


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Октябрьская основная общеобразовательная школа

Согласовано
Советом школы
Протокол от 21.06.2021г. №4
Председатель Совета школы

О.А. Гузоватая



Утверждено
приказом директора школы
от 25.06.2021 № 149
директор МБОУ: Октябрьская ООШ
Н.П.Шмакова

Публичный отчет
МБОУ: Октябрьская ООШ
за 2020 – 2021 учебный год

Публичный отчет (доклад).

Раздел I. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения:

Октябрьская основная общеобразовательная школа (МБОУ: Октябрьская ООШ).

1. МБОУ: Октябрьская ООШ функционирует как муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Тип – общеобразовательное учреждение. Вид – основная общеобразовательная школа. Школа расположена на территории Прогрессовского сельского поселения Волгодонского района Ростовской области. Филиалов нет. В микрорайоне школы расположен д/с «Ягодка», СДК п. Виноградный.

Сведения о руководителях образовательной организации:

Должность	Ф.И.О. (полностью)
Директор	Шмакова Наталья Павловна
Заместитель директора по УВР	Вакулик Лидия Васильевна

Юридический адрес МБОУ: Октябрьская ООШ: 347356 Ростовская область, Волгодонской район, посёлок Виноградный, улица Ленина 1.

Фактический адрес МБОУ: Октябрьская ООШ: 347356 Ростовская область, Волгодонской район, посёлок Виноградный, улица Ленина 1.

Телефон, факс: 8(86394) 72 4 06

электронный адрес: oktiab-oosh2012@yandex.ru,

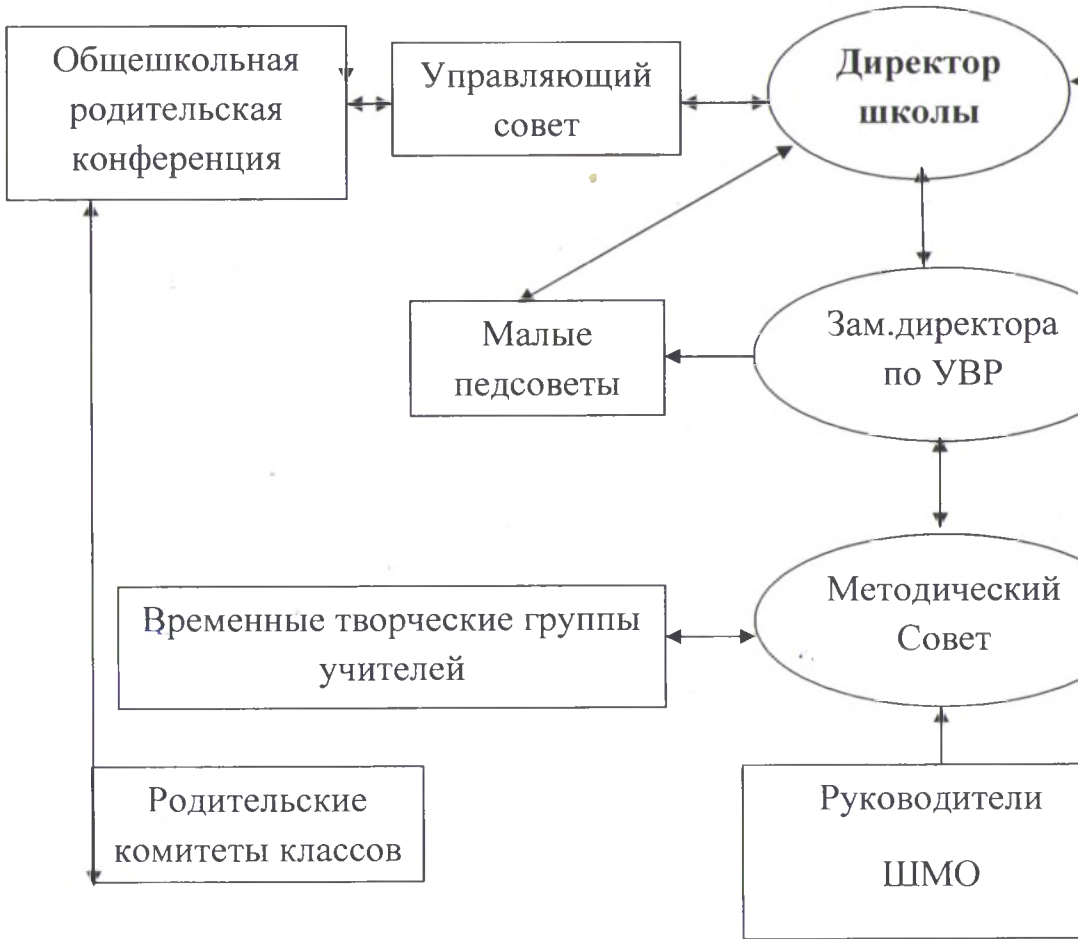
адрес школьного сайта <http://oktiaboosh.ucoz.ru>

Лицензия на образовательную деятельность 61 № 000713 выдана 6 октября 2011г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации ОП 025330 выдано 20 декабря 2011 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области до 20 декабря 2023 года.

Приказом № 198 от 01.09.2020г. МБОУ: Октябрьская ООШ утверждена Образовательная программа школы начального общего и основного общего образования на 2020-2021 учебный год.

2. Система управления.





3. Сведения об обучающихся:

Класс	Количество учащихся	Всего мальчиков	Всего девочек
1	10	4	6
2	10	4	6
3	15	8	7
4	4	3	1
Итого:	39	19	20
5	6	5	1
6	7	4	3
7	11	7	4
8	5	2	3
9	3	1	2
Итого:	32	19	13
Всего:	71	38	33

На конец учебного года в школе 71 ученик, средняя наполняемость:

первая ступень - 7.8

вторая ступень - 5.6 .

Состав семей:

Всего семей	Многодетные	Неполные	Матери-одиночки	Неблагополучные	Малообеспеченные	Опекуны	Русский язык является не родным
42	10	8	4	5	30	0	0

Образовательный уровень родителей:

Всего родителей	высшее образование	средне-специальное образование	среднее образование	основное образование	начальное образование
73	2	65	4	2	0

Раздел II. Особенности образовательного процесса.

В работе с обучающимися в 2020 – 2021 учебном году школа руководствовалась Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО Ростовской области и Отдела образования Волгодонского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования, развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Пояснительная записка к Учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Октябрьская основная общеобразовательная школа на 2020-2021 учебный год

Учебный план МБОУ: Октябрьская ООШ разработан на основе регионального проекта рекомендаций, составленного с учётом действующих примерных образовательных программ начального общего и основного общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1\15 в редакции протокола от 28.10.2015 г. № 3\15), федерального базисного учебного плана (далее – БУП 2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее-ФГОС НОО и ФГОС ООО).

Учебный план МБОУ: Октябрьская ООШ разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным законом от 03 августа 2018 года № 317-ФЗ.
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1\15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1\15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного

учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576;

- приказ Минобрнауки РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577);

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию в 2013-2014 уч.г.»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- приказ Минобрнауки России от 08.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- приказ Министерства Просвещения РФ № 766 от 23.12.2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказ Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136\08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-76 «Об изучении предметных областей «основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»

- письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке.

- Устава МБОУ: Октябрьская ООШ;

- социального заказа родителей и обучающихся.

Учебный план МБОУ: Октябрьская ООШ представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебные занятия в 1-9 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4, 9 класса (без учета государственной (итоговой) аттестации) - не менее 34 учебных недель; для обучающихся 5-8 классов - 35 учебных недель.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для 2-9 классов - 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

В МБОУ: Октябрьская ООШ разработано и утверждено программно - методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по ступеням и предметным областям.

