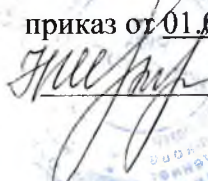


Волгодонской район, посёлок Виноградный
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Октябрьская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ: Октябрьская ООШ

приказ от 01.09.2020 № 118

 Н.П. Шмакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Умелые ручки»

Направление: общекультурное

Начальное общее образование: 1 класс

Количество часов: 33

Учитель: Шашина Е.Н.

Программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования второго поколения, на основе программы «Художественное творчество» Просняковой Т.Н.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М.:

Просвещение, 2010.-111с. – (Стандарты второго поколения).

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования второго поколения, на основе программы «Художественное творчество» Просняковой Т.Н. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.-111с. – (Стандарты второго поколения).

Рабочая программа разработана на основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
3. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при ведении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Приказ от 31.12.2015 № 1576 « О внесении изменений в ФГОС НОО, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373»;
5. План внеурочной деятельности МБОУ: Октябрьская ООШ;

Цель программы - воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Задачи:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

Общая характеристика

Активная работа внеурочной деятельности способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия учащихся, расширению их политехнического кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное. Занимаясь на занятиях, ребята смогут углубить знания и умения по интересующему их делу и применить в общественно полезном труде в школе и дома.

Система развивающего обучения, ориентирующая на уровень ближайшего развития детей, способствует освоению школьниками как опорного учебного материала (исполнительская компетентность), так и выполнению заданий повышенной сложности в режиме дифференциации требований к обучающимся.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление поделок, отчет о проделанной работе. Отчет

о проделанной работе позволяет научить ребенка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля.

Занятия заинтересовывают и увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приемов и способов действий, творчески общаться друг с другом. Ребята овладевают умением многократно подбирать и комбинировать материалы, целесообразно его использовать, учатся постигать технику, секреты народных мастеров. А это в конечном итоге способствует художественно-творческому развитию школьников, формированию желания заниматься интересным и полезным трудом.

Связь с учебными предметами:

Связь занятий «Умелые ручки», с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия внеурочной деятельности и повышает заинтересованность обучающихся. Поэтому программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), окружающий мир (создание образов животного и растительного мира), технология (работа с разными материалами и др.), изобразительное искусство (применение фантазии, выдумки, развитие художественно-эстетического вкуса и др.).

Место программы внеурочной деятельности в учебном плане.

Программой предусматривается годовая нагрузка 33 часа. Группа работает 1 раз в неделю по 1 часу, всего 33 занятия за учебный год. Согласно учебному плану, производственному календарю работы школы на 2020-2021 учебный год и расписанию внеурочной деятельности, данная программа составлена на 33 часа. Таким образом рабочая программа составлена с учетом выполнения программы.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Предметные результаты

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Содержание программы

Вводная беседа.

Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Правила рационального использования материалов.

Последовательность действий и технологических операций.

Рассказ «Из истории бумаги».

Работа с бумагой и картоном.

Знакомство с аппликацией.

Изготовление плоской аппликации из бумаги по образцу. «Земляничка»

Разметка по шаблону. Моделирование на основе природных форм: квадрат, круг.
 Изготовление аппликации «Ёлки» из папирусной бумаги .
 Конструктивные свойства бумаги.
 Изготовление аппликации «Грибы» с помощью рваной бумаги
 Изготовление аппликации «Аквариум» с помощью закручивания бумаги
 Вырезание деталей из бумаги по заданному контуру.
 Приемы складывания. Художественное конструирование на основе приемов симметричного вырезания. Оригами. «Бабочка»
 Работа с тканью.
 Конструктивные и декоративные свойства ткани.
 Особенности вырезания ткани.
 Кармашек для мелочей «Слон»
 Аппликация со шнурками «Кот»
 Изготовление аппликации «Бабочка»
 Пришивание пуговиц Веселая варежка «Поросенок».
 Использование ниток в аппликации. Изготовление аппликации «Овечка»
 Изготовление кукол из ниток
 Работа с бросовым материалом.
 Объемное моделирование.
 Конструирование игрушек из туб, одноразовых стаканчиков, ложек. Развитие фантазии и творческого воображения. Изготовление «Медвежонка» из одноразового стаканчика, «Подснежников» из одноразовых ложек, «Домиков» из коробок.
 Проект. Разработка идеи. Подбор материалов. Групповое изготовление изделий. Анализ проделанной работы.
 Работа с пластилином.
 Историческая справка о пластилине. Виды пластилина, его свойства и применение.
 Материалы и приспособления, применяемые при работе с пластилином. Разнообразие техник работ с пластилином.
 Знакомство с простейшими формами. Изготовление из пластилина Насекомых и зверей «Божья коровка», «Жук», «Улитка», сказочных героев «Маша и медведь», фруктов.
 Понятие симметрия на примере бабочки в природе и в рисунке.
 Работа в технике мазок пластилином, плавно «вливая» один цвет в другой на границе их соединения. Аппликация «Букетик»
 Формирование композиционных навыков.
 Выполнение лепной картины, когда детали предметов сохраняют объем и выступают над поверхностью основы. Изготовление аппликации «Домик»
 Подведение итогов.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	Дата фактическая
1	Вводная беседа	1	01.09	
Работа с бумагой и картоном (8 часов)				
2	Знакомство с аппликацией	1	08.09	
3	Изготовление плоской аппликации. «Земляничка»	1	15.09	
4	Разметка по шаблону	1	22.09	
5	Изготовление аппликации «Ёлка»	1	29.09	
6	Изготовление аппликации «Грибы»	1	06.10	
7	Изготовление аппликации «Аквариум»	1	13.10	

8	Вырезание деталей из бумаги по заданному контуру	1	20.10	
9	Приемы складывания. Оригами «Бабочка»	1	27.10	
Работа с тканью (8 часов)				
10	Конструктивные и декоративные свойства ткани	1	10.11	
11	Особенности вырезания ткани	1	17.11	
12	Кармашек для мелочей «Слон»	1	24.11	
13	Аппликация со шнурками «Кот»	1	01.12	
14	Изготовление аппликации «Бабочка»	1	08.12	
15	Пришивание пуговиц. Веселая варежка «Поросенок»	1	15.12	
16	Изготовление аппликации «Овечка»	1	22.12	
17	Изготовление кукол из ниток	1	12.01	
Работа с бросовым материалом (8 часов)				
18-19	Объемное моделирование	2	19.01 26.01	
20	Изготовление «Медвежонка»	1	02.02	
21	Изготовление «Подснежников»	1	16.02	
22-23	Изготовление «Домика»	2	02.03 09.03	
24-25	Проект	2	16.03 30.03	
Работа с пластилином (8 часов)				
26	Историческая справка о пластилине	1	06.04	
27	Разнообразие техник работ с пластилином	1	13.04	
28	Изготовление из пластилина насекомых и зверей	1	20.04	
29-30	Понятие симметрия на примере бабочки в природе и в рисунке	2	27.04 04.05	
31	Аппликация «Букетик»	1	11.05	
32	Формирование композиционных навыков. Выполнение лепной картины. Аппликация «Домик»	1	18.05	
33	Подведение итогов	1	25.05	

«Согласован
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ: Октябрьская ООШ
 от 31.08. 2020г. № 1
Вакулик Л.В. Вакулик Л.В.

«Согласовано»
 Зам. директора по УВР
Вакулик Л.В. Вакулик Л.В.
 от 31.08. 2020 года

В настоящем списке
пронумеровано и прошито и
скреплено печатью 6
лист с/л

Директор
МБОУ: Октябрьская ООШ
 Н. П. Шмакова

