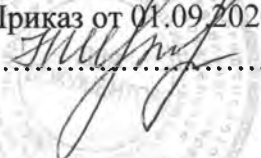


Волгодонской район, посёлок Виноградный
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Октябрьская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ: Октябрьская ООШ
Приказ от 01.09.2020г. № 118

.....Шмакова Н.П.



Рабочая программа

по основам религиозных культур и светской этики

Начальное общее образование

Класс: 4

Количество часов: 34

Учитель: Кравчук Любовь Демьяновна

Программа разработана на основе Федерального компонента
Государственного стандарта начального общего образования,
авторской программы А.Я.Данилюк (М., Просвещение 2012 год)

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ (п.2, ст. 28); Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, авторской программы А.Я.Данилюк (М., Просвещение 2012 год), на основе приказа Минобрнауки России от 31.12.15 года № 1576 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования», утверждённого приказом министерства образования и науки РФ, учебного плана МБОУ: Октябрьская ООШ на 2020 – 2021уч.год.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Основное содержание курса «Основы православной культуры»

Учебный курс «Основы православной культуры» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей:

«Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Место учебного предмета в учебном плане.

Программа по учебному предмету предусматривает 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения предмета

Личностными результатами изучения данного предмета должны быть следующие умения школьников:

- оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;

- объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими;
 - самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
 - опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях;
 - чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки;
 - средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника.
- Метапредметными результатами (регулятивные, познавательные и коммуникативные):
- Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);
- совместно с учителем составлять план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников, направленные на реализацию 1-й линии развития, а также технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы;
- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), работа в малых группах.

Предметные результаты.

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного предмета

- 1.Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.
- 2.Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.
- 3.Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Изучают основы духовной традиции православия.
- 4.Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.
- 5.Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия. Дают определения основных понятий православной культуры
- 6.Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.
- 7.Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.
- 8.Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.
- 9.Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.
- 10.Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.
- 11.Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.
- 12.Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры
- 13.Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.
- 14.Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.
- 15.Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
- 16.Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества
- 17.Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.
- 18.Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.
- 19.Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.
- 20.Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.
- 21.Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.
- 22.Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры

23. Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

24. Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

25. Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

26. Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

27. Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

28. Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

29. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.

30. Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.

31. Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.

Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника, излагать своё мнение.

Готовят сообщение по выбранной теме.

32-34. Итоговая презентация творческих проектов обучающихся (продолжение).

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	04.09		Россия – наша Родина
2	11.09		Культура и религия
3	18.09		Человек и Бог в православии
4	25.09		Православная молитва
5	02.10		Библия и Евангелие
6	09.10		Проповедь Христа
7	16.10		Христос и Его крест
8	23.10		Пасха
9	30.10		Православное учение о человеке
10	13.11		Совесть и раскаяние
11	20.11		Заповеди
12	27.11		Милосердие и сострадание
13	04.12		Золотое правило этики
14	11.12		Храм
15	18.12		Икона
16	25.12		Творческие работы учащихся
17	15.01		Подведение итогов
18	22.01		Как христианство пришло на Русь
19	29.01		Подвиг
20	05.02		Заповеди блаженств
21	12.02		Зачем творить добро?
22	19.02		Чудо в жизни христианина
23	26.02		Православие о Божием суде
24	05.03		Таинство Причастия
25	12.03		Монастырь
26	19.03		Отношение христианина к природе
27	02.04		Христианская семья
28	09.04		Защита Отечества
29	16.04		Христианин в труде
30	23.04		Любовь и уважение к Отечеству
31	30.04		Подготовка творческих проектов учащихся
32	07.05		Выступление учащихся со своими творческими работами
33	14.05		Презентация творческих проектов
34	21.05		Подведение итогов

«Согласовано»

Протокол заседания
методического совета

МБОУ: Октябрьская ООШ

От 31.08.2020 года № 1

..... Вакулик Л.В.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

..... Вакулик Л.В.

от 31.08.2020 года

В настоящем сшиве
пронумеровано и прошито и
скреплено печатью 6

лист 08

Директор

МБОУ Октябрьская ООШ

Н. П. Шмакова