При реализации учебного плана МБОУ: Октябрьская ООШ используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020-2021 учебный год.

Региональный компонент представлен модулем в следующих предметах: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология, музыка (1-4 классы); русский язык, литература, география, история, биология (5-9 классы). (Приложение).

учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576;

- приказ Минобрнауки РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577);

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию в 2013-2014 уч.г.;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- приказ Минобрнауки России от 08.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- приказ Министерства Просвещения РФ № 766 от 23.12.2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Использование учебных пособий регламентируется приказом Минобрнауки России об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

Особенности учебного плана начального общего образования

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

МБОУ: Октябрьская ООШ в 2020 – 2021 учебном году в 1-4 классах реализует ФГОС начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (Сан ПиН 2.4.2.2821-10), на основе типового положения об общеобразовательном учреждении, утверждённого постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. №196:

- В 1 классе – 5-ти дневная учебная неделя при максимальном объёме учебной нагрузки обучающихся – 21 час. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут. В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут);

- 2 – 4 классы – 5-ти дневная учебная неделя при максимальном объёме учебной нагрузки обучающихся – 23 часа, продолжительность урока 40 минут.

В начальной школе в 1-4 классах проводится обучение по программе «Школа России».

Учебный план начальной школы включает предметы только федерального компонента (инвариантная часть).

Обязательными для изучения, являются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Основы религиозных культур и

светской этики».

Русский язык изучается в объёме 4 часов в неделю в 1-4 классах. Этот предмет усилен в 1 и 2 классах дополнительным часом из компонента образовательной организации, т.к. изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно читать и писать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объёма, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Литературное чтение изучается в объёме 4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе. Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности.

Предмет «Родной язык (русский)» изучается в 3 классе 1 час в неделю за счет компонента образовательной организации. Курс родного языка разбит на три блока. Первый - лингвокультурология. Это попытка соотнести язык и культуру - погрузиться в забытые слова (архаизмы и историзмы), "поиграть" с дополнительными оттенками, которые несут некоторые слова и выражения, отражающие мировоззрение русского человека. В обычном курсе русского языка на это просто не хватает времени. Данный модуль позволит пробудить мысли, эмоции ребенка по поводу того, каким богатством он владеет - русским языком. Второй блок - это нормы речи. Правильная постановка ударения, верное словоупотребление, грамматическая культура речи - все это западающие звенья традиционного курса русского языка. А третий - риторика. Этим тоже на уроках русского языка почти не занимаются. Как правило, у школьников проверяются навыки письменной речи - диктанты, изложения, сочинения. С учетом того, что в девятом классе ввели итоговое собеседование, возвращение риторики в школу - новость хорошая.

Предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается в 4 классе час в неделю за счет компонента образовательной организации. Изучение предмета ориентировано на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Иностранный язык – английский в объёме 2 часа в неделю изучается во 2-4 классах. Английский язык - открывает перед обучающимися большие возможности, увлекает их "красотой" произношения, учит правильно общаться и изъясняться с людьми. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. На занятиях по английскому языку деление на группы отсутствует.

Математика изучается в объёме 4 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение математики направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается в 1-4 классах в объёме 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми, понимание своего места в

природе и социуме; приучение обучающихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основы безопасности жизнедеятельности.

В 4 классе предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 часа. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. По выбору родителей преподаётся модуль «Основы православной культуры», так как мы живём на православной земле. Дети знакомятся с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви. Программой предусмотрено изучение заповедей, главных православных молитв, золотого правила этики, знакомство с Библией и Евангелием. Ребята рассмотрят такие важные понятия, как совесть и раскаяние, милость и сострадание.

Изучение предметов эстетического цикла изобразительное искусство и музыка в 1-4 классах в объёме 1 часа в неделю на каждый предмет направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах в объёме 1 час в неделю. Он формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у обучающихся. В рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля, направленного на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности в 3-4 классах изучается «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)».

Занятия физической культурой в 1-4 классах в объёме 3 часа в неделю направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся, на совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; на формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии физической подготовленности; на развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; на обучение простейшим способам контроля над физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности, на формирование представлений об олимпийском и паралимпийском движении в России.

При разработке рабочих программ учтены:

возможности общеобразовательного учреждения (инфраструктура, педагогические кадры, оборудование);

состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При проведении уроков физической культуры:

используются спортивные сооружения МБОУ: Октябрьская ООШ: спортивные площадки, оборудованные зоны, спортивный зал, тренажерный зал, естественные природные ландшафты; используются инновационные методики и технологии физического воспитания; современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры учтены рекомендации:

- сдвоенные уроки физической культуры не проводятся;

- уроки физической культуры аудиторными занятиями не заменяются.

В целях реализации ФГОС НОО в МБОУ: Октябрьская ООШ осуществляется внеурочная деятельность в объёме 5 часов в каждом начальном классе по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное. Внеурочная деятельность по направлениям общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное проводятся в классах комплектах.

Учебный план (недельный)
МБОУ: Октябрьская ООШ на 2020-2021 учебный год
(в рамках ФГОС начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю												Всего
		I			II			III			IV			
		ФГОС НОО	КОО	Итог о	ФГОС НОО	КО О	Итог о	ФГО С НОО	КОО	Итого	ФГОС НОО	КОО	Итого	
	<i>Обязательная часть</i>													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5	4	1	5	4		4	4		4	18
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)								1	1				1
	Литературное чтение на родном языке (русском)										1	1		1
Иностранный язык	Иностранный язык	-		-	2		2	2		2	2		2	6
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-			-			-			1		1	1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1	4
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1	4
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1	4
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3	12
Итого		20			22			22			22			86
Компонент образовательной организации			1			1			1			1		4
Максимально допустимая недельная нагрузка				21			23			23			23	90

Основная школа

Основное общее образование обеспечивает «личностное самоопределение» обучающихся - формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое внимание на ступени основного общего образования уделяется обучающимся 5-6 классов, с учётом особенностей их развития, связанных со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

МБОУ: Октябрьская ООШ в 2020-2021 учебном году реализует ФГОС ООО во всех классах.

Обязательная часть учебного плана определена составом учебных предметов обязательных предметных областей реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) МБОУ: Октябрьская ООШ.

Школьный учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть школьного учебного плана выполняет функцию государственного образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства страны и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих продолжение образования.

Набор учебных предметов по каждой образовательной области представлен в табличном варианте учебного плана.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года:

5-8 классы – 35 учебных недель;

9 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебный план является инструментом в управлении качеством образования. Основные принципы построения учебного плана второй ступени:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;

- целостность содержательных линий, учебных дисциплин инвариантной и вариативной частей;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть).

На учебный предмет «Русский язык» по ФГОС ООО в 5 классе отводится 5 часов в неделю, в 6 – 6 часов, в 7 – 4 часа, в 8-9 классе по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается в 5-6 классе и 9 по 3 часа в неделю, в 7-8 классе по 2 часа в неделю.

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по ФГОС ООО изучаются в обязательном порядке по 1 часу в неделю.

На изучение иностранного языка (английского) с 5 по 9 класс отводится по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах. Алгебра по 3 часа в неделю, геометрия – 2 часа в неделю в каждом классе.

Предмет «Информатика» изучается с 7 по 9 класс по 1 часу в неделю согласно ФГОС ООО.

История - как учебная дисциплина составляет вертикаль, стержень гуманитарных и обществоведческих курсов в основной и средней школе и изучается с 5 по 9 класс (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право) изучается с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе. Предмет данной образовательной области позволяет школьникам приобрести такие знания и навыки, которые помогут им ориентироваться в сложной системе различных общественных явлений, понимать свою ответственность перед обществом и будущими поколениями, защищать свои права и выполнять гражданские обязанности, осознавать и отстаивать собственную позицию, определять формы и способы своего участия в жизни общества.

