

Волгодонской район, посёлок Виноградный
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение:
Октябрьская основная общеобразовательная школа



«Утверждаю»
Директор МБОУ: Октябрьская ООШ
от 01.09.2020г. приказ № 118
Шмакова Н.П.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Доноведение»

Направление: духовно-нравственное

Начальное общее образование: 2 класс

Количество часов: 34 часов

Учитель: Анисимова Ольга Евгеньевна

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, примерной программе внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование), авторской программы по «Доноведению» для 1-4 классов Е. Ю. Сухаревской, М. Н. Бакре, 2015г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Доноведение» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, примерной программе внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование).
2. Авторской программы по «Доноведению» для 1-4 классов Е. Ю. Сухаревской, М. Н. Бакре, 2015 г.
3. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
4. Областной закон «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 г. №26 –ЗС.
5. Приказ Минобрнауки РФ от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (С изменениями – приказы от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643).
6. Письмо департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Цель: создание условий для формирования у обучающихся целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Задачи:

- пробуждение интереса к малой Родине и формирование элементарных представлений о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
- формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях, об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края;
- развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей;
- формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве, для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко - культурного потенциала Донского края;
- воспитание осознанности, что благополучие среды родного края зависит от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном;
- воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Общая характеристика внеурочной деятельности «Доноведение».

Программа «Доноведение» входит во внеурочную деятельность по направлению духовно-нравственное развитие личности.

Обучающиеся познают прошлое и настоящее по преимуществу из окружающей жизни, наблюдая за тем, что происходит вокруг них, знакомясь с памятниками и историческими местами ближайшей округи, совершая экскурсии в местные музеи, слушая воспоминания своих родственников о недавнем прошлом. Это даёт возможность на близком и наглядном материале познакомить их в тесной связи с историей и современностью своего Отечества и родного края. Наш Донской край – это не просто русский край, это казачий край. По убеждению большинства учёных и преподавателей, всего населения области убеждено в том, что казачество – это часть русского народа, имеющая свои уникальные черты и особенности. Дон обладает богатейшим природным, историко- культурным, фольклорно - этнографическим наследием. Культурное богатство области представлено памятниками, начиная от древнегреческой колонии Танаис и заканчивая современными памятниками. Донские казаки сыграли большую роль в обороне России от внешних врагов. Военная деятельность казачества наложила своеобразный отпечаток на повседневный быт, архитектуру, народное творчество. Богатое фольклорное наследие донских казаков представлено в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон», других его бессмертных произведениях. В настоящее время,

связи с возрастанием роли регионов в жизни государства и общества, становится более актуальной задача изучения природы истории родного края в образовательных учреждениях.

Мир, окружающий обучающегося постоянно изменяется, происходит обогащение социального опыта (семья, школа, друзья), у него возникает потребность расширить знания о природной и социальной среде, в которой он проживает. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволяют обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Программа разработана для обучающихся 2 класса. Она учитывает их возрастные особенности и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности обучающихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью в занятия включена смена одним обучающимся «центров» деятельности в течение одного занятия; что приводит к их передвижению по классу в ходе занятия. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между обучающимися (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). При организации занятия целесообразно использовать принципы игр «Ручеек», «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу, динамические паузы, работу в группах и в парах постоянного и сменного состава. Некоторые задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Место внеурочной деятельности в учебном плане.

На занятия внеурочной деятельности «Доноведение» во 2 классе отводится: количество часов в год – 34 часа; количество часов в неделю – 1 час. Срок реализации программы - 1 год обучения.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца;

Познавательные УУД:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов, в том числе с помощью компьютерных средств, использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;

- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

Коммуникативные УУД:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме, рассказывать и понимать тексты о природе, истории родного края;

- готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в одном селе на основе бесед с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

Предметные результаты

Обучающийся имеет представление

- о связях между живой и неживой природой родного края;

- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;

- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;

- об истории родного края;

Обучающийся научится:

- различать объекты неживой и живой природы Ростовской области;

- отмечать особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;

- определять водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;

- определять полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;

- правилам поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;

- распознавать государственную символику Ростовской области, своего района;

- важнейшим событиям в истории родного края;

- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);

- родственные связи в семье;

- правила поведения в общественных местах и на улице;

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);

- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);

- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;

- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);

- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);

- описывать наиболее важные события истории родного края;

- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного села;

- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;

- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

Содержание программы внеурочной деятельности (34 ч.)

