

Волгодонской район, посёлок Виноградный
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение:
Октябрьская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ Октябрьская ООШ
от 01.09.2020г. приказ № 118
Шмакова Н.П.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Светофор»

Направление: общекультурное

Основное общее образование: 7 класс

Количество часов: 35 часов

Учитель: Анисимова Ольга Евгеньевна

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Светофор» для 7 класса разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ;

2. Примерной авторской программы внеурочной деятельности начального и основного образования «Юные инспектора движения» /под редакцией В.А. Горского - М.: «Просвещение», 2011 год;

3. Федерального закона от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);

4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

5. СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, зарегистрированы Министерством юстиции РФ от 18.12.2015 г. № 40154).

Целью внеурочной деятельности является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Цель решается через следующие задачи:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;

- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;

- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Общая характеристика внеурочной деятельности «Светофор».

Занятия внеурочной деятельности направлены на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Занятия по изучению правил дорожного движения позволяют сформировать у обучающихся совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах страны, округа и района. Это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворах домов. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают наши дети.

Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий правонарушений.

Донести правила и знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения в целях самосохранения - это основная задача учителя и внеурочной деятельности юных инспекторов движения.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

По мере реализации программы используется самый широкий спектр форм и методов, обеспечивающих максимальное усвоение материала. Работа по программе «Светофор» предусматривает чередование лекционных и практических занятий, привлечение для проведения занятий самих обучающихся, а также использование тестов или опросов для формирования общего мнения по конкретной проблеме.

В каждом конкретном случае средства и методы выбираются исходя из условий занятий. Так, занятия по теории проходят в форме устного изложения материала, бесед, лекций, развивающих игр, конкурсов, соревнований, КВНов, экскурсий, практические занятия по фигурному вождению велосипеда проходят в школьном спортзале.

В процессе занятий могут быть использованы наглядные пособия, слайды, видеофильмы, обучающие стенды, модели дорожных знаков. Практические занятия, это отработка элементов техники фигурного вождения велосипеда.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Место внеурочной деятельности в учебном плане.

На занятия внеурочной деятельности «Светофор» в 7 классе отводится: количество часов в год – 35 часа; количество часов в неделю – 1 час. Срок реализации программы - 1 год обучения.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

Обучающийся получит возможность научиться:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Содержание программы

Раздел I. Введение в образовательную программу кружка (1 ч).

Теория.

Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел II. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (4 ч).

Теория.

Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.

Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.

Законы улиц и дорог.

Практика.

Раздел III. История правил дорожного движения (3 ч).

Теория.

История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения.

Информация о первом

светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

Раздел IV. Изучение правил дорожного движения (15 ч).

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех. групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо вежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных

едств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и маневренный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение специальных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД. Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу», участие в конкурсах по правилам ДД. Творческий проект «Придумай свой дорожный указатель», экскурсия «Правила перехода через перекресток».

Раздел V. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (6 ч).

Теория.

Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП.

Подручные средства и лекарственные растения.

Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.

Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП).

Правила наложения жгута.

Правила наложения шины.

Правила переноски пострадавших.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел VI. Фигурное вождение велосипеда (6 ч).

Теория.

Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Стяжка велосипеда. Экипировка.

Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде.

Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации в рабочей тетради.

Велосипедист в дорожном движении. Работа учащихся с электронным экзаменатором.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в целом.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Раздел 1. Введение (1ч)				
1.	Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка).	1	04.09	
Раздел 2. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (4ч)				
2.	Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.	1	11.09	
3.	Участие в экскурсии «Безопасный маршрут школьника».	1	18.09	
4.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	1	25.09	
5.	Законы улиц и дорог.	1	02.10	
Раздел 3. История правил дорожного движения (3ч.)				
6.	История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде.	1	09.10	
7.	История появления дорожных знаков.	1	16.10	
8.	Составление викторины по истории ПДД. Проведение	1	23.10	

	конкурса, история создания транспортных средств.			
Раздел 4. Изучение правил дорожного движения (15ч)				
	ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров.	1	30.10	
0.	Проблемы безопасности движения и причины ДТП.	1	13.11	
1.	ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги.	1	20.11	
2.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	1	27.11	
3.	ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки.	1	04.12	
4.	Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя.	1	11.12	
5.	ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов.	1	18.12	
6.	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	25.12	
7.	Влияние погодных условий на движение транспортных средств.	1	15.01	
8.	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки и запрещающие знаки.	1	22.01	
9.	Предписывающие знаки и знаки приоритета.	1	29.01	
0.	Информационно-указательные знаки и знаки сервиса	1	05.02	
1.	Знаки дополнительной информации.	1	12.02	
2.	Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД).	1	19.02	
3.	Переход дороги. (Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете).	1	26.02	
Раздел 5. Основы оказания первой доврачебной помощи (6ч)				
4.	Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП.	1	05.03	
5.	Подручные средства и лекарственные растения.	1	12.03	
6.	Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.	1	19.03	
7.	Раны, их виды. Правила наложения жгута. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП).	1	02.04	
8.	Виды повязок и способы их наложения. Правила наложения повязки: рука, нога, головы, грудной клетки (практические занятия).	1	09.04	
9.	Правила наложения шины. Правила переноски пострадавших.	1	16.04	
Раздел 6. Фигурное вождение велосипеда (6ч)				
0.	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.	1	23.04	
1.	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде.	1	30.04	
2.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	1	07.05	
3.	Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации в рабочей тетради.	1	14.05	

34.	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1	21.05	
35.	Подведение итогов.	1	28.05	

«Согласовано»

Протокол заседания

методического совета

МБОУ: Октябрьская ООШ

от 31.08. 2020 года № 1

Вакулик Л.В.

«Согласовано»

заместитель директора по УВР

Вакулик Л.В.

от 31.08. 2020 года

В настоящем сшиве
пронумеровано и прошито и
скреплено печатью 7

лист 06

Директор

МБОУ «Октябрьская ООШ

Н. П. Шмакова