География изучается с 5 класса. 5-6 класс 1 час в неделю, 7-9 класс – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается по 2 часа в 7-8 классе и 3 часа в 9 согласно ФГОС ООО.

Учебный предмет «Химия» изучается по 2 часа в 8-9 классе согласно ФГОС ООО.

В связи с переходом на ФГОС ООО учебный предмет «Биология» изучается 1 час в неделю в 5-7 классах, 8-9 классы – 2 часа. Данный предмет усилен дополнительным часом КОУ в 7 классе. В 6 классе содержание учебного предмета «Биология» сокращено в части разделов ботаники и зоологии в федеральном компоненте, но вместе с тем в данном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее-ОДНКНР) реализуется в объёме 1 часа в 5 и 8 классах за счет компонента образовательной организации.

Изучение ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского

Основная школа

Основное общее образование обеспечивает «личностное самоопределение» обучающихся - формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое внимание на ступени основного общего образования уделяется обучающимся 5-6 классов, с учётом особенностей их развития, связанных со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

МБОУ: Октябрьская ООШ в 2020-2021 учебном году реализует ФГОС ООО во всех классах.

Обязательная часть учебного плана определена составом учебных предметов обязательных предметных областей реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) МБОУ: Октябрьская ООШ.

Школьный учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть школьного учебного плана выполняет функцию государственного образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства страны и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих продолжение образования.

Набор учебных предметов по каждой образовательной области представлен в табличном варианте учебного плана.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года:

5-8 классы – 35 учебных недель;

9 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебный план является инструментом в управлении качеством образования. Основные принципы построения учебного плана второй ступени:

общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) по 1 часу в неделю и «Изобразительное искусство» (5-7 классы) по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Этот предмет изучается в 5-8 классе в объеме 2 часа в неделю, и 1 час в неделю в 9 классе.

Добавлен 1 час из КОУ на предмет «Физическая культура» в 5 – 7 классах в целях укрепления здоровья обучающихся. Физическая культура - основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здорового и безопасного образа жизни. Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличении объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Физическая культура способствует формированию умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, в том числе подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО). Физическая культура изучается в 5-7 классе 3 часа в неделю и 2 часа – в 8-9 классе.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классе в объеме 1 часа в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы.

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами ОО самостоятельно с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса\ группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов;
- по учебным четвертям во 2-9 классах определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости по всем предметам.

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- в 1 классе осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;
- во 2-9 классах осуществляется в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, курсам.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального \ группового проекта;
- иных формах.

В целях реализации ФГОС ООО в МБОУ: Октябрьская ООШ осуществляется внеурочная деятельность в объёме 5 часов в каждом классе по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное. Внеурочная деятельность по всем направлениям проводятся в классах комплектах (5-6 классы, 8-9 классы). В 7 классе по всем направлениям занятия проводятся отдельно.

Учебный план (недельный) МБОУ: Октябрьская ООШ
на 2020-2021 учебный год
в рамках ФГОС ООО для основного общего образования при 5-дневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			Всего
		ФГОС ООО	КОУ	Итого	ФГОС ООО	КОУ	Итого	ФГОС ООО	КОУ	Итого	ФГОС ООО	КОУ	Итого	ФГОС ООО	КОУ	Итого	
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	6		6	4		4	3		3	3		3	21
	Литература	3		3	3		3	2		2	2		2	3		3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)													1		1	1
	Родная литература (русская)													1		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	15
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5										10
	Алгебра							3		3	3		3	3		3	9
	Геометрия							2		2	2		2	2		2	6
	Информатика							1		1	1		1	1		1	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	10
	Обществознание				1		1	1		1	1		1	1		1	4
	География	1		1	1		1	2		2	2		2	2		2	8
Естественно-научные предметы	Физика							2		2	2		2	3		3	7
	Химия										2		2	2		2	4
	Биология	1		1	1		1	1	1	2	2		2	2		2	8
ОДНКНР	ОДНКНР		1	1								1	1				2
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1				4
	ИЗО	1		1	1		1	1		1							3
Технология	Технология	2		2	2		2	2		2	2		2	1		1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2		2	2		2	13
	Основы безопасности и жизнедеятельности										1		1	1		1	2
Итого		26			28			29			31			33			147
Компоненты образовательного учреждения (5-дневная неделя)			2			1			2			1					6
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе				28			29			31			32			33	153

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Результатом хорошей работы кружков является участие и победы обучающихся школы в различных конкурсах и спортивных соревнованиях районного, областного и Всероссийского масштабов.

Педагогический коллектив школы успешно работает над решением следующих задач:

на уровне обучающегося:

* овладеть содержанием образования на уровне государственных образовательных стандартов и быть готовыми к продолжению образования.

* формировать у обучающихся школы устойчивые познавательные интересы, потребности в обучении, саморазвитии, здоровом образе жизни.

* развивать личность на основе компетентного подхода, умеющую оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения.

на уровне педагога:

* направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения и воспитания через использование новых педагогических технологий, в том числе и Интернет-ресурсов.

* изучать и внедрять в работу разнообразные методы оценивания результатов обучения, воспитания и развития обучающихся, организовать непрерывный мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся.

* создать «ситуацию успеха» для каждого ребенка.

на уровне управления:

* продолжить работу по управлению качеством образования через модернизацию и информатизацию образовательного процесса, повышение профмастерства педагогов.

* использовать систему стимулирования творчески работающих учителей, которые своей системой работы поддерживают постоянный познавательный интерес к обучению.

* активизировать работу органов общественного управления.

* совершенствовать деятельность методической службы как средства повышения профессиональной компетенции педагогов в развитии учебных умений и навыков, обучающихся с целью повышения познавательной активности и качества образования.

Раздел III. Условия осуществления образовательной деятельности.

1. Режим работы школы:

	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебного года	1 класс - 33 недели 2 - 4 класс - 34 недели	9 класс – 34 недели 5 – 8 класс – 35 недель
Продолжительность учебной недели	1-4 классы - 5 дней	5-9 классы – 5 дней
Продолжительность уроков	1 класс – 35 мин. (1-2 чет.) 40 мин. (3-4 чет.)	40 мин.
Продолжительность перерывов	После 1 урока – 10 мин., После 2 урока – 20 мин. После 3 урока - 20 мин., После 4 - 5 урока – 10 мин.	После 1 урока – 10 мин., После 2 урока – 20 мин. После 3 урока - 20 мин., После 4 - 6 урока – 10 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 класс – не аттестуется 2 класс – со второго полугодия 3 - 4 класс – стартовая, полугодовая, годовая	По четвертям и за год
Количество классов/обучающихся,	4/39	5/32

занимающихся в первую смену		
Количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0

Начало занятий: 1 смена – 8²⁰, пятидневная учебная неделя.

2. Материально-техническая база образовательной организации.

Наименование	Количество (шт.)
Музыкальный центр	1
DVD плеер	1
Проектор мультимедийный	9
Интерактивная доска	1
ПК	9
Ноутбук	7
Медиатека	57

3. Информационные ресурсы:

Наличие компьютерной техники							
Количество компьютерных классов	Количество компьютеров в школе, используемых		Количество учеников на один компьютер	Мультимедиа проекторов		Интерактивных комплексов	
	в учебном процессе	администрации и бухгалтерией		всего	Кол-во уч-ся на один м/п	всего	Кол-во уч-ся на один и/к
1	16	2	3,7	9	15	1	71

В образовательной организации имеется действующий школьный сайт.

Учебники – 100% обеспеченности. Общий фонд библиотеки – 6713 экземпляра, учебников- 935.

Интернет проведен ко всем ПК, локальная сеть.

