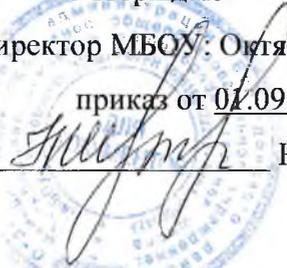


Волгодонской район, посёлок Виноградный
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Октябрьская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ: Октябрьская ООШ
приказ от 01.09.2020 № 118

Н.П. Шамова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Умелые ручки»

Направление: общекультурное

Начальное общее образование: 4 класс

Количество часов: 34

Учитель: Шашина Е.Н.

Программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования второго поколения, на основе программы «Художественное творчество» Просняковой Т.Н.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В.

А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М.:

Просвещение, 2010.-111с. – (Стандарты второго поколения).

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» реализует художественно-эстетическое направление во внеурочной деятельности. Программа разработана для занятий с учащимися 7-11 лет в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
3. Письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при ведении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Приказом от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373»;
5. Планом внеурочной деятельности МБОУ: Октябрьская ООШ

Актуальность выбора определена следующими факторами:

Творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Детский досуг - это своеобразный потенциал общества завтрашнего дня, ибо именно от того, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни.

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста предоставляет образовательная область «Технология». Однако, по базисному учебному плану на изучение курса «Технология» отводится всего 1 час в неделю. Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счет проведения кружковой работы.

Внеурочная деятельность «Умелые ручки» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Цель программы:

Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

Задачи:

Расширить запас знаний детей о разнообразии форм и пространственного положения предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов.

Развивать творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей.

Развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников.

Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма.

Воспитывать любовь к народному искусству, декоративно – прикладному творчеству.

Обучающиеся получают возможность знать и уметь:

- историю возникновения народной игрушки;
- подбирать материал, учитывая его форму, величину, цвет;
- название, назначение, правила пользования ручными инструментами для обработки бумаги, картона, клеенки и других материалов;
- уметь красиво, выразительно эстетически грамотно оформить игрушку.

Правила общения.

Правила безопасности труда.

Правила личной гигиены.

Формы контроля:

- рейтинг готового изделия;
- наблюдение;
- беседа, объяснения учащихся;
- практический контроль.

Связь содержания программы внеурочной деятельности с учебными предметами

Связь занятий «Умелые ручки», с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия внеурочной деятельности и повышает заинтересованность обучающихся. Поэтому программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), окружающий мир (создание образов животного и растительного мира), технология (работа с разными материалами и др.), изобразительное искусство (применение фантазии, выдумки, развитие художественно-эстетического вкуса и др.).

Место курса в учебном плане

Программой предусматривается годовая нагрузка 34 часа. Группа работает 1 раз в неделю по 1 часу, всего 34 занятия за учебный год. Согласно учебному плану, производственному календарю работы школы на 2020-2021 учебный год и расписанию внеурочной деятельности, данная программа составлена на 34 часа. Таким образом рабочая программа составлена с учетом выполнения программы.

Планируемые результаты освоения курса

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представления о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результатов.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить смысловое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям.
7. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как предмете предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладения технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Содержание программы

Вводное занятие.

Правила по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте.

Работа с бумагой и картоном.

Изготовление плоскостных и объемных изделий из бумаги по образцам, рисункам, эскизам и чертежам: выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия; экономная разметка заготовок; резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок; соединение деталей изделия склеиванием; сборка изделия. Декоративное оформление изделия аппликацией, прорезным орнаментом, окрашивание.

Тестопластика.

Мягкость, пластичность, простота использования, доступность и дешевизна – вот свойства, которыми обладает соленое тесто. Из соленого теста можно делать и простые фигурки, и панно и, даже, целые картины. Для этого нужны лишь фантазия, художественный вкус и умелые руки.

Нитевое плетение.

Особенно полезны и увлекательны для детей занятия с нитями. Совершенствование движения рук развивает и многие психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память и речь детей, умение действовать по словесным инструкциям, контроль над собственными действиями.

Работа с бросовым материалом.

Работа с бросовым материалом помогает детям приобрести навыки работы с различными материалами, развивает их творческий потенциал, но что самое главное – она учит беречь родную природу, воспитывает бережливость, развивает фантазию детей. При работе с бросовым материалом дети не боятся испортить дорогостоящий материал, они могут экспериментировать, пробовать различные техники и приемы обработки материала.

Работа с пластилином.

Развитие навыка использования основных приёмов работы со скульптурным материалом – пластилином. Работа с пластикой плоской формы, изучение приёмов передачи в объемной форме фактуры. Новые знания и навыки – работа над рельефом. Выполнение творческого задания на поиск образа в мятом куске мягкого материала (пластилина) с последующей доработкой образа.

Квиллинг.

Бумажное кручение – это искусство изготовления цветов (квиллинг), животных и т.п. из бумажных лент. С одной стороны эти произведения близки России, чем-то напоминая вологодские кружева, а с другой – на начальном этапе обучения техника позволяет с минимальным умением получить красивый результат. Это занятие развивает не только фантазию, но и аккуратность и усидчивость.

Итоговое занятие.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	Фактическая дата
1	Введение	1	03.09	
Работа с бумагой и картоном (10 часов)				
2	Закладка для книги. Техника плетения из полосок бумаги	1	10.09	
3	Закладка для книги. Техника сложение. Уголок на страницу	1	17.09	
4	Техника оригами. Цветок из модулей	1	24.09	
5	Модульное оригами. «Заяц»	1	01.10	
6-7	Апликация с элементами оригами. «Попугай в тропиках»	2	08.10 15.10	
8-9	Плетенная корзина из бумаги	2	22.10 29.10	
10-11	Подарочная коробочка в технике оригами	2	12.11 19.11	
Тестопластика (6 часов)				
12-13	Панно «Снегирь»	2	26.11 03.12	
14-15	Изготовление долек фруктов	2	10.12 17.12	
16-17	Панно «Ангел»	2	24.12	

			14.01	
Нитевое плетение (3 часа)				
18	Изготовление нитяных шаров	1	21.01	
19	Выполнение аппликации нитками «Ваза с цветами»	1	28.01	
20	Плетение закладки для книги. Техника макраме	1	04.02	
Работа с бросовым материалом (4 часа)				
21-22	Изготовление животных из пластиковых бутылок	2	11.02 18.02	
23-24	Панно в мозаичной технике с использованием бумаги, яичной скорлупы и крупы. «Бабочка»	2	25.02 04.03	
Работа с пластилином (5 часов)				
25	Введение	1	11.03	
26	Лепка из пластилина «Бабочка»	1	18.03	
27	Лепка из пластилина «Рыбка»	1	01.04	
28-29	Пластилиновая аппликация «Ваза с цветами»	2	08.04 15.04	
Квиллинг (5 часов)				
30-31	Цветочная композиция	2	22.04 29.04	
32	Изготовление композиции «Снежинка»	1	06.05	
33	Изготовление композиции «Дерево счастья»	1	13.05	
34	Итоговое занятие	1	20.05	

«Согласован
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ: Октябрьская ООШ
 от 31.08 2020г. № 1
Вакулик Л.В. Вакулик Л.В.

«Согласовано»
 Зам. директора по УВР
Вакулик Л.В. Вакулик Л.В.
 от 31.08 2020 года

В настоящем списке
пронумеровано и прошито и
скреплено печатью 6

лист об

Директор

МБОУ: Октябрьская ООШ

Н. П. Шамова

