

Волгодонской район, поселок Виноградный
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Октябрьская основная общеобразовательная школа



«Утверждаю»
Директор МБОУ Октябрьская ООШ
Приказ от 01.09.2020 г. № 118
Шмакова Н.П.

Рабочая программа
по технологии
начальное общее образование
4 класс

Количество часов: 31 час

Учитель: Спиридонова Наталья Петровна

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, авторской программы Е.А. Лутцевой «Технология» 1-4кл., примерные рабочие программы/ М.: Просвещение.2018.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» 4кл. разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, авторской программы Е.А. Лутцевой «Технология» 1-4кл., примерные рабочие программы/М.: Просвещение. 2018г. (УМК «Школа России»)

№	Нормативный документ
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;
2.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
4.	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
5.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
6.	ООП НОО МБОУ: Октябрьская ООШ
7.	Положение о разработке рабочей программы МБОУ: Октябрьская ООШ
8.	Учебный план МБОУ: Октябрьская ООШ на 2020-2021 учебный год.

Цель:

– развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

В начальной школе закладываются основы технологического образования, позволяющие, во-первых, дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно - творческой и технико-технологической деятельности, основанной на образцах духовно - культурного содержания и современных достижениях науки и техники; во-вторых, создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.

Уникальная предметно - практическая среда, окружающая ребенка, и его предметно - манипулятивная деятельность на уроках технологии позволяют успешно реализовывать не только технологическое, но и духовное, нравственное, эстетическое, и интеллектуальное развитие учащегося. Она является основой формирования познавательных способностей младших школьников, стремления активно изучать историю духовно – материальной культуры, семейных традиций своего и других народов и уважительно к ним относиться, а также способствует формированию у младших школьников всех элементов учебной деятельности (планирование, ориентировка в здании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.).

Продуктивная деятельность обучающихся на уроках технологии создаёт уникальную основу для самореализации личности. Благодаря включению в элементарную проектную деятельность учащиеся могут применить свои умения, заслужить одобрение и получить признание (например, за проявленную в работе добросовестность, упорство в достижении цели или за авторство оригинальной творческой идеи, воплощённой в материальный продукт). Именно так закладываются основы трудолюбия и способности к самовыражению, формируются социально ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и развития творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации.

Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики обучающихся и для социальной адаптации в целом.

Методическая основа учебного предмета — организация максимально продуктивной творческой деятельности детей 4 класса. Репродуктивно осваиваются только технологические приёмы и способы. Главное — научить обучающихся добывать знания и применять их в своей повседневной жизни, а также пользоваться различного рода источниками информации. Для этого необходимо развивать рефлексивные способности, умение самостоятельно двигаться от незнания к знанию. Этот путь идёт через осознание того, что известно и

неизвестно, умение формулировать проблему, намечать пути её решения, выбирать один из них, проверять его, оценивать полученный результат, а в случае необходимости повторять попытку до получения качественного результата.

Основные методы, реализующие развивающие идеи курса, — продуктивные (включают в себя наблюдения, размышления, обсуждения, открытия новых знаний, опытные исследования предметной среды и т. п.). С их помощью учитель ставит каждого ребёнка в позицию субъекта своего учения, т. е. делает ученика активным участником процесса познания мира. Для этого урок строится так, чтобы в первую очередь обращаться к личному опыту обучающихся, а учебник использовать для дополнения этого опыта научной информацией с последующим обобщением и практическим освоением приобретённой информации.

Деятельность обучающихся на уроках первоначально носит в основном индивидуальный характер с постепенным увеличением доли групповых и коллективных работ обобщающего характера, особенно творческих. Дети постепенно включаются в доступную элементарную проектную деятельность, которая направлена на развитие творческих качеств личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и пользоваться информацией. Эта деятельность предполагает приобщение обучающихся к активному познавательному и практическому поиску: от выдвижения идеи и разработки замысла изделия (ясное целостное представление о будущем изделии и его назначении, выбор конструкции, художественных материалов, инструментов, определение рациональных приёмов и последовательности выполнения) до практической реализации задуманного. Тематику проектов предлагает учитель либо выбирают сами учащиеся после изучения отдельных тем или целого тематического блока. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение учебного предмета «Технология» во 4 классе отводится: количество часов в год – 34 часа; количество часов в неделю – 1 час. В соответствии с производственным календарем РФ на 2020-2021 год, графиком работы МБОУ: Октябрьская ООШ, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год для обучающихся 4 класса количество часов, отведенных на изучение предмета «Технология» изменилось, так как из расписания выпадают праздничные дни: 08.03, 03.05, 10.05. Таким образом, в тематическом планировании на изучение предмета «Технология» в 4 классе отводится 31 час. Программа рассчитана на 1 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные	У обучающегося будут сформированы: – ориентация на принятие образа «хорошего ученика»; – ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи; – предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев; – положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности; – осознание своей ответственности за общее дело; – ориентация на оценку результатов коллективной деятельности; – уважение к чужому труду и результатам труда; – уважение к культурным традициям своего народа;
------------	--

