

Волгодонской район поселок Виноградный
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Октябрьская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ: Октябрьская ООШ
Приказ от 01.09.2020г № 118

Н.П.Шмакова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По технологии

основное общее образование 9 класс

Количество часов: 31

Учитель: Приймачук Татьяна Васильевна

Программа разработана на основе: примерной авторской программы (Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., для организаций общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии Государственного реестра образовательных программ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне. Технология. (приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).
3. Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами (приказ Министерства образования России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312).
4. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
5. Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования; приказа Мин. образования науки России от 31. 12. 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 12. 2010 г. № 1897».

Используемый учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение. Примерная авторская программа (Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., для организаций общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии Государственного реестра образовательных программ

Цели и задачи изучения предмета

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение школьников технологии в 9 классе строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание субъективно новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности. На основе данной программы в образовательной организации допускается построение рабочей программы, в которой иначе строятся разделы и темы, с минимально допустимой коррекцией объёма времени, отводимого на их изучение.

Место учебного предмета.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение технологии в 9 классе основной школы отводит 1 часа в неделю 34 часа за учебный год. В соответствии с графиком работы МБОУ: Октябрьская ООШ, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарем РФ на 2020-2021 год и расписанию уроков (понедельник), данная программа составлена на 31 час, так как праздничные дни: 08.03; 03.05; 10.05. Рабочая программа составлена за счёт уплотнения материала (уроков) по учебному предмету.

Планируемые результаты освоения учебного материала

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение минимально достаточным для курса объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным

предметам для решения прикладных учебных задач;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным, метапредметным результатам, предметным и требования индивидуализации обучения.

Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
7. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
9. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.

13. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
16. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Содержание учебного предмета

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

1. распространённые технологии современного производства и сферы услуг;
2. культура и эстетика труда;
3. получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
4. элементы черчения, графики и дизайна;
5. элементы прикладной экономики, предпринимательства;
6. влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
7. творческая, проектно-исследовательская деятельность;
8. технологическая культура производства и культура труда;
9. история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии.

Содержание деятельности обучающихся по программе в соответствии с целями выстроено в структуре 11 разделов:

Раздел 1. Методы и средства творческой проектной деятельности

Раздел 2. Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда.

Раздел 3. Технология.

Раздел 4. Техника.

Раздел 5. Технологии производства и применение синтетических текстильных материалов и искусственной кожи.

Раздел 6. Технологии обработки и использования пищевых продуктов.

Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Ядерная и термоядерная энергия.

Раздел 8. Технологии обработки информации. Коммуникационные технологии.

Раздел 9. Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия.

Раздел 10. Технологии животноводства.

Раздел 11. Социальные технологии. Менеджмент.

Все разделы содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного раздела служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования, моделирования элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройством отношений работника и работодателя. Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- технологическая культура производства;
- культура и эстетика труда;

- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- виды профессионального труда и профессии.

Теоретические сведения.

Раздел 1. Методы и средства творческой проектной деятельности.

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

Раздел 2. Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда.

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда. Транспортные средства в процессе производства.

Раздел 3. Технология.

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

Раздел 4. Техника.

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

Раздел 5. Технологии производства и применение синтетических текстильных материалов и искусственной кожи.

Текстильные материалы. Изделия из искусственной кожи.

Раздел 6. Технологии обработки и использования пищевых продуктов.

Мясо птицы. Мясо животных.

Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Ядерная и термоядерная энергия.

Ядерная и термоядерная реакции. Ядерная энергия. Термоядерная энергия.

Раздел 8. Технологии обработки информации. Коммуникационные технологии.

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

Раздел 9. Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия.

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

Раздел 10. Технологии животноводства.

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.

Раздел 11. Социальные технологии. Менеджмент.

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Менеджмент как технология управления рынком. Менеджер и его работа. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

Практические работы.

Раздел 1. Методы и средства творческой проектной деятельности.

Деловая игра: «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы.

Раздел 2. Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда.

Сбор дополнительной информации по характеристикам выбранных продуктов труда в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Экскурсии.

Раздел 3. Технология.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об конкретных видах отраслевых технологий. Составление технологических карт изготовления возможных проектных изделий или организации услуг.

Раздел 4. Техника.

Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техников, автоматических устройств бытовой техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.

Раздел 5. Технологии производства и применение синтетических текстильных материалов и искусственной кожи.

Текстильные материалы. Изделия из искусственной кожи.

Раздел 6. Технологии обработки и использования пищевых продуктов.

Определение доброкачественности мяса птицы и других пищевых продуктов органолептическим и методом химического анализа.

Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Ядерная и термоядерная энергия.

Ядерная и термоядерная реакции. Ядерная энергия. Термоядерная энергия.

Раздел 8. Технология обработки информации. Коммуникационные технологии.

Сущность коммуникации. Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации.

Раздел 9. Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия.

Создание условий для искусственного выращивания одноклеточных зеленых водорослей. Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей. Овладение биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др).

Раздел 10. Технологии животноводства.

Составление рационов для домашних животных, организация их кормления. Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов.

Раздел 11. Социальные технологии. Менеджмент.

Составление вопросников для выявления потребностей людей в качествах конкретного товара. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела или урока	Кол-во часов	Дата проведения
1. Методы и средства творческой проектной деятельности			
1	Вводный урок. ТБ. Экономическая оценка проекта.	1	07.09
2	Разработка бизнес-плана. Метод мозгового штурма теме: методы и средства творческой проектной деятельности.	1	14.09
2. Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда.			
3	Транспортные средства в процессе производства.	1	21.09
4	Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ. Метод мозгового штурма: средства транспортирования продуктов труда.	1	28.09
3.Технология.			
5	Новые технологии современного производства.	1	05.10
6	Перспективные технологии и материалы 21-го века. Метод мозгового штурма: технология.	1	12.10
4.Техника			
7	Роботы и робототехника	1	19.10
8	Классификация роботов	1	26.10
9	Направления современных разработок в области робототехники. Метод мозгового штурма: техника	1	09.11
5. Технологии производства и применения синтетических текстильных материалов и искусственной кожи.			
10	Технологии производства синтетических волокон.	1	16.11
11	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон	1	23.11
12	Технологии производства искусственной кожи и её	1	30.11

	свойства.		
13	Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды. Метод мозгового штурма: технологии производства и применения синтетических текстильных материалов и искусственной кожи.	1	07.12
6. Технологии обработки и использования пищевых продуктов.			
14	Технологии тепловой обработки и использования мяса и субпродуктов.	1	14.12
15	Рациональное питание современного человека. Метод мозгового штурма: технологии обработки и использования пищевых продуктов.	1	21.12
7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Ядерная и термоядерная энергии.			
16	Ядерная и термоядерная реакции.	1	11.01
17	Ядерная энергия.	1	18.01
18	Термоядерная энергия. Метод мозгового штурма: технологии получения, преобразования и использования энергии. Ядерная и термоядерная энергии.	1	25.01
8. Технологии обработки информации. Коммуникационные технологии.			
19	Сущность коммуникации.	1	01.02
20	Структура процесса коммуникации.	1	08.02
21	Каналы связи при коммуникации. Метод мозгового штурма: технологии обработки информации. Коммуникационные технологии.	1	15.02
9. Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия.			
22	Растительная ткань и клетка как объекты технологии.	1	22.02
23	Технологии клеточной инженерии	1	01.03
24	Технология клонального микроразмножения растений.	1	15.03
25	Технология генной инженерии. Метод мозгового штурма: технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия.	1	29.03
10. Технологии животноводства.			

26	Заболевания животных и их предупреждение. Метод мозгового штурма: технологии животноводства.	1	05.04
11.Социальные технологии. Менеджмент.			
27	Что такое организация.	1	12.04
28	Управление организацией.	1	19.04
29	Менеджмент.	1	26.04
30	Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте.	1	17.05
31	Трудовой договор как средство управления в менеджменте. Метод мозгового штурма: социальные технологии, менеджмент.	1	24.05

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания Методического совета МБОУ: Октябрьская ООШ № 1 от 31.08.2020г Руководитель МС <i>Вакулик Л.В.</i> Вакулик Л.В.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <i>Вакулик Л.В.</i> Вакулик Л.В. 31.08. 2020г.
---	--

10.70	1	1
10.81	1	1
10.84	1	1
10.85	1	1
10.86	1	1
10.87	1	1
10.88	1	1



В настоящем шиве
пронумеровано и прошито и
сертифицировано печатью 10

Директор
В.М.Бойко
Н.П. Шмакова