Школа оборудована «тревожной» кнопкой, системой наружного видеонаблюдения, в наличии система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

В ближайшее время предполагается:

- качественно оборудовать учебные кабинеты новым дидактическим материалом и мультимедийным оборудованием;
- частично заменить мебель;
- регулярно пополнять медиатеку школы.

4. Кадровое обеспечение:

4.1. Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Высшая	4	33	3	25	3	25
Первая	5	42	6	50	5	42
Вторая/соответствие	3	25	2	17	2	17

4.2. Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
От 20 до 30 лет	1	8	0	0	0	0
От 31 до 40 лет	0	0	2	17	1	8
От 41 до 50 лет	7	58	5	41	4	33
От 51 до 60 лет	2	17	3	25	5	42
Свыше 60 лет	2	17	2	17	2	17
Итого:	12	100	12	100	12	100

4.3. Сведения о комплектовании педкадрами на 2020-2021 учебный год

Всего педработников /руководителей	С высшим образованием	% с высшим образованием	Обучаются на ОЗО ВУЗ педработников	% обучающихся на ОЗО ВУЗ	Со средним специальным образованием	% средне-специального образования педработников
11 /1	10	83	0	0	2	17

4.4. Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%
До 2 лет	1	8	0	0	0	0
От 2 до 5 лет	0	0	0	0	0	0

От 5 до 10 лет	0	0	1	8	1	8
От 10 до 20 лет	3	25	2	17	0	0
Свыше 20 лет	8	67	9	75	11	92
Итого	12	100	12	100	12	100

4.5. Личные достижения педагогов

	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, область и т.д.)	Результат участия
1.	Спиридонова Н.П.	март	Профессиональная олимпиада для педагогов «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4кл). Основные положения». Викторина «Разработка рабочих программ по ФГОС»	Международный Международный	Диплом I степени Диплом I место
2.	Анисимова О.Е.	Декабрь	Диктант по общественному здоровью Всероссийский экологический диктант	Всероссийский Всероссийский	Диплом II степени Сертификат
3.	Вакулик Л.В.	Декабрь	Диктант по общественному здоровью Всероссийский экологический диктант	Всероссийский Всероссийский	Диплом III степени Сертификат
4.	Матвейкина И.Д.	Апрель Апрель	Педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» Исторический диктант на тему событий ВОВ	Международный Международный	Диплом I степени Участие

32	100	29	100	0	0	0	0	0	0	0
----	-----	----	-----	---	---	---	---	---	---	---

Питание в ОО представлено полным циклом. Уставом ОО установлены «большие» перемены (с 09⁵⁰ – 0¹⁰ и 10⁵⁰ – 11¹⁰), позволяющие детям получить горячее питание. Питанием в 2020-2021 учебном году были ежедневно обеспечены 61 обучающихся (100% от заявленных в списках УСЗН и 100% от всего количества обучающихся в ОО).

Молочное бесплатное питание получали 39 обучающихся начальной школы (три раза в неделю). За летний период планируется частично приобрести посуду, сделать косметический ремонт столовой, ревизия анализациии, максимально подготовиться к организации горячего питания.

В МБОУ: Октябрьская ООШ сформирована система работы по обеспечению безопасности, по защите жизни и здоровья обучающихся и персонала ОО, по пожарной и антитеррористической защищенности. Работа азируется на сотрудничестве с правоохранительными органами, органами МЧС и родительской общественностью. Сотрудники школы проходят инструктаж и проверку знаний по вопросам охраны труда и эхники безопасности. Все обозначенные действия оформляются в специальных журналах. Журналы нструктажей предусмотрены и для обучающихся ОО.

Сотрудники школы своевременно проходят ежегодный медицинский осмотр и обучение по программе анитарно-гигиенического минимума. Вопросы охраны жизни и здоровья детей отслеживает общественный инспектор по охране жизни и здоровья обучающихся.

8 классе введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», в остальных классах указанный курс лочно включен в курсы «Биология», «Окружающий мир». В 1-9 классах раз в месяц с документальным одтверждением проводятся тематические беседы с изучением основ грамотного поведения при чрезвычайных итуациях, основ оказания первой медицинской помощи.

Школа оборудована «тревожной» кнопкой, системой наружного видеонаблюдения, автоматической ожарной сигнализацией. Раз в четверть проводятся тренировочные эвакуации из здания с отработкой ействий при любых чрезвычайных ситуациях.

6. Меры по охране и укреплению здоровья

В школе реализуется программа «Здоровье», основными направлениями которой являются: валеологическая работа (просвещение, инструктажи), формирование положительного психологического климата (диагностики, тематические мероприятия), урочная деятельность (курс физической культуры, ОБЖ, блок «Правильное питание» в курсе биологии), организация двигательной активности во внеучебной деятельности (традиционные мероприятия «Кросс нации», «Президентские состязания», «День здоровья»; школьные турниры по шашкам и шахматам, по спортивным играм).

Образовательная организация заключила договор о медобслуживании с МУЗ ЦРБ Волгодонского района ст. Романовская (договор № 1 от 01.03.2014г.). В школе имеется оборудованный спортивный и тренажерный залы. При благоприятных условиях занятия проводятся на открытой спортивной площадке. Преподавание физической культуры осуществляет учитель высшей квалификационной категории Напреенко В.В., являющийся внешним совместителем. Владимир Викторович также ведет тренерскую работу от МБОУ ДОД: ДЮСШ (младшая и средняя группы – волейбол). Кроме того, Напреенко В.В. ведет секцию «Спортивные игры», внеурочную деятельность в условиях реализации ФГОС НОО 1-4 классы «Шахматы».

Раздел IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

1. Динамика уровня качественной успеваемости на ступенях общего образования

Учебный год	начальная ступень (1 — 4 классы), %	основная ступень (5 — 9 классы), %	старшая ступень (10 — 11 классы), %
2018/2019 учебный год	53%	54%	-
2019/2020 учебный год	60	61	-
2020/2021 учебный год	66%	50%	-

2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе за курс основной общеобразовательной школы в МБОУ: Октябрьская ООШ в 2021 году

Кол-во выпускников на конец года – 3;
допущено – 3, не допущены - 0,
прошли ГИА -3 чел., из них получили аттестат с отличием – 0.

Предмет	Количество выпускников	Количество сдававших экзамен		Получили на экзамене								Подтвердили годовую отметку		Получили выше годовой		Получили ниже годовой	
				5		4		3		2							
				к	%	к	%	к	%	к	%						
Математика	3	3	100	0	0	1	33	2	66	0	0	3	100	0	0	0	0
Русский язык	3	3	100	0	0	1	33	2	66	0	0	3	100	0	0	0	0

3. Участие воспитанников в конкурсах:

За последние три учебных года обучающиеся нашей школы приняли участие в различных районных, муниципальных, областных, зональных, Всероссийских и международных конкурсах.

№ п/п	Уровень конкурсов, соревнований	Учебный год		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Общее количество конкурсов, в которых приняли участие	67	107	51
1.	Наличие призовых мест на Всероссийском уровне	14	42	28
2.	Наличие призовых мест на межрегиональном и областном (зональных) уровнях	3	3	7
3.	Наличие призовых мест на муниципальном уровне	14	15	8
4.	Наличие призовых мест на международном уровне	32	52	6

4. Результаты диагностики уровня воспитанности:

Анализ уровня воспитанности за 2020 – 2021 учебный год

Дата исследования: сентябрь 2020 – май 2021 учебного года.

Цель: отслеживание социально-психологических изменений школьников, их ценностных приобретений и характерологических продвижений для дальнейшего корректирования воспитательной деятельности педагога на 2021-2022 учебный год.

Методики, используемые в исследовании:

1. Методика изучения уровня воспитанности Шиловой М.И. (1-4 классы)
2. Методика изучения уровня воспитанности Капустина Н.П., Шиловой М.И. (5-9 классы).

Количество обучающихся:

1. Начальной звено – 39 чел., обучающихся по ФГОС НОО

Класс	I полугодие (сентябрь 2020г.)	II полугодие (май 2021г.)
1	Не принимали участие в исследовании.	10 чел.
2	10 чел.	10 чел.
3	15 чел.	15 чел.
4	4 чел.	4 чел.
Всего	29 чел.	39 чел.

2. Среднее звено – 32чел.

Класс	I полугодие (сентябрь 2020г.)	II полугодие (май 2021г.)
5	6 чел.	6 чел.
6	8 чел.	7 чел. (выбыла Позднышова В.)
7	10 чел.	11 чел. (прибыл Журавлёв П.)
8	4 чел.	5 чел. (прибыл Снежко Ф.)
9	3 чел.	3 чел.
Всего	31 чел.	32 чел.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

I. Начальное общее образование.

ПОКАЗАТЕЛИ ВОСПИТАННОСТИ по методике Шиловой М.И. для обучающихся младшего школьного возраста:

1. **Отношение к обществу (патриотизм):** Отношение к родной природе, Гордость за свою страну, Служение своими силами, Забота о своей школе.
2. **Отношение к умственному труду (любопытность):** Познавательная активность, Стремление реализовать свои интеллектуальные способности, Саморазвитие, Организованность в учении.

3. **Отношение к физическому труду (трудолюбие):** Инициативность и творчество в труде, Самостоятельность в труде, Бережное отношение к результатам труда, Осознание значимости труда.

4. **Отношение к людям (доброта и отзывчивость):** Уважительное отношение к старшим, Дружелюбное отношение к сверстникам, Милосердие, Честность в отношениях с товарищами и взрослыми.

5. **Отношение к себе (самодисциплина):** Развитая добрая воля, Самоуважение, соблюдение правил культуры поведения, Организованность и пунктуальность, Требовательность к себе.

Анализ материалов привёл к следующим результатам:

1) по классам

Уровень воспитанности	I полугодие				II полугодие				Общий результата по нач. школе (%)
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Высокий	-	-	-	-	-	-	-	-	0 %
Средний	-	1	3	4	9	6	6	4	64%
Низкий	-	6	12	-	1	3	9	-	33%
Нулевой, или невоспитанность	-	3	-	-	-	1	-	-	3%
Общий результат (класс)	-	НУВ	НУВ	СУВ	СУВ	СУВ	НУВ	СУВ	СУВ

Вывод. В мониторинге участвовали всего 39 обучающихся начальных классов. Высокий уровень воспитанности отсутствует, средний уровень – 64% (25 чел.), низкий уровень – 33% (13 чел.), нулевой (невоспитанный) уровень – 3% (1 чел.)

2) по показателям воспитанности

Показатели воспитанности		Отношение к обществу (патриотизм)	Отношение к умственному труду (любопытность)	Отношение к физическому труду (трудолюбие)	Отношение к людям (доброта и отзывчивость)	Саморегуляция личности (самодисциплина)	Средний балл	Уровень воспитанности класса
Классы	Полугодия							
1	1-ое	-	-	-	-	-	-	-
	2-ое	4,2	4,8	4,7	4,8	4,5	4,6	СУВ
2	1-ое	1,35	1,58	1,62	1,6	1,37	1,5	НУВ
	2-ое	1,8	2,02	1,62	1,9	1,87	1,8	НУВ
3	1-ое	2,9	3	2,9	3,6	2,9	3,06	СУВ
	2-ое	5,2	4	3,8	4,4	3,9	4,26	ХУВ
4	1-ое	4,6	5,3	5,5	5,2	4,9	5,1	СУВ
	2-ое	5,4	5,3	5,5	5,2	4,9	5,26	СУВ

Вывод. Лучший уровень воспитанности в сравнении с другими классами продемонстрировали обучающиеся 3 и 4 классов. На конец года уровень воспитанности 4 класса выбор на 0,166.. У обучающихся 3 класса уровень воспитанности на конец года вырос: был низкий уровень стал высокий. У обучающихся 2 класса уровень воспитанности на конец учебного года повысился, но остался низким. Ученики 1 класса показали средний УВ. По результатам исследования в 1 классе, в силу возрастных особенностей и недостаточной произвольной регуляции своего поведения, уровень воспитанности представляется ещё неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними стимулами, и побудителями.

Таким образом, уровень воспитанности обучающихся начальных классов находится между **низким** и **средним** уровнями.

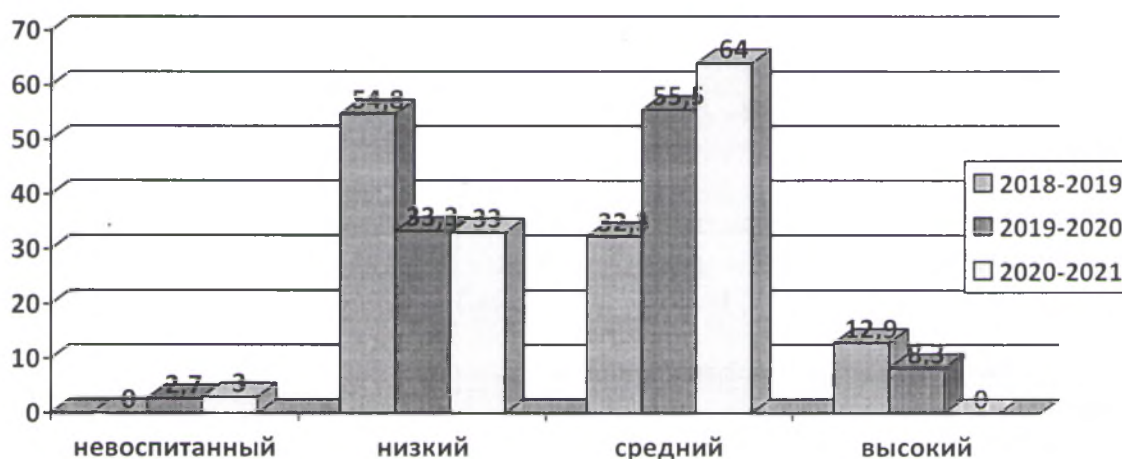
3) рейтинг показателей (сентябрь, май)



Вывод. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство обучающихся начального звена имеют средний уровень воспитанности (64%).

Мониторинг выявил следующие приоритетные направления в воспитательной работе, требующие повышения внимания классных руководителей: отношение к себе (самодисциплина), трудолюбие, отношение к умственному труду (любезность).

Проведём сравнительную характеристику уровня воспитанности обучающихся за три года.



Вывод: из диаграммы видно, что % обучающихся с уровнем **невоспитанности** в 2020-2021 учебном году вырос до 3 %, **низкий** уровень воспитанности изменился, он снизился на 0,3%, **средний** уровень вырос на 8,5%, % обучающихся с **высоким** уровнем воспитанности равен 0, что объясняется особенностью контингента обучающихся.