	– представление о себе как гражданине России; – понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей; – ориентация в поведении на принятые моральные нормы; – понимание чувств окружающих людей; – готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.
Метапредметные	<u>Регулятивные УУД:</u> - совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему; - совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное; - коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты; - выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям. <u>Познавательные УУД:</u> - с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет; - использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач; - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; - строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах, связях; - строить речевое высказывание в устной и письменной форме; - открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений; - преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах). <u>Коммуникативные УУД:</u> - высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать; - слушать других, пытаться принимать другую точку зрения; - уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи); - уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.
Предметные	<u>Ученик научится:</u> 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание - узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае

ремёсла;

- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

- узнавать о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства, о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

- узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни;

- подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей;

- называть новые технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этом году;

- экономно расходовать используемые материалы;

- применять приемы рациональной работы с инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы), колющими (игла);

- изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;

- выстраивать последовательность реализации собственного замысла.

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);

- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольно-измерительных инструментов;

- правила безопасной работы канцелярским ножом.

3. Конструирование и моделирование

- выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей;

- изменять способы соединения деталей конструкции;

- изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;

- анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу;

- размечать развертку заданной конструкции по рисунку, чертежу;

- изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу.

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

- включать и выключать компьютер;

- пользоваться клавиатурой, компьютерной мышью (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);

- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);

- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

Ученик получит возможность научиться:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

- понимать особенности проектной деятельности;
- осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет);
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

- соотносить объёмную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением развёртки;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

- использовать по назначению основные устройства компьютера;
- понимать информацию в различных формах;
- переводить информацию из одного вида (текст и графика) в другой;
- создавать простейшие информационные объекты;
- пользоваться возможностями сети Интернет по поиску информации;
- писать и отправлять электронное письмо;
- соблюдать режим и правила работы на компьютере.

Содержание учебного предмета

Информационная мастерская (4 ч) Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций.

Программа Power Point. Проверим себя.

Проект «Дружный класс» (4 ч) Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». Проверим себя

Студия «Реклама» (4ч)

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Студия «Декор интерьера» (5ч)

Интерьеры разных времён. Художественная техника

«декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на провед

Новогодняя студия (2 ч)

«декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия (3 ч)

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Студия «Мода» (7 ч)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма.

Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки» (2 ч)

Плетёная открытка. Весенние цветы. Проверим себя.

Студия «Игрушки» (2 ч)

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Проверим себя

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Информационный центр (4 ч)				
1	Вспомним и обсудим!	1	07.09	
2	Информация. Интернет	1	14.09	
3	Создание текста на компьютере	1	21.09	
4	Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя по разделу «Информационный центр»	1	28.09	
Проект «Дружный класс» (4ч)				
5	Презентация класса (проект)	1	05.10	
6	Эмблема класса	1	12.10	
7	Проект «Дружный класс»	1	19.10	
8	Проверим себя по разделу	1	26.10	
Студия «Реклама» (4 ч)				
9	Реклама и маркетинг	1	09.11	
10	Упаковка для мелочей	1	16.11	
11	Коробочка для подарка	1	23.11	
12	Упаковка для сюрприза. Проверим себя по разделу «Студия «Реклама»»	1	30.11	
Студия «Декор интерьера» (5 ч)				
13	Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж»	1	07.12	

14	Плетёные салфетки	1	14.12	
15	Цветы из креповой бумаги	1	21.12	
16	Сувениры на проволочных кольцах.	1	11.01	
17	Изделия из полимеров. Проверим себя по разделу «Студия «Декор интерьера»	1	18.01	
Новогодняя студия (3 ч)				
18	Новогодние традиции	1	25.01	
19	Игрушки из зубочисток	1	01.02	
20	Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия»	1	08.02	
Студия «Мода» (7 ч)				
21	История одежды и текстильных материалов	1	15.02	
22	Исторический костюм. Одежда народов России	1	22.02	
23	Синтетические ткани	1	01.03	
24	Твоя школьная форма	1	15.03	
25	Объемные рамки	1	29.03	
26	Аксессуары одежды	1	05.04	
27	Вышивка лентами. Проверим себя по разделу «Студия «Мода»	1	12.04	
Студия «Подарки» (2 ч)				
28	Плетеная открытка	1	19.04	
29	Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия «Подарки»	1	26.04	
Студия «Игрушки» (2 ч)				
30	История игрушек. Игрушка-попрыгушка	1	17.05	
31	Качающиеся игрушки. Проверка знаний и умений за 4 класс	1	24.05	

«Согласовано»

Протокол заседания
методического совета

МБОУ: Октябрьская ООШ

От 31.08.2020 года № 1

Руководитель МС Вакулик Л.В.

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

Вакулик Л.В.

Вакулик Л.В.

31.08.

2020года

В настоящем сшиве
пронумеровано и прошито и
скреплено печатью 6

листа 8

Директор

МБОУ: Сибирьская ООШ

Н. П. Шмакова

