3 - 4 классов - в 13.30 после динамической паузы.

1.8.Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов». Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 8-12 человек.

2.4. Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в I - IV общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год								Всего	Количество часов в неделю		Всего
	I чет.		II чет		III чет.		IV чет.			1-2 кл.	3-4 кл.	
	1-2 кл.	3-4 кл.	1-2 кл.	3-4 кл.	1-2 кл.	3-4 кл.	1-2 кл.	3-4 кл.				
Социальное	8	8	8	8	10	10	7	8	67	1	1	2
Общеинтеллектуальное	8	8	8	8	10	10	7	8	67	1	1	2
Спортивно оздоровительное	8	8	8	8	10	10	7	8	67	1	1	2
Общекультурное	8	8	8	8	10	10	7	8	67	1	1	2
Духовно-нравственное	8	8	8	8	10	10	7	8	67	1	1	2
Итого:	40	40	40	40	50	50	35	40	335	5	5	10

2.5. Реализация внеурочной деятельности в начальной школе МБОУ: Октябрьская ООШ осуществляется через оптимизационную модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники школы:

Педагогические работники	Функции	Состав
Администрация школы	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в апробации ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах работы, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов апробации, вырабатывает рекомендации на основании результатов апробации.	Шмакова Н.П. директор Вакулик Л.В. - зам.директора по УВР
Профессиональные сообщества	Выносят решения по результатам внедрения ФГОС нового поколения	Педагогический совет, методический совет, ШМО педагогов начального школьного образования.
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, определенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.	Учителя начальных классов: Кравчук Л.Д. Спиридонова Н.П. Бунина В.В. Анисимова О.Е.
Педагоги, обеспечивающие внеурочную деятельность обучающихся	Организация внеурочной деятельности по направлениям:	
	Спортивно-оздоровительное	Учитель Бунина В.В.
	Общекультурное	Учителя : Спиридонова Н.П., Напреенко В.В.
	Духовно-нравственное	Учитель: Спиридонова Н.П.
	Социальное	Учителя: Анисимова О.Е., Кравчук Л.Д., Бунина Л.П.

	Общеинтеллектуальное	Учителя Напреенко В.В., Анисимова О.Е.
--	----------------------	--

Актуальность данной модели обуславливается:

- мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;
- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, обучающихся и их родителей;
- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;

- оптимизацией внутренних ресурсов МБОУ: Октябрьская ООШ.

Координирующую роль выполняет учитель - классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

3. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности в МБОУ: Октябрьская ООШ на 2020/2021 учебный год

3.1. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в МБОУ: Октябрьская ООШ на 2020/2020 учебный год

№	Направления внеурочной деятельности, курсы, кружки, секции	1-2	2	3-4	ВСЕГО
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность:				
	Разговор о здоровом питании	1		1	2
2.	Общекультурная деятельность:				
	Умелые ручки	1		1	2
3.	Общеинтеллектуальная деятельность:				
	Шахматы	1		1	2
4.	Духовно-нравственная деятельность:				
	Доноведение	1	1	2	4
5.	Социальная деятельность:				
	Палитра	1		1	2
	Занимательная математика			1	1
	Занимательная геометрия		1		1
	ВСЕГО:	5	2	7	14

3.2. Спортивно-оздоровительное направление.

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление представлено внеурочной деятельностью «Разговор о здоровом питании».

В результате изучения курса «Разговор о правильном питании» младшие школьники получают представления:

- о правилах и основах рационального питания;
 - о необходимости соблюдения гигиены питания;
 - о полезных продуктах питания;
 - о структуре ежедневного рациона питания;
 - об ассортименте наиболее типичных продуктов питания;
 - об особенностях питания в летний и зимний периоды, причинах вызывающих изменение в рационе питания;
 - об основных группах питательных веществ – белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных солях, функциях этих веществ в организме;
- умения:
- Полученные знания позволяют детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее полезные;
 - Дети смогут оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия;
 - Дети получают знания и навыки, связанные с этикетом в области питания с, что в определённой степени повлияет на успешность их социальной адаптации, установление контактов с другими людьми.

3.3. Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование нравственного смысла учения;

- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);

- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;

- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;

- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

- формирование основ культуры межнационального и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;

- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;

- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление представлено внеурочной деятельностью «Доноведение».

Духовно-нравственное направление «Доноведение» даёт возможность ребёнку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни. Связь прикладного творчества, осуществляемого во внеурочное время, с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность обучающихся. Поэтому программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), биология (создание образов животного и растительного мира). При создании художественных образов используются те же средства художественной выразительности, которые дети осваивают на уроках ИЗО.

3.4. Социальное направление.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Социальное направление представлено внеурочной деятельностью «Палитра» и «Занимательная математика».

3.5. Общеинтеллектуальное направление.

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружком «Шахматы».

Обучающиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с

ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры.

Шахматы способствуют улучшению внимания школьника, а это одна из главных задач, стоящих перед учителями начальной школы. Шахматы учат ребёнка предупреждать и контролировать угрозы противника. В данном случае развитию

внимания способствует мотивация, возникающая у школьника в процессе интеллектуального единоборства.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружком «Занимательная геометрия».

Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников.

В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить. А также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас. Но в то же время систематическое выполнение данных заданий готовят учащихся к участию в интеллектуальных марафонах и конкурсах.

3.6. Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний - часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через
- знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство,
- музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- первоначальных навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Общекультурное направление представлено творческими объединениями «Умелые ручки».

Данные направления внеурочной деятельности способствуют всестороннему интеллектуальному и эстетическому развитию обучающихся, развитию их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Задачи:

- применение знаний, полученных на уроках окружающего мира, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами;
- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения;
- развитие мелкой моторики рук и глазомера;

- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии обучающихся;
 - расширение коммуникативных способностей обучающихся;
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Освоение программного материала происходит через теоретическую и практическую части, в основном преобладает практическое направление. Занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе, теоретическая часть очень компактная, отражает необходимую информацию по теме.

Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

Научно- методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: занятия проводятся в одну смену; обеспечено двухразовое горячее питание школьников; школа располагает спортивным залом, многофункциональным тренажёрным залом; игровой площадкой; площадкой для изучения правил дорожного движения; в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека.