

Волгодонской район, посёлок Виноградный
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Октябрьская основная общеобразовательная школа



директор МБОУ: Октябрьская ООШ
Приказ от 01.09.2020 г. № 188
Н.П.Шмакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
основного общего образования
7 класс

количество часов: 35

Учитель: Шмакова Н.П.

Программа разработана на основе

Примерной программы основного общего образования по обществознанию
и авторской программы Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2011.//

Стандарты второго поколения);

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (ФГОС: основное общее образование// ФГОС.М.: Просвещение, 2011.);
- Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2011.// Стандарты второго поколения);
- Учебника Обществознание 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций: под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 5-е изд. - М: Просвещение 2017 - 159 с.: ил., карт.
- Методических рекомендаций по учебнику Л.Н. Боголюбова и др. Обществознание. Автор-составитель Л.Н. Боголюбова и др. Москва. «Просвещение» 2008.
- Федерального базисного учебного плана;
- Примерного недельного учебного плана общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы) на 2019-2020 учебный год;
- Учебного плана МБОУ : Октябрьская ООШ на 2020-2021 учебный год;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Постановления от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»

«Обществознание» - учебный предмет, изучаемый в основной школе с 6 по 9 класс. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином. Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». Курс обществознания продолжается в старшей школе и раскрывается в элективных курсах, факультативах, курсах по выбору, предпрофильной и профильной подготовке обучающихся. При изучении курса обществознания «Обществознание» в основной школе необходимо использовать метапредметную основу и учитывать возрастные особенности обучающихся

Содержание курса обществознания для 7 класса, обращенное к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении.

Общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета
«Обществознание»

Изучение обществознания в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

1. воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
2. развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
3. формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
4. овладение обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
5. формирование у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи изучения обществознания в 7 классе:

1. создание условий для социализации личности;
2. воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
3. формирование знаний и интеллектуальных умений;
4. воспитания уважения к семье и семейным традициям;
5. формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
6. воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
7. воспитания уважения к трудовой деятельности.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане школы

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа и отражает базовый уровень подготовки обучающихся по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения обществознанию являются формирование:

- Мотивированности на активное и созидательное участие в жизни общества.
- Заинтересованности не только в личном успехе, но и благополучии и процветании своей страны.

- Ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважении к Отечеству, необходимости мира и согласия.

- Отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.
- Знания и представления о нормах российского законодательства;
- Знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- Коммуникативные способности;
- Способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

- Стремления к укреплению исторически сложившегося государственного единства, признанию равноправия народов, единства разнообразных культур.

- Осознание своей ответственности за страну перед нынешним и грядущим поколением. для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- Совершенствования собственной познавательной деятельности;

- Критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

Метапредметными результатами освоения обществознания являются:

- Умения сознательно организовать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценивания результатов)

- Умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций.

- Способности анализировать реальные социальные результаты.

- Овладение различными способами публичных выступлений.

- Ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- Предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать -неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

Предметными результатами освоения обществознания являются:

- Относительно целостное представление об обществе и человеке

- Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах.

- Умение объяснять явления социальной действительности.

-Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей.

-Умение находить нужную информацию в педагогически отобранных источниках, адекватно её воспринимать.

-Знания и представления о нормах российского законодательства;

-Знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;

-Коммуникативные способности;

-Способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

-Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

-Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

-Особенности социально-гуманитарного познания.

-Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

-Анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами, и понятиями;

-Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества) .

Содержание учебного предмета

Введение (1ч).

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (15 ч)

Межличностные отношения. Чувства - основа межличностных отношений. Симпатия. Стереотип.

Антипатия. Виды межличностных отношений. Знакомство. Приятельские отношения.

Товарищество. Дружба. Стили межличностных отношений. Официальные отношения. Личные отношения.

Ты и твои товарищи. Понятие группа. Виды групп. Группы, которые мы выбираем. Кто может быть лидером. Групповые нормы. Поощрения и наказания. Санкция. С какой группой тебе по пути.

Понятие общение. Цели общения. Средства общения. Речевое общение. Неречевое общение.

Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Роль слова в общении.

Почему нужно быть терпимым. Понятие межличностный конфликт. Этапы развития конфликта.

Варианты поведения в конфликте. Сотрудничество. Компромисс. Приспособление. Избегание.

Инцидент. Разрешение конфликта.

Основные понятия: гуманизм, толерантность, межличностные отношения, дружба, симпатия, антипатия.

Что значит жить по правилам. Социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры. Оценка поведения людей с точки зрения социальных норм. Значение социальных норм в процессе общественных отношений. Социальная ответственность. Соблюдение и нарушение установленных правил. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и обязанности граждан. Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребёнка и их защита.

Почему важно соблюдать законы. Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Защита Отечества. Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество.

Что такое дисциплина? Дисциплина общеобязательная и специальная.

Правомерное поведение. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Особенности правового. Презумпция невиновности.

Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Милиция. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан.

Основные понятия: права, обязанности, закон, порядок, норма, долг, дисциплина, наказание.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (13 ч).

Экономика и её основные участники. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата.

Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы.

Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан.

Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа (3 ч).

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение.

Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер.

Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы.

Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

Формы контроля:

-тестирование;

-задания на выявление операционных жизненных ситуаций;

-моделирование жизненных ситуаций.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Фактичес кая дата
1.	Введение. Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году.	1	02.09.20 г.	
2-3.	Что значит жить по правилам	2	09.09.20 г. 16.09.20 г.	
4.	Входная контрольная работа.	1	23.09.20 г.	
5.	Права и обязанности граждан. Экономические и политические права.	1	30.09.20 г.	
6.	Культурные и социальные права.	1	07.10.20 г.	
7.	Почему важно соблюдать законы.	1	14.10.20 г.	
8.	Законопослушный гражданин.	1	21.10.20 г.	
9.	Защита Отечества.	1	28.10.20 г.	
10.	Защита Отечества – долг и обязанность.	1	11.11.20 г.	
11.	Для чего нужна дисциплина.	1	18.11.20 г.	
12.	Для чего нужна дисциплина, военная, профессиональная, школьная.	1	25.11.20 г.	
13.	Виновен – отвечай.	1	02.12.20.	
14.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	09.12.20.	
15.	Кто стоит на страже законов.	1	16.12.20 г.	
16.	Полугодовая контрольная работа	1	23.12.20.	
17.	Полиция, ФСБ, суд. Особенности профессиональной деятельности.	1	13.01.21 г.	
18.	Практикум «Регулирование поведения людей в обществе». Контрольное тестирование №1	1	20.01.21 г.	
19.	Экономика и её основные участники	1	27.01.21 г.	
20.	Экономические системы. Рынок.	1	03.02.21 г.	
21.	Мастерство работника.	1	10.02.21 г.	
22.	Производство: затраты, выручка, прибыль.	1	17.02.21 г.	
23.	Виды бизнеса.	1	24.02.21 г.	
24.	Формы бизнеса.	1	03.03.21 г.	
25.	Обмен, торговля. реклама	1	10.03.21 г.	
26.	Виды торговли.	1	17.03.21 г.	
27.	Деньги и их функции.	1	31.03.21 г.	
28.	Мировые деньги.	1	07.04.21 г.	
29.	Экономика семьи.	1	14.04.21 г.	
30- 31.	Бюджет семьи. Затраты.	2	21.04.21 г. 28.04.21 г.	
32.	Контрольное тестирование №2. Человек в экономических отношениях.	1	05.05.21 г.	
33.	Человек – часть природы.	1	12.05.21 г.	
34.	Годовая контрольная работа.	1	19.05.21 г.	
35.	Итоговое обобщение.	1	26.05.21 г.	

«Согласовано»
Протокол заседания
Методического совета
МБОУ: Октябрьская ООШ
От 31.08.2020 г. № 1
Вакулик Л.В.Вакулик

«Согласовано»
зам.директора по УВР
Вакулик Л.В.Вакулик
от 31.08.2020 г.