

Волгодонской район, посёлок Виноградный
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Октябрьская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ: Октябрьская ООШ
Приказ от 01.09.2020г № 118
И.П.Шмакова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «История Донского края»

Направление: социальное

Класс: 6

Количество часов: 35

Учитель: Приймачук Татьяна Васильевна

Программа разработана на основе примерной программы по внеурочной деятельности Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, авторской программы «История Донского края» Е.Ю.Сухаревской, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко Ростов-на-Дону: Баро-пресс 2008г

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с:

- Региональным компонентом государственного стандарта общего образования по истории (История Донского края) разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года (распоряжение Правительства Российской Федерации №1756-р от 29.12.2001);
- Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации №1089 от 05.03.2004);
- Законом Ростовской области «Об образовании», учебным планом Ростовской области для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1271 от 02.06.2004);
- приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №987 от 30.04.2004 «О введении федерального базисного учебного плана, федерального и регионального компонентов государственных образовательных стандартов общего образования в образовательные учреждения Ростовской области».

Программа разработана на основе примерной программы по внеурочной деятельности Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, авторской программы «История Донского края» Е.Ю.Сухаревской, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко Ростов-на-Дону: Баро-пресс 2008г

Цели и задачи изучения предмета.

Целью изучения истории Донского края является формирование у учащихся целостного и своеобразного исторического образа родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

Использование регионального компонента позволяет решать две взаимосвязанные задачи: повысить эффективность изучения основного (инвариантного) содержания истории в контексте новых целей российского образования; формировать ключевые компетенции учащихся на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта населения Донского края

в прошлом и настоящем.

Общая характеристика предмета.

Региональный компонент государственного стандарта общего образования (История Донского края) разработан с учетом основных направлений модернизации общего образования и обеспечивает:

- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной культуры личности;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования;
- формирование ключевых компетенций учащихся;
- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса (учащихся и их родителей, педагогов и образовательных учреждений);
- усиление роли истории как дисциплины, обеспечивающей успешную социализацию учащихся.

- Базовыми основаниями формирования регионального компонента государственного стандарта общего образования (История Донского края) являются
- целостность содержания образования, органичность включения регионального компонента в базовый курс истории, обеспечение преемственности между ступенями образования; научность;
- типичность включенного регионального исторического материала.;
- комплексность в раскрытии исторического материала;
- ориентация на практический, деятельностный, личностный подходы к формированию ключевых компетенций учащихся средствами содержания образования;
- сохранение альтернативности в подаче исторического материала;

Целями реализации регионального компонента по Истории Донского края является:

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру,
- национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни; формирование способности выпускников к самостоятельному
- жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области.

Задачи реализации регионального компонента по Истории Донского края:

- дать выпускникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями народов, населяющих Донской край для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения Ростовской области;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком и ярком материале;
- развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков –
- известных деятелей культуры;
- формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Место внеурочной деятельности в учебном плане.

Региональный компонент по истории реализуется на ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности «История Донского края» из регионального (национально-регионального) компонента образовательного учреждения. Данный курс изучается в 6 классе 35 часов в год, по 1 часу в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного материала.

Предполагается, что результатом изучения истории Донского края в 6 классе является развитие у обучающихся компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной. Овладение универсальными учебными действиями значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

Содержание программы внеурочной деятельности.

В процессе изучения в 6 классе раскрывается история региона в средние века. В центре внимания – вопросы происхождения донского казачества, культура, особенности казачьего самоуправления. Особое место, как и в 5 классе, проводится система творческих индивидуальных заданий: сочинения, рисунки, кроссворды, сказки, загадки. Главной целью курса является формирование у обучающихся целостного представления об истории края в средневековье, приобщении к культурным достижениям народов Дона, воспитании патриотизма. Учитывая особенности излагаемого материала, темы Донской край в X-XV веках в рабочей программе разбита на четыре:

Тема № 1. Хазары на Дону Дон в X – XII век Просмотр фильма «Казаки». «Хазары на Дону X-XII веках» - 9 ч. Борьба племен на Дону с VI по VII век. Включение территории Подонья в состав Хазарского каганата. Хазарская держава: управление, суд, вероисповедание. Основные занятия хазар, влияние их на жизнь населения донских и приазовских степей. Крепость Саркел. Походы князя Святослава на Хазарию, Белая Вежа. Печенеги и половцы. Образ жизни, занятия, культура. Половцы и Русь.

