

Волгодонской район, посёлок Виноградный
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение:
Октябрьская основная общеобразовательная школа



«Утверждаю»
Директор МБОУ Октябрьская ООШ
от 01.09.2020г. приказ № 118
Шмакова Н.П.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Светофор»

Направление: общекультурное

Основное общее образование: 6 класс

Количество часов: 35 часов

Учитель: Анисимова Ольга Евгеньевна

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана на основе Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной программе внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование), примерные авторской программы внеурочной деятельности начального и основного образования «Юные инспектора движения» /под редакцией В.А. Горского - М.: «Просвещение», 2011 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Светофор» для 6 класса разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование);

2. Примерной авторской программы внеурочной деятельности начального и основного образования «Юные инспектора движения» /под редакцией В.А. Горского - М.: «Просвещение», 2011 год.

3. Федерального закона от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);

4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

5. СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, зарегистрированы Министерством юстиции РФ от 18.12.2015 г. № 40154).

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения через закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;

2. Выработать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;

3. Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи, грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;

4. Повысить интерес школьников к велоспорту, практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке;

5. Воспитывать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;

6. Повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, обучающихся культуре поведения на улицах и дорогах;

7. Активная пропаганда правил дорожного движения в школе, предупреждение нарушений дорожного движения детьми;

8. Активное привлечение в работу ЮИД по вопросам профилактики детского травматизма родителей и членов общественного совета школы;

9. Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Общая характеристика внеурочной деятельности «Светофор».

Занятия внеурочной деятельности направлены на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Занятия по изучению правил дорожного движения позволяют сформировать у обучающихся совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах страны, округа и района. Это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворах домов. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают наши дети.

Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий правонарушений.

Донести правила и знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения в целях самосохранения - это основная задача учителя и внеурочной деятельности юных инспекторов движения.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

По мере реализации программы используется самый широкий спектр форм и методов, обеспечивающих максимальное усвоение материала. Работа по программе «Светофор» предусматривает чередование лекционных и практических занятий, привлечение для проведения занятий самих обучающихся, а также использование тестов или опросов для формирования общего мнения по конкретной проблеме.

В каждом конкретном случае средства и методы выбираются исходя из условий занятий. Так, занятия по теории проходят в форме устного изложения материала, бесед, лекций, развивающих игр, конкурсов, соревнований, КВНов, экскурсий, практические занятия по фигурному вождению велосипеда проходят в школьном спортзале.

В процессе занятий могут быть использованы наглядные пособия, слайды, видеофильмы, обучающие стенды, модели дорожных знаков. Практические занятия, это отработка элементов техники фигурного вождения велосипеда.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Место внеурочной деятельности в учебном плане.

На занятия внеурочной деятельности «Светофор» в б/классе отводится: количество часов в год – 35 часа; количество часов в неделю – 1 час. Срок реализации программы - 1 год обучения.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные УУД:

- чувство гражданской ответственности за безопасное дорожное движение;
- применение положительной адекватной дифференцированной самооценки.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять и формулировать цель деятельности на занятии;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

Коммуникативные УУД:

- адекватно строить понятные для партнёров высказывания, уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, как ориентир для построения действия.

Познавательные УУД:

- осуществлять расширенный поиск информации с помощью ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять самостоятельный выбор наиболее эффективных способов решения задач

Предметные результаты

Обучающийся получит возможность научиться:

- знать историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД;
- знать историю развития правил дорожного движения;
- знать историю появления первых светофоров; историю развития легкового, грузового и общественного транспорта, велосипеда; серию дорожных знаков;
- оценивать дорожную ситуацию;
- проявлять взаимную поддержку и выручку во время проведения конкурсных мероприятий.

Содержание программы (35ч)

Тема 1. ЮИД и ГАИ-ГИБДД - надёжные друзья (1ч).

Теория. Развитие детского дорожного движения в Ростовской области. Знакомство с целями и задачами отрядов ЮИД второго года обучения.

Тема 2. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения (8ч).

Теория. Подготовка приветствия, визитной карточки «Знакомьтесь – наш отряд», театрализованных тем с отражением поведения пассажиров, пешеходов, велосипедистов. Оформление агитационных плакатов, памяток-закладок, дневника отряда. Изучение основ оказания первой помощи.

Практика. Оформление собранного материала на стенде «Правила дорожные Правила надёжные». Оказание первой помощи пострадавшему в аварии, показ старшими детьми.

Тема 3. «Правила дорожные - компас взрослых и ребят» (5ч).

Теория. Разбор дорожных ситуаций в картинках, макете, словесно. Разбор причин ДТП, использование фильмов, сказок и пр.

Практика. Нарисовать схему маршрута «Дом – школа – дом», развод автотранспорта и пешеходов, внести в дневник. Пantomима «Пассажир». Работа с книгой, поиск загадок, поговорок по словам «движение», «дорога», «транспорт».

