

Итоговый контрольный тест по русскому языку для 7 класса

I вариант

1. Найдите слово с ударением на **втором** слоге:
 - а) средства;
 - б) километр;
 - в) красивее;
 - г) мельком.
2. Найдите слово, строение которого соответствует **схеме:**
приставка, корень, суффикс, суффикс
 - а) безвозвратный
 - б) издавна
 - в) подчеркивая
 - г) распустил
3. Найдите причастие, в котором пишется суффикс **-ущ-** — **-ющ-**:
 - а) терп...щий боль;
 - б) люб...щий макароны;
 - в) бре...щийся юноша;
 - г) держ...щий флаг .
4. В каком слове на месте пропуска пишется **одна буква Н**?
 - а) печё..ая в золе картошка
 - б) сгущё..ое молоко
 - в) варё..ое мясо
 - г) написа..ое слово
5. В каком примере **НЕ** с причастием **пишется слитно**?
 - а) (Не)поставленные на место лыжи.
 - б) (Не)выключенный утюг
 - в) (Не)прибранная, а разбросанная одежда.
 - г) Огурцы (не)засолены.
6. Какие слова являются **деепричастиями**?
 - а) ринувшийся; б) успев; в) глядя; г) стремящийся.
7. Найдите предложение с **деепричастным оборотом**.
 - а) Мы ехали вдоль сплошных болот, заросших камышом.
 - б) Расположившись неподалёку, они сели на траву.
 - в) Солнце низко катится по горизонту, и его лучи заливают ледяные поля.
 - г) Он вылез из машины и не спеша двинулся к зелёному дому.
8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять **запятые**?
незавно появившиеся в хрустальном небе (1) птицы стали садиться на воду (2) оглашая всё своими скрипучими голосами(3) и (4) вновь взмыв в воздух (5) устремлялись в небо.
 - а) 1, 2, 5 б) 2, 5 в) 1, 2, 3, 4, 5 г) 2, 3, 4, 5
9. В каких предложениях выделенные слова – **предлоги**?
 - а) **Вокруг** было тихо.
 - б) Я проходил **мимо** школы.
 - в) Они вышли **навстречу** друзьям.
 - г) **Впоследствии** он прочитал роман.

2 10. Укажите предложения, в которых выделенные слова – **союзы**.

- а) **И так(же)** неподвижно светил месяц.
- б) **Что(бы)** мне сделать?
- в) Мы опоздали, **за(то)** посмотрели новый фильм.
- г) Мы делали все, **что(бы)** праздник запомнился.

2 11. Укажите, в каких предложениях **бы** – частица.

- а) Что(бы) сократить путь, мы пошли к реке.
- б) Трудности существуют, что(бы) их преодолеть.
- в) Что(бы) мне сказать отцу?
- г) Выполни во что(бы) то ни стало.

12. Где **не**, где **ни**?

Что н..(1) говори, он н..(2) мог н..(3) знать об этом, но вел себя как н..(4) в чем н..(5) бывало.

Выберите правильный ответ:

- а) во всех случаях – **не**;
- б) **не** – 2, 3, 5; **ни** – 1, 4;
- в) во всех случаях – **ни**.
- г) **не** – 1, 3, 4, **ни** – 2, 5.

13. В каком предложении перед **И** ставится запятая? (*Знаки препинания не расставлены*)

- а) Небо на востоке посветлело и чуть отливало зеленью.
- б) Взошла луна и своим мягким фосфорическим светом озарила лес.
- в) Все окна раскрыты настежь и тёплая ночь смотрит в них из сада.
- г) В город он больше не вернулся и теперь каждую свободную минуту просиживал в избе старика.

2 14. В каких предложениях **не** – частица?

- а) С минуту он оставался (не)подвижен.
- б) Отец (не)имел никакой должности.
- в) У порога стояла (не)замечаемая никем бабушка.
- г) Рисунок показался мне очень (не)брежен.

15. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился **текст**?

- а) Её легко добывать, откалывая то крупные, то мелкие куски, и также легко обрабатывать.
- б) Словом, этот камень нередко используется на Руси как прекрасный строительный материал.
- в) И вместе с тем белый камень крепок и надежен, построенные из него здания стоят века.
- г) Строители на Руси издавна называли белым камнем известняк – мягкую породу, залежи которой встречаются в Волго-Окском междуречье.

- а) Г, Б, А, В;
- б) Г, А, Б, В;
- в) А, В, Б, Г;
- г) Г, А, В, Б.

