**Предисловие для учащихся.**

     Дорогой друг! Прежде чем приступить к выполнению заданий, внимательно прочитай памятку и инструкции.

|  |
| --- |
| **Памятка для учащихся**     1. **1. Внимательно прочти все варианты заданий.**      1. **2.Осмысли каждое задание.**      1. **3.Соотнеси свои желания с собственными возможностями успешного решения вариантов учебной задачи.**      1. **4.Выбери то задание, которое в большей степени соответствует твоим возможностям.**      1. **5.Постарайся объяснить самому себе, что твой выбор является наилучшим для тебя.**      1. **6.Теперь направляй свои усилия на выполнение избранного варианта задания.**      1. **7.Проанализируй и оцени полученные результаты и правильность сделанного тобой выбора.** |
| **Инструкция при организации работы с дифференцированными  заданиями.**    **Выполните одно задание по выбору (из 3).**    **Кто хочет закрепить свои знания, тверже знать материал  выбирает задание 1.**    **Кто чувствует, что освоил материал по теме прочно  выбирает задание 2.**    **Кто чувствует себя уверенно и хочет проверить свои силы и возможности **  **выбирает задание 3.** |

***УСПЕХОВ!!!***

5 класс.   История Древнего мира.

**Тема «Становление и развитие человеческого общества»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **Базовый уровень** | **Повышенный уровень** | **Творческий уровень** |
| **Происхождение человека** | Назовите древнейшие орудия труда | Чем первые люди отличались от современного человека? Что общего между ними? | Придумайте рассказ о  жизни первобытных людей |
| **От человека умелого к человеку разумному** | Назовите изобретения, сделанные человеком разумным | Какое значение в жизни людей имело овладение огнем? | Проанализируйте, чем родовая община отличалась от человеческого стада |
| **Религия и искусство в первобытном мире** | Что такое религия? Как она возникла? Кому поклонялись люди? | Что чаще всего изображали на своих рисунках древние художники? Как вы можете это объяснить? | Составьте рассказ о жизни первобытных людей, пользуясь рисунками древних художников |
| **Появление у людей скотоводства и земледелия** | От каких занятий древних людей произошли земледелие и скотоводство? Как это произошло? | Как возникли племена? Назовите их отличительные признаки | Что такое совет старейшин и что такое народное собрание? Какой из этих органов был более важным? Почему? Составьте план п.3. |
| **От первобытности к цивилизации** | Дайте определение понятия «государство». Назовите его признаки. | Почему стало возможным отделение ремесла от земледелия и скотоводства? Какое это имело значение для развития ремёсел? Что такое соседская община? | Что отличает государство от первобытно-общинного строя? Составьте сравнительную таблицу |