Тема 4. Дорожные знаки (5ч).

Теория. Дорожные знаки и их группы, значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков вдоль дороги и на транспортных средствах.

Практика. В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков и записать их названия. Провести в 5-7 классах викторину «Знатоки дорожного движения». Провести конкурс «Знак, которого нет в ПДД».

Тема 5. Экскурсии пешие по улицам города (2ч).

Практика. Во время проведения экскурсии провести наблюдение работы светофора, оценить дорожную ситуацию на перекрёстке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых» и «нарушителей».

Тема 6. «Стихи и песни сочиняем - Правила движения изучаем» (4ч).

Теория. Прослушивание песен и стихов о ПДД, просмотр фильмов.

Практика. Составление рифмы по заданным словам, теме. Подготовка к конкурсу «Музыкальный перекрёсток». Придумать и записать игры по ПДД.

Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия (5ч).

Практика. Подготовка и оформление материала для театрализованного представления для 1-2 классов «Посвящение в пешеходы», для 3-5 классов – «Зелёный огонёк», для 6-9 классов - площадка «Формула безопасности» со встречами с сотрудниками ГИБДД.

Тема 8. Подведение итогов (5ч).

Практика. Подготовка к муниципальному конкурсу «Безопасное колесо».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Тема 1. ЮИД и ГАИ-ГИБДД - надежные друзья (1ч).				
1	Развитие детского дорожного движения в Ростовской области. Знакомство с целями и задачами отрядов ЮИД второго года обучения.	1	02.09	
Тема 2. Правил дорожного движения (8 часов)				
2	Оформление агитационных плакатов, дневника отряда.	1	09.09	
3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	1	16.09	
4	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	1	23.09	
5	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток..	1	30.09	
6	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	1	07.10	
7	Изучение основ оказания первой помощи.	1	14.10	
8	Оказание первой помощи пострадавшему в аварии, показ старшими детьми.	1	21.10	

9	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	28.10	
Тема 3. «Правила дорожные - компас взрослых и ребят» (5ч)				
10	Проблемы безопасности движения.	1	11.11	
11	Разбор причин дорожно-транспортных происшествий.	1	18.11	
12	Разбор причин ДТП, использование фильмов, сказок.	1	25.11	
13	Разбор дорожных ситуаций в картинках, макете, словесно.	1	02.12	
14	Изготовление схем остановочного и тормозного путей автомобиля.	1	09.12	
Тема 4. Дорожные знаки (5ч)				
15	Дорожные знаки и их группы.	1	16.12	
16	Установка дорожных знаков вдоль дороги и на транспортных средствах.	1	23.12	
17	Проведение в 5-7 классах викторины «Знатоки дорожного движения».	1	13.01	
18	Проведение конкурса «Знак, которого нет в ПДД».	1	20.01	
19	Выполнение в рабочей тетради зарисовок дорожных знаков с названием.	1	27.01	
Тема 5. Экскурсии пешие по улицам города (2ч)				
20	Наблюдение работы светофора и оценивание дорожной ситуации на перекрестке, выделение «образцовых и нарушителей».	1	03.02	
21	Правила дорожного движения. Решение карточек.	1	10.02	
Тема 6. «Стихи и песни сочиняем - Правила движения изучаем» (4 ч)				
22	Прослушивание песен и стихов о ПДД.	1	17.02	
23	Прослушивание песен и стихов о ПДД.	1	24.02	
24	Просмотр фильмов о ПДД.	1	03.03	
25	Разбор дорожных ситуаций.	1	10.03	
Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия (5ч).				
26	«Верны традициям доблестной милиции».	1	17.03	
27	Подготовка к агитбригаде.	1	31.03	
28	Подготовка к агитбригаде.	1	07.04	
29	Проведение встречи с сотрудниками ГИБДД.	1	14.04	
30	Проведение встречи с сотрудниками ГИБДД.	1	21.04	
Тема 8. Подведение итогов (5ч).				
31	Конкурс на знание ПДД: для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением.	1	28.04	
32	Разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций.	1	05.05	
33	Организация выступления агитотряда в младших классах.	1	12.05	
34	Организация выступления агитотряда в младших классах.	1	19.05	
35	Подведение итогов.	1	26.05	

«Согласовано»

Протокол заседания

методического совета

МБОУ: Октябрьская ООШ

от 31.08.2020 года № 1

Вакулик Вакулик Л.В.

«Согласовано»

заместитель директора по УВР

Вакулик Вакулик Л.В.

от 31.08.2020 года

В настоящем сшиве
пронумеровано и прошито и
скреплено печатью 5
лист 06

Директор
МБОУ: Октябрьская ООШ
 Н. П. Шмакова

