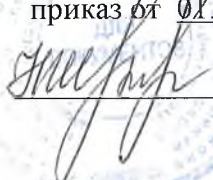


Волгодонской район, поселок Виноградный
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Октябрьская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ Октябрьская ООШ
приказ от 01.09.2020г. № 118

Шмакова Н.П.

Рабочая программа

по технологии

Начальное общее образование 1 класс

Количество часов: 33 часа

Учитель: Бунина Лилия Павловна

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, авторской программы Е.А. Лутцевой «Технология» 1-4классы/ М.: Вентана-Граф, 2018.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 1 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
2. Примерной программы по технологии, программы курса «Технология» автора И.Т. Лутцевой и др. М.: Просвещение, 2018;
3. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2, п. 9;
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
6. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г № 08-1736 «О рабочих программах учебных предметов»;
8. Устава МБОУ: Октябрьская ООШ;
9. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг Технология. Учебник. 1 класс. – М.: Просвещение, 2016 год.

Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает реализацию следующей цели: научить обучающихся добывать знания и применять их в своей повседневной жизни, а также пользоваться различного рода источниками информации. Для этого необходимо развивать рефлексивные способности, умение самостоятельно двигаться от незнания к знанию. Этот путь идет через осознание того, что известно и неизвестно, умение формулировать проблему, намечать пути ее решения, выбирать один из них, проверять его, оценивать полученный результат, а в случае необходимости повторять попытку до получения качественного результата.

Изучение технологии в 1 классе направлено на решение следующих задач:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
 - ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
 - формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
 - поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
 - развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач);
 - развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
 - воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.
- В начальной школе закладываются основы технологического образования, позволяющие во-первых, дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники; во-вторых, создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.

Общая характеристика учебного предмета «Технология» в 1 классе

В основу содержания учебного предмета положена интеграция технологии с предметами эстетического цикла (изобразительное искусство, литературное чтение, музыка). Основа интеграции — процесс творческой деятельности мастера, художника на всех этапах (рождение идеи, разработка замысла, выбор материалов, инструментов и технологии реализации замысла, его реализация), целостность творческого процесса, использование единых, близких, взаимодополняющих средств художественной выразительности, комбинирование художественных технологий. Интеграция опирается на целостное восприятие младшим школьником окружающего мира, демонстрируя гармонию предметного мира и природы. При этом природа рассматривается как источник вдохновения художника, источник образов и форм, отражённых в народном быту, творчестве, а также в технических объектах. Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность рассматривается как средство развития личностных и социально значимых качеств обучающихся, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Так, изобразительное искусство дает возможность использовать средства художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций при изготовлении изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

Знания, приобретенные детьми на уроках математики, помогают моделировать, преобразовывать объекты из чувственной формы в модели, воссоздавать объекты по модели в материальном виде, мысленно трансформировать объекты, выполнять расчеты, вычисления, построения форм с учетом основ геометрии, работать с геометрическими формами, телами, именованными числами.

Рассмотрение и анализ природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера происходит на уроках окружающего мира. Природа становится источником сырья, а человек — создателем материально-культурной среды обитания с учетом этнокультурных традиций.

На уроках технологии в интеграции с образовательной областью «Филология» на уроках русского языка развивается устная речь детей на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов (описание конструкции изделия, материалов и способов их обработки; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связных высказываний в рассуждениях, обоснованиях, формулировании выводов).

Литературное чтение дает возможность ребенку работать с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Основы безопасности жизнедеятельности формируют личность гражданина, ответственно относящегося к личной безопасности, безопасности общества, государства и окружающей среды.

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение учебного предмета «Технология» в 1 классе отводится: количество часов в год — 33 часа; количество часов в неделю — 1 час. В соответствии с графиком работы МБОУ: Октябрьская ООШ, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарем РФ на 2020 год для обучающихся 1 класса количество часов отведенных на изучение учебного предмета «Технология» изменилось, так как из расписания выпадает праздничный день.

Таким образом, в тематическом планировании на изучение учебного предмета «Технология» отводится 33 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» в 1 классе.