Итоговый контрольный тест по русскому языку для 7 класса

II вариант

1. Найдите слово с ударением на **первом** слоге:

- а) квартал;
- б) отрочество;
- в) кедровый;
- г) цыган.

2. Найдите слово, строение которого соответствует **схеме**:

приставка, корень, суффикс, окончание

- а) потрошенный,
- б) подпрыгнув,
- в) нагроможденный,
- г) высотный.

3. Найдите причастие, в котором пишется суффикс **-ащ-** – **-ящ-**:

- а) бор...щиеся за свои права;
- б) ветер, гон...щий пыль;
- в) пиш...щий ученик;
- г) ма...щийся от безделья.

4. В каком слове на месте пропуска пишется две буквы **НН**?

- а) Деревья украше...ы фонариками
- б) Повесть изда..а
- в) Девушка образова..ая
- г) Краше...ые лавочки

5. В каком примере **НЕ** с причастием пишется **слитно**?

- а) (Не)работающий, а сломанный телефон
- б) Посуда (не)убрана в шкаф
- в) (Не)накормленная вовремя собака
- г) (Не)оконченная повесть

6. Какие слова являются **деепричастиями**?

- а) поглядывая; б) сделав; в) умевший; г) начавший.

7. Найдите предложение с **деепричастным оборотом**.

- а) Они были счастливы, и их жизнь текла как по маслу.
- б) Его товарищ согнулся, поставив локти, и, подпирая скулы ладонями, задумчиво улыбался.
- в) Солнце низко катится по горизонту, и его лучи заливают ледяные поля.
- г) Мы ехали вдоль сплошных болот, заросших камышом.

8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять **запятые**?

На песчаной косе (1) усеянной рыбьей чешуёй (2) возвышался шалаш (3) сделанный из прутьев ивы (4) коры и рогож.

- а) 2,3,4
- б) 1,3,4
- в) 1,2,3
- г) 1,2,3,4

9. В каких предложениях выделенные слова – **предлоги**?

- А. Все ушли, **благодаря** хозяйку за праздник.
- Б. Ребята не пошли в лес **ввиду** ненастья.
- В. Земля вращается **вокруг** солнца.
- Г. **Несмотря** на дождь, мы пошли в поход.
- Д. **Впереди** шел командир отряда.

10. Укажите предложения, в которых выделенные слова – **союзы**.

- А. Молодые сыны его то(же) оглядывали себя.
- Б. Я благодарил друга за(то), что он мне помог.
- В. Было холодно, при(том) и тучи появились.
- Г. Он узнавал время по(тому), как двигалось солнце.

11. Укажите, в каких предложениях **бы** – частица.

- А. Что(бы) вы ни делали, вы вспомните обо мне.
- Б. Что(бы) это могло быть?
- В. Что(бы) хорошо исполнить танец, ребята много репетировали.
- Г. Что(бы) их примирить, понадобились усилия.

12. Где **не**, где **ни**?

Что н..(1) говори, а от н..(2)го н..(3) было н..(4) слуху н..(5) духу.

Выберите правильный ответ:

- а) **не** – 1, 2, 3; **ни** – 4, 5;
- б) **не** – 2, 3; **ни** – 1, 4, 5;
- в) **не** – 2, 3, 4, 5; **ни** – 1;
- г) **не** – 1, 2, 3, 4, 5.

13. В каком предложении перед **И** ставится запятая? (*Знаки препинания не расставлены*).

- а) Грин мало рассказывал о себе, он не успел окончить свою автобиографию и потому многие годы его жизни почти никому не известны.
- б) В сенях пахло свежими яблоками и висели волчьи и лисьи шкуры.
- в) Уже совсем рассвело и народ стал подниматься, когда я вернулся в свою комнату.
- г) К ночи облака сползли на дно ущелий и показалась низкая луна.

14. В каких предложениях **не** – частица?

- А. В (не)раскрытые окна заглядывала (не)большая птичка.
- Б. Ему (не)(за)чем было приезжать.
- В. Собака завыла и, (не)помня себя, бросилась через дорогу.
- Г. На экзамене нужно было переводить текст (не)смотря в словарь.

15. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился **текст**?

- А. Всякий язык развивается, и вместе с ним изменяются его нормы.
- Б. Как известно, языковая норма является регулятором правильности литературного языка и условием его устойчивости, стабильности.
- В. Нет, незыблемых норм не бывает.
- Г. Но значит ли это, что языковая норма постоянна, неизменна, незыблема?

- а) Г, Б, А, В;
- б) А, Б, В, Г;
- в) Б, В, А, Г;
- г) Б, Г, В, А.