Тема № 2. «Монголо-татарские завоевания на Дону». Тана – торговая фактория. - 9 ч. Вторжение монголо – татар в донские степи, борьба половцев. Битва на Калке, походы Батыя. Донской край под властью Золотой Орды. Наш край глазами путешественников 13-16 веков. Разделение донской степи между татарами и ногаями.

Тема № 3 «Азов и возникновение донского казачества» - 9 ч. Торговые интересы генуэзцев и венецианцев а Приазовье. Ранние сведения о Тане. Средневековая торговая фактория: управление, население, торговля. Великий торговый путь в Китай. Захват города турками и изгнание итальянцев.

Тема № 4 «Донское казачество на заре своей истории» - 8 ч. Географическое понятие «Донская земля» в средние века, дикое поле. Предшественники донского казачества, причины складывания его на Дону. Первые казачьи городки, верховые и низовые казаки. Занятия, промыслы, культура. Первые казачьи атаманы, взаимоотношения с Москвой.

Календарно – тематическое планирование.

№ уро ка	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	Тема № 1 Хазары на Дону Дон в X – XII век	9 ч.		
1	Просмотр фильма «Казачьи».	1	03.09	
2	Дон в период IV – VII в. нашей эры	1	10.09	
3	Крепость Саркел - хазарская твердыня	1	17.09	
4	Искусство Хазарии	1	24.09	
5	Обобщающий урок по теме «Хазары на Дону»	1	01.10	
6	Печенег и Половцы на Дону	1	08.10	
7	Половцы и Русь	1	15.10	
8	Поэтическая память народа	1	22.10	
9	Походы князя Святослава на Хазарию, Белая Вежа.	1	29.10	
	Тема № 2 Монголо-татарские завоевания на Дону. Тана – торговая фактория	9 ч.		
10	Нашествие Батыя	1	12.11	
11	Наш край глазами путешественника	1	19.11	
12	Упадок Золотой Орды	1	26.11	
13	Итоги монголо-татарского нашествия для Руси	1	03.12	
14	Ранние сведения о Тана (XIV-XV в)	1	10.12	
15	Ранние сведения о Тана (XIV-XV в)	1	17.12	
16	«Великий торговый путь в Китай». Судьба Таны	1	24.12	
17	«Великий торговый путь в Китай». Судьба Таны	1	14.01	
18	Обобщающий урок по теме № 2	1	21.01	
	Тема № 3 Азов и возникновение донского казачества	9 ч.		
19	Азов в XIII веках	1	28.01	
20	Азов в XIII веках	1	04.02	
21	Азак - невольничий рынок	1	11.02	
22	Азак - невольничий рынок	1	18.02	
23	Донской край в начале XVI века	1	25.02	
24	Предшественники донского казачества	1	04.03	
25	Первые казачьи поселения на Дону	1	11.03	
26	Низовые и верховые казаки	1	18.03	
27	Обобщающий урок по теме № 3	1	01.04	
	Тема № 4 Донское казачество на заре своей истории	8 ч.		
28	Дон и первые казачьи городки	1	08.04	
29	Дон и первые казачьи городки	1	15.04	
30	Занятия и промыслы донских казаков	1	22.04	
31	Занятия и промыслы донских казаков	1	29.04	
32	Донское казачество поступает на службу.	1	06.05	
33	Атаман Ермак.	1	13.05	

34	Обобщение изученного материала.	1	20.05	
35	Итоговое занятие.	1	27.05	

Обобщение изученного материала.	1	20.05	
Итоговое занятие.	1	27.05	

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания Педагогического совета Школы: Октябрьская ООШ от 31.08.2020г. Председатель МС <i>Вакулик Л.В.</i> Вакулик Л.В.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <i>Вакулик Л.В.</i> Вакулик Л.В. 31.08.2020г.
---	---

»
1
8
а

и
я,
а,
а,

11.02.2025
Получено
11.02.2025



В настоящем шпиге
пронумеровано и прошито и
сертифицировано печатью 1
Директор
МБОУ Октябрьская ООШ
Н. П. Шамакова