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- положительно относиться к учению;
- проявлять интерес к содержанию учебного предмета технологии;
- принимать одноклассников, помогать им, отзываться на помощь от взрослого и детей;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного самим для родных, друзей, для общества;
- бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;
- осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- с помощью учителя учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- учиться проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;

- учиться готовить рабочее место, с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;

- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные универсальные учебные действия:

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром: предметный мир ближайшего окружения, конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий; сравнивать

- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);

- с помощью учителя анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;

- ориентироваться в материале на страницах учебника;

- находить ответы на предлагаемые вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);

- преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учиться слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- навыкам самообслуживания; технологическими приемами ручной обработки материалов; правилам техники безопасности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- первоначальному представлению о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

- представлениям о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач;

- первоначальным знаниям о правилах создания предметной и информационной среды и умениям применять их для выполнения учебно-познавательных и художественно-конструкторских

Содержание учебного предмета «Технология» в 1 классе.

1. Давайте познакомимся (3 ч.)

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?

2. Человек и земля (21 ч.)

Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикie животные. Проект «Дикie животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

3. Человек и вода (3 ч.)

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Проект «Речной флот».

4. Человек и воздух (3 ч.)

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

5. Человек и информация (3 ч.)

Способы общения. Важные телефонные номера.

Правила движения. Компьютер.

Содержание курса представлено следующими основными разделами:

- общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности); основы культуры труда, самообслуживания;
- технология ручной обработки материалов; элементы графической грамотности;
- конструирование и моделирование;
- практика работы на компьютере.

В каждой части материал рассматривается с трех сторон: материя, энергия, движение.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Часы	Дата	
			План	Факт
1. Давайте познакомимся (3ч.)				
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1	01.09	
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Правила безопасной работы на уроках технологии.	1	08.09	
3	Что такое технология. Профессии.	1	15.09	
2. Человек и земля (21 ч.)				
4	Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев». РК. Экскурсия «Образы родного края».	1	22.09	
5	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1	29.09	
6	Пластилин. Работа с природным материалом. Изделие: «Мудрая сова».	1	06.10	
7	Растения. Изделие «Получение и сушка семян».	1	13.10	
8	Проект «Осенний урожай». Изделие: «Овощи из пластилина».	1	20.10	
9	Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги»	1	27.10	
10	Насекомые. Работа с пластилином и природным материалом. Изделие: «Пчелы и соты».	1	10.11	
11	Дикie животные. Проект коллаж «Дикie животные».	1	17.11	
12	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году».	1	24.11	
13	Новый год. Изделие: «Украшение на елку».	1	01.12	
14	Новый год. Изделие: «Украшение на окно»	1	08.12	
15	Домашние животные. Работа с пластилином. Изделие: «Котенок».	1	15.12	
16	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток».	1	22.12	

17	Посуда. Работа с пластилином. Изделие: «Чашка», «чайник», «сахарница».	1	12.01	
18	Посуда. Проект «Чайный сервиз».	1	19.01	
19	Свет в доме. Изделие: «Торшер».	1	26.01	
20	Мебель. Изделие: «Стул».	1	02.02	
21	Одежда. Ткань. Нитки. Изделие: «Кукла из ниток».	1	16.02	
22	Учимся шить. Выполняем швы. Изделие: «Закладка с вышивкой».	1	02.03	
23	Учимся шить. Пришиваем пуговицы. «Медвежонок».	1	09.03	
24	Передвижение по земле. Работа с конструктором. Изделие: «Тачка».	1	16.03	
3. Человек и вода (3ч.)				
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Проращивание семян.	1	30.03	
26	Питьевая вода. Изделие: макет из бумаги и природного материала «Колодец».	1	06.04	
27	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».	1	13.04	
4. Человек и воздух (3ч.)				
28	Использование ветра. Изделие из бумаги: «Вертушка».	1	20.04	
29	Полеты птиц. Изделие: «Попугай».	1	27.04	
30	Полеты человека. Изделие: «Самолетик», «Парашют».	1	04.05	
5. Человек и информация (3ч.)				
31	Способы общения. «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо».	1	11.05	
32	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие: «Составление маршрута безопасного движения от дома до школы». Компьютер.	1	18.05	
33	Выставка работ.	1	25.05	

«Согласовано»
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ: Октябрьская ООШ
 от 31.08.2020 года № 1
Вакулик Л.В. Вакулик Л.В.

«Согласовано»
 заместитель директора по УВР
Вакулик Л.В. Вакулик Л.В.
 от 31.08.2020 года