II. Основное общее образование.

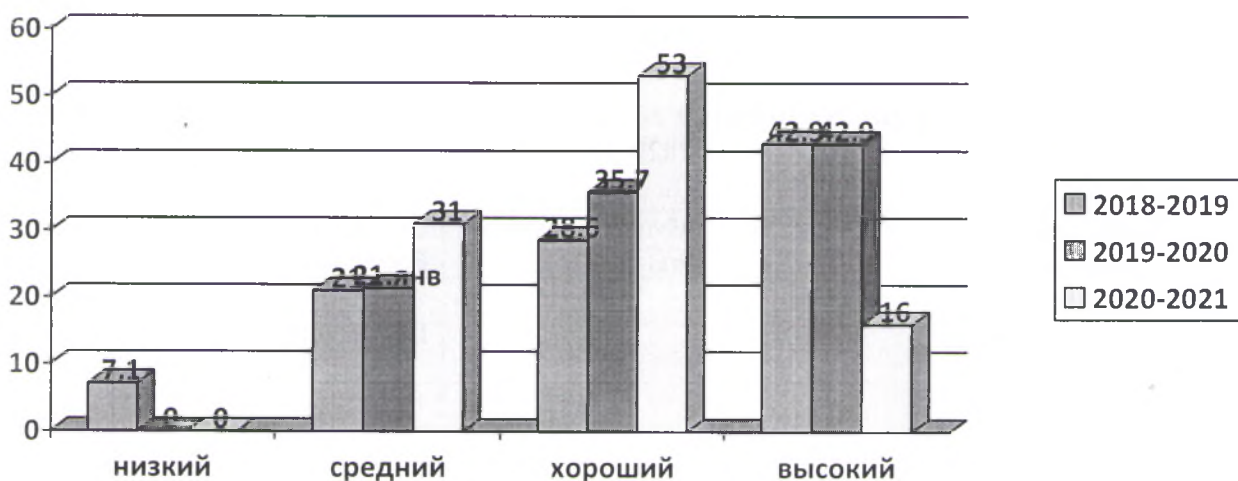
Для обучающихся 5 – 9 классов была использована методика диагностической программы изучения уровня воспитанности, разработанной Н.П. Капустиным и М.И. Шиловой и были получены следующие результаты:

Класс	Показатели воспитанности										
	Долг и ответственность	Бережливость	Дисциплинированность	Ответственное отношение к учебе	Отношение к общественному труду	Коллективизм и товарищество	Доброта и отзывчивость	Честность и справедливость	Простота и скромность	Культурный уровень	Уровень воспитанности
5	4,25	4,42	3,67	4,25	4,17	3,92	4,17	4,08	3,92	4,08	4,09 (хороший)
6	3,78	3,78	3,93	4,0	3,93	3,93	4,14	3,85	4,14	4,0	3,95 (хороший)

7	4,3	4,3	4,1	3,9	4,2	4,3	4,3	4,2	4,2	4,3	4,2 (хороший)
8	3,8	4,1	4,5	3,75	4,25	4,1	4,5	4,1	4,2	4,25	4,1 (хороший)
9	3,5	3,8	3,7	3,7	4,0	4,2	4,0	3,7	3,5	4,0	3,8 (средний)
	3,9	4,08	3,98	3,92	4,11	4,09	4,2	3,99	3,99	4,1	4,03 (хороший)

2,8 – 2,0 – низкий уровень воспитанности
3,8 – 2,9 - средний уровень воспитанности
4,5 – 3,9 - хороший уровень воспитанности
5 – 4,5 - высокий уровень воспитанности

Класс, количество обучающихся в классе	Низкий уровень воспитанности	Средний уровень воспитанности	Хороший уровень воспитанности	Высокий уровень воспитанности
5 (6 чел.)	-	1	5	-
6 (7 чел.)	-	2	4	1
7 (11 чел.)	-	3	5	3
8 (5 чел.)	-	2	3	-
9 (3 чел.)	-	2	-	1
Итого: 32 чел.	- (0%)	10 (31%)	17 (53%)	5 (16%)



Вывод: из диаграммы видно, что % обучающихся с низким уровнем снизился до 0%, средний уровень вырос на 10%, хороший уровень увеличился на 17,3%, %, обучающихся с высоким уровнем снизился на 26,9%.

Общий уровень воспитанности обучающихся МБОУ: Октябрьская ООШ – хороший (4,04 ср.б.).

Выводы:

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на среднем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 16% обучающихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Хороший уровень – 59% обучающихся (42 чел.). Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 32% учеников (23 чел.). Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Низкий уровень у 4% обучающихся (1 чел.). Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социальной службы. Не развиты саморегуляция и самоорганизация.

Социализированность определяется как «результативная комфортность индивида социальным «предписаниям». Социализированный человек не только адаптирован в обществе, но и в состоянии быть субъектом собственного развития и в какой-то мере общества в целом.

Выделены характеристики личности, обеспечивающие успешную социализацию:

- способность к изменению своих ценностных ориентаций;
- умение находить баланс между своими ценностями и требованиями роли;
- ориентация не на конкретные требования, а на понимание универсальных моральных человеческих ценностей в рамках концепции социализации;
- социализированность – это достижение человеком определенного баланса адаптированности и обособления в обществе.

О мере адаптации человека в обществе свидетельствует ряд признаков:

- 1) соответствие ролевым ожиданиям и предписаниям, характерным для общества в различных сферах жизнедеятельности (а также знаниям, умениям и установкам, необходимым для их реализации);
- 2) наличие и мера оформленности реалистических в данном обществе жизненных целей и представлений о социально-приемлемых путях и способах их достижения (т. е. мера согласованности самооценок и притязаний человека с его возможностями и реалиями социальной среды);
- 3) необходимый на данном возрастном этапе уровень образования.

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие обучающиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов:

Мониторинг достижений обучающихся МБОУ: Октябрьская ООШ за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Названия конкурса-мероприятия	Учреждение	Муниципальный этап	Областной этап, Российский этап	Ф.И.О. ; ОО награжденных
1.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети (Интернет)			Всероссийский	Сертификат участника (Хан С.)
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»			Всероссийский	Участие (10 чел.) Похвальная грамота: Разумченко Е. Триказюк К. Диплом победителя: Исмаилова А. Сергеева А. Троцкий Е. Колесников С. Хан С. Сертификаты (Ротач К., Троцкая О., Разумченко К., Свищ Н.)
3.	Образовательная онлайн-игра «Доброленд.ру»	Министерств о общего и профессионал		Региональный	Сертификат участника (26 чел.)

		ьного образования Ростовской области			
4.	Всероссийский конкурс творческих работ «Маме с любовью»			Всероссийский	Диплом 3 степени (Ли Диана)
5.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Безопасный транспорт»	Минобрзование Ростовской области		Всероссийский	Сертификат участника (18 чел.)
6.	Районная выставка детских рисунков «Весны волшебной дуновенье».		муниципальный	Российский этап	Хан С., Ли Милана (благодарность за участие)
7	Всероссийская образовательная акция по цифровой грамотности Цифровой Диктант 2021	РАЭК		Всероссийский	Сертификат участника (27 чел.)
8	Тестирование на тему: «Профилактика незаконного потребления несовершеннолетним и ПАВ»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»		Всероссийский	Сертификат участника (8 чел.)
9	Творческий конкурс «9 мая – день Великой Победы» в честь 76-й годовщины Победы в Вов (номинация художественное слово (стихотворение))	Район		Всероссийский	Диплом 1 место (Хан София)
10	Международная предметная олимпиада по русскому языку	онлайн-платформе «ЯКласс».		Всероссийский	Диплом победителя (Хан С., Троцкая О.)
11.	Образовательный марафон «Навстречу космосу»	Платформа Учи.ру		Всероссийский	Грамота 3-е место (Хан С.)
12.	Образовательный марафон «Воздушное королевство»	Платформа Учи.ру		Всероссийский	Грамота 3-е место (Хан С.)
13	Дети детям – жизнь без риска			Региональный	Сертификат (Хан С., Снежко А.)
14	Муниципальный конкурс творческих работ «Новый Год глазами детей»	ОО Волгодонского района	Муниципальный		Диплом I место (Снежко С.) Диплом II место (Колесников С.) Диплом 3 степени (Герасименя Д.)
15	Творческий конкурс ко Дню защиты	Портал для целеустремлё		Международный	Триказюк К. (Диплом 1 степени)