Раздел 1. Я и окружающий мир (7 ч)

С чего начинается Родина. Домашний адрес. Адрес образовательного учреждения, его история.

Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до образовательного учреждения. Правила противопожарной безопасности.

Моя семья. Древо семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону.

Раздел 2. Природа Донского края (16 ч)

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края.

Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве.

Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека.

Почва Донского края и её значение для растений и животных.

Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём).

Раздел 3. Человек и природа (3ч)

Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе.

Раздел 4. Жизнь на Дону (5ч)

Обычаи, обряды и праздники на Дону (Зимние обряды).

С днём рождения, родное село.

Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения села.

Вместе дружная семья.

Экскурсии.

«Родное село», «Дорога от дома до школы», «Многообразие природы родного края»,

«Растения и животные родного края» (экскурсия в краеведческий музей), «День освобождения» (экскурсия в исторический музей)

Исследовательские, проектные и практические работы.

Проект «История моей улицы», «Улица моего детства».

Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест.

Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края»

Проект «Растительный мир Донского края». Изготовление справочника лекарственных трав.

Создание книжки-малышки «Как сохранить своё здоровье».

Проекты «Моё генеалогическое древо», «Откуда моя фамилия». Мини-сочинение «Любимый семейный праздник».

Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы -Масленички.

Изготовление коллективного альбома «Домашние питомцы». Исследовательская деятельность по проблеме «Это животное - ...». Изготовление книжки-малышки «Мой любимый друг» и др.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Раздел 1. Я и окружающий мир (7 ч)				
1	С чего начинается Родина...	1	03.09	
2	Школа – светлая гавань детства.	1	10.09	
3	История появления родного посёлка (экскурсия).	1	17.09	
4	Дорога от дома до школы (экскурсия).	1	24.09	
5	Происхождение имён и фамилий на Дону.	1	01.10	
6	Мои имя, фамилия, отчество...	1	08.10	
7	Что ты знаешь о роде своём...	1	15.10	
Раздел 2. Природа Донского края (19ч)				
8	Природа (экскурсия).	1	22.10	
9	Село и природа.	1	29.10	
10	Что за дерево такое?	1	12.11	
11	Что за дерево такое?	1	19.11	
12	Кустарники (экскурсия).	1	26.11	
13	Травушка.	1	03.12	
14	Травушка.	1	10.12	
15	Растения и мы.	1	17.12	
16	Краски Тихого Дона.	1	24.12	
17	Заповедные места Донского края.	1	14.01	
18	Животный мир Ростовской области (экскурсия).	1	21.01	
19	Домашняя мохнатая азбука.	1	28.01	
20	Мой домашний милый друг.	1	04.02	

21	Мой домашний милый друг.	1	11.02	
22	Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми.	1	18.02	
23	Родные просторы (экскурсия).	1	25.02	
24	Чем богаты наши недра?	1	04.03	
25	Что такое почва?	1	11.03	
26	Почва нам и стол и дом (экскурсия).	1	18.03	
Раздел 3. Человек и природа (3ч)				
27	Рядом с домом лес и луг, озеро и речка (экскурсия).	1	01.04	
28	Человек – хозяин природы?	1	08.04	
29	Спасём и сохраним! (Открытое праздничное мероприятие, посвящённое защите природы).	1	15.04	
Раздел 4. Жизнь на Дону (5ч)				
30	Обряды, обычаи и праздники на Дону.	1	22.04	
31	Обряды на Дону. Зимние обряды.	1	29.04	
32	Обряды на Дону. Зимние обряды (праздничное мероприятие).	1	06.05	
33	День освобождения! (экскурсия в исторический музей)	1	13.05	
34	Вместе дружная семья (праздничное мероприятие).	1	20.05	

«Согласовано»

Протокол заседания

методического совета

МБОУ: Октябрьская ООШ

от 31.08.2020 года № 1

Вакулик Л.В. Вакулик Л.В.

«Согласовано»

заместитель директора по УВР

Вакулик Л.В. Вакулик Л.В.

от 31.08.2020 года

В настоящем сшиве
пронумеровано и прошито и
скреплено печатью 0
лист 06

Директор

МБОУ: Октябрьская ООШ

 Н. П. Шмакова