	детей «Счастливое детство без опасности» (номинация «Моё счастливое детство»)	нных натур «Совушка»			
16	Региональная экологическая акция «Это всем легко понять – мусор надо разделять!»	ГБОУ ДО РО «Областной экологический центр учащихся»		региональный	Сертификат участника: Колесников С. Бакулин К. Триказюк К. Троцкий Е. Исмаилова А. Снежко С.
17	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Платформа Учи.ру		Всероссийский	Сертификат участника: Бакулин Константин Диплом победителя: Сергеева А. Ким Е. Триказюк К. Колесников С.
18	Международный олимпиада по математике «ЯКласс»			Международный	Сертификат: Троцкий Егор Диплом: Колесников С.
19	Диктант по общественному здоровью			Всероссийский	Диплом II степени (Анисимова О.Е.)
20	Всероссийских экологический диктант			Всероссийский	Сертификат участника (Анисимова О.Е.)
21	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганда здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»			Всероссийский	Итогов ещё нет.
22	Заочный тур регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в номинации «Экологическое краеведение»	ОО Волгодонского района		региональный	Сертификат (Кузнецова А.)
23	Онлайн-викторина «АВС» по правилам дорожного движения.			Всероссийский	2-е место (командное)

24	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»			Всероссийский	Грамоты: Колесников С. Триказюк К. Ким Е. Исмаилова А. Троцкий Е. Сергеева А. Бакулин К. Разумченко Е. Снежко С.
25	Районный творческий конкурс, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Читаем книги о блокаде», в рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»	ДК ст. Романовская	+		Итогов ещё нет (Триказюк К., Ким Е., Разумченко Е., Сергеева А.)
26	Второй марафон «Молодежь против экстремизма и терроризма».	Институт социологии и регионоведения ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»		Областной уровень	8-9 кл. (Благодарность)
27	Олимпиада BRICSMATH.COM + (по математике)	Платформа Учи.ру		Всероссийский	Диплом Победителя (Колесников С.) Сертификат (Бакулин К.)
28	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Платформа Учи.ру		Всероссийский	Похвальная грамота (Триказюк К.)
29	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов	Платформа Учи.ру		Всероссийский	Похвальная грамота: Снежко С.
30	классов Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-9 классов	Платформа Учи.ру		Всероссийский	Похвальная грамота: Снежко С.
31	Творческий конкурс «Корзина любимых цветов»	Портал для целеустремлённых натур «Совушка»		Международный	Благодарность Триказюк К.
32	Международный	Портал для		Международный	Диплом победителя

	творческий конкурс «Весенние мотивы»	целеустремлённых натур «Совушка»			Триказюк К.
33	Всероссийский урок Победы	Минпросвещения РФ ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»		Всероссийский	Сертификат участника (10 чел.+10 чел.) Сертификат организатора урока.
34	Всероссийский урок Арктики	Минпросвещения РФ ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»		Всероссийский	Сертификат участника (10 + 15чел.) Сертификат организатора урока.
35	Международная математический конкурс «Ребус»			Международный	Герасименя Д. (Дипломы II ст.)
36	Онлайн-акция «Читаем стихи о войне»			Международный	Ли Милана, Галадюк И. (благодарность за участие)
37	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике	«Учебный центр «Инфоурок»»		Международный	Колесников С. (Диплом I степени)
38	Муниципальный тур Всероссийского конкурса «Живая классика»	ОО Волгодонского района	+		Андреева В. (Диплом участника)
39.	Онлайн-акция «Синий платочек»	ОО Волгодонского района	+		Ли Милана, (благодарность за участие)
40.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Учи.ру		Всероссийский	Диплом победителя (Триказюк А.) Сертификат участника (Андреева В.) Диплом победителя (Триказюк А., Курако Д.)
41.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и математике	МБОУ: Октябрьская ООШ	Школьный уровень		Участие (Рогачёв Д., Фёдорова Е.)

42.	Творческий конкурс «Экология и мы» в номинации рисунок			Всероссийский	Участие (Фёдорова Е.)
43.	Всероссийский конкурс сочинений		муниципальный		Участие (Курин В.)
44.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (Без срока давности)		муниципальный		4 место (Курин В.)
45	Образовательный марафон на Учи.ру по русскому языку	Учи.ру		Всероссийский	Диплом 2 место (Воликов Вадим, Рогачёв Д., Резник А., Кузнецова А., Ромаш А.)
46.	Всероссийский литературный конкурс «Спасибо, тебе солдат»			Всероссийский	Диплом 1 место (Курин В.)
47.	Дистанционный конкурс «Старт» по окружающему миру, логике			Всероссийский	Сертификаты (Троцкая О., Разумченко К., Свищ Н.)
48.	Онлайн-олимпиада по математике, русскому языку	Инфокурсы		Всероссийский	Участие (Троцкая О., Рогач К., Свищ Н.)
49.	Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательность»			Всероссийский	Похвальная грамота (Троцкая О.) Сертификаты (Рогач К., Разумченко К.)

В школе велась большая работа по развитию взаимоотношений в классных и школьном коллективах, развитию общественной активности обучающихся, сотрудничеству между представителями всех степеней обучения, по организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов. Этому способствовало участие детей и распознавание классным руководителем обучающихся и побуждение их к самоопределению и самовоспитанию позволяло раскрыть личность каждого школьника и обеспечить ему реальную педагогическую поддержку.

При проведении в школе сравнительной диагностики изучения уровня воспитанности школьников, виден следующий результат (см. таблицу):

Уровень воспитанности	2018-2019	2019-2020	2020-2021
высокий	27,1%	24,4%	16%
средний	40,7%	46,8%	53%
низкий	32,2%	28,1%	31%
нулевой, или невоспитанный	0%	1,5%	0%

Выводы. По результатам анализа воспитательной работы школы за прошедший учебный год рекомендуется в 2021-2022 учебном году работать над совершенствованием воспитательной работы и устранением отмеченных недостатков.

Учебный план на 2020-2021 учебный год в основном выполнен. Педагогический коллектив приложил все усилия для повышения качества образования, предупреждению неуспеваемости. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного на следующий учебный год предлагаются следующие **задачи на 2021-2022 учебный год**:

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему дополнительного образования и самоуправления развитие у обучающихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- продолжение работы по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья обучающихся;
- повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной деятельности;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности детского самоуправления в классах, объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения обучающихся;
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах;

воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде через первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности, экологических проектах, эмоционально-нравственное отношение к природе;

- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;

- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

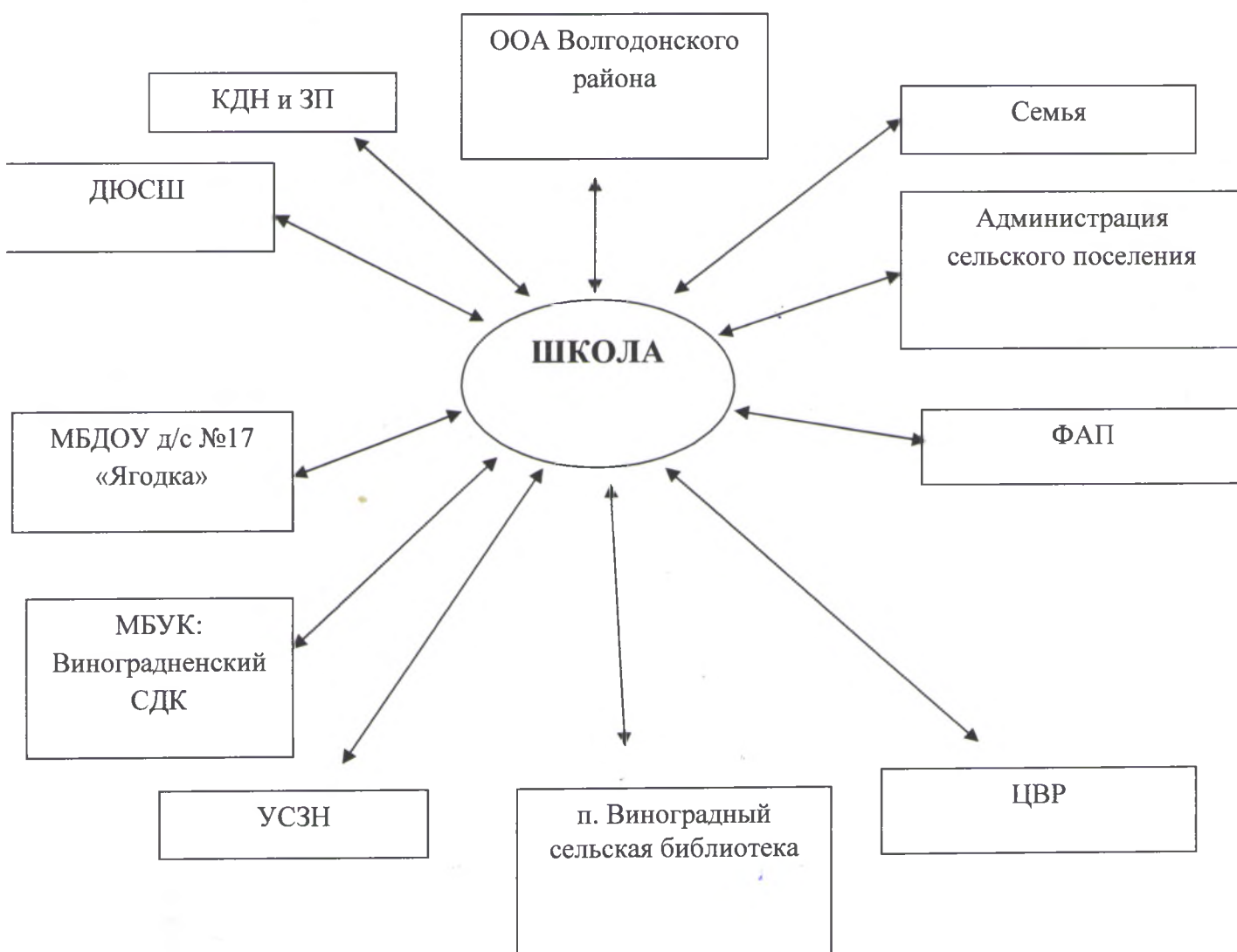
- применение классными руководителями новых форм проведения родительских собраний, качественно улучшающих их содержание.

Раздел V. Социальная активность и внешние связи учреждения.

1. Школа взаимодействует с учреждениями, находящимися на территории п. Виноградный. При администрации поселения действует комиссия по профилактике правонарушений (включая работу с подростками).

Совместно с детским садом организуем дошкольную подготовку. Фельдшерско-акушерский пункт (ФАП) оказывает помощь в формировании здорового образа жизни обучающихся.

Совместно с Домом культуры, библиотекой, проводим читательские конференции, диспуты, смотр-конкурсы детского творчества.



Раздел VI. Финансово-экономическая деятельность МБОУ: Октябрьская ООШ

МБОУ: Октябрьская ООШ с 01.04.2004г. является юридически самостоятельным учреждением и работает согласно Уставу, лицензии, Плана финансово-хозяйственной деятельности, муниципального задания на финансовый год. Лимиты закладываются на основе данных, отраженных в статистических отчетах ОШ-1. Денежные средства из местного бюджета расходуются на уплату коммунальных услуг, услуг связи, прочих услуг, на питание детей из малообеспеченных семей.

Питание учащихся осуществляется согласно спискам, утвержденным директором школы и согласованным с УСЗН. Размер средств, выделенных на питание на одного ребенка в день, составляет 18 рублей. За отчетный период План финансово-хозяйственной деятельности исполнен в пределах выделенных лимитов. Благодаря грамотному распределению выделенных средств, произошло укрепление материальной базы образовательной организации: обновлен библиотечный фонд, приобретено мультимедийное оборудование.

Расходы учреждения:

С 01.09.2020г. по 01.09.2021г.					
Тыс.рублей					
Наименование статьи	Код	Областной бюджет	Районный бюджет	Внебюджет	Итого по всем бюджетам
Заработная плата	211	4792	622		5414
Прочие выплаты	212	0			
Начисления на зар.плату	213	1400	188		1588
Услуги связи	221	121			121
Транспортные услуги	222		0		0
Коммунальные услуги	223		564		564
Услуги по содержанию имущества	225		116		116
Прочие услуги	226	108	47		155
Прочие расходы	290	0	84		84
Увеличение стоимости основных средств	310	191	109		300
Увеличение стоимости материальных запасов	340	86	89	126	301
Итого		6698	1819	126	8643

В 2020-2021 учебном году приобретено:

Наименование	Количество (шт.)	Сумма (рублей)	Бюджет
Учебная литература	189	161987	субвенции
Музыкальный центр	1	18300	субвенции
Ноутбук	1	41700	субвенции

Раздел VII. Перспективы и планы развития образовательной организации

В 2021-2022 учебном году необходимо:

1. В части реализации образовательного процесса:
 - 1.1.Продолжить целенаправленную работу по внедрению современных компьютерных технологий;
 - 1.2.Активизировать работу по приобщению родительской общественности к решению воспитательных задач образовательной организации;
 - 1.3.Обеспечить планомерный переход на электронный документооборот в образовательной организации.
 - 1.4.Совершенствовать работу в информационной среде, включая электронные классные журналы;
 - 1.5.Продолжить работу по систематическому повышению квалификации учителей образовательной организации.
2. В части укрепления материальной базы школы:
 - 2.1.Косметический ремонт пищеблока, сохранение системы 2-х разового горячего питания для обучающихся 1-4 классов;
 - 2.2.Ремонт имеющегося и приобретение нового компьютерного оборудования;
 - 2.3.Косметический ремонт учебных помещений.
3. В части обеспечения исполнения муниципального задания образовательной организации и социального заказа родителей обучающихся:
 - 3.1.Расширение спектра кружковой деятельности обучающихся;
 - 3.2.Обеспечение условий здоровьесбережения в образовательной организации, усиление валеологического блока в воспитательном плане школы;
 - 3.3.Формирование Управляющего совета образовательной организации;
 - 3.4.Реализация в полном объеме образовательной программы образовательной организации.
- 4.В части обеспечения безопасности образовательной организации:
 - 4.1. Проведение ТО огнетушителей;
 - 4.2. Установка ограждения (спортивная площадка);
 - 4.2. Строгое соблюдении мероприятий по антитеррористической защищенности образовательной организации.

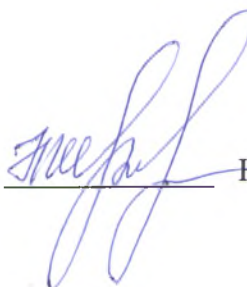
В основу программы развития образовательной организации заложено следующее понимание роли МБОУ: Октябрьская ООШ в системе образования Волгодонского района Ростовской области:

- развитие школы должно соответствовать стратегическим целям развития образования в Волгодонском районе Ростовской области, закрепленным в нормативных документах;

- необходимо создание условий для повышения эффективности социокультурного взаимодействия в целях повышения уровня качества и удовлетворенности населения реализуемыми образовательными услугами.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБОУ: Октябрьская ООШ до 2022 года, можно сформулировать как необходимость сохранения уровня качества образования и существующей динамики инновационной деятельности в условиях реализации новой государственной образовательной политики за счет актуализации внутреннего потенциала образовательной организации и его педагогического коллектива.

Директор МБОУ: Октябрьская ООШ



Н.П. Шмакова