

Итоговый тест по русскому языку за 5 класс.

I вариант ЧАСТЬ А

1. Какое утверждение является неверным?

- 1) При образовании и изменении слов может происходить чередование звуков.
- 2) В слове могут чередоваться только согласные звуки.
- 3) Глаголы в прошедшем времени изменяются по родам.
- 4) Имена прилагательные согласуются с именами существительными, к которым они относятся.

2. Прочитайте предложение. Какое утверждение является неверным?

Дождевые капли лениво падали на землю.

- 1) дождевые — слово состоит из трёх морфем: корня, суффикса и окончания
- 2) падали — глагол совершенного вида
- 3) дождевые капли — именное словосочетание
- 4) (на) землю — имя существительное 1-го склонения

3. В каком случае дано правильное объяснение значения слова мимика!

- 1) название весеннего цветка
- 2) хороший аппетит
- 3) выражение лица

4. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) надумала
- 2) роскошный
- 3) услышать
- 4) подруга

5. Укажите ошибку в написании слова и объяснении орфограммы.

- 1) луч..м — в окончании существительного после шипящих под ударением пишется о
- 2) ..жать — пишется з, так как корень начинается со звонкой согласной
- 3) ш..пот — в корне после шипящих под ударением пишется ё
- 4) станц..я — после ц в словах на -ция пишется я и

ЧАСТЬ В

1. Найдите слово с орфографической ошибкой.

- 1) строишь
- 2) могуч
- 3) бледнолицый
- 4) опасный

2. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква а?

- 1) полагать, р..сток, украш..ть
- 2) р..сти, д..лина, р..синка
- 3) щавель, календарь, сп..сение
- 4) площ..дь, предл..жить, н..визна

3. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется ь?

- 1) надо учит..ся, много туч.., видиш..
- 2) стереч.., мощ..ный, вин..тик
- 3) колос..я, дрож.., павил..он
- 4) в..ются, с..ездить, остров сокровищ..

4. Укажите ошибку в употреблении слова.

- 1) договоры
- 2) много чулок
- 3) песни грузин
- 4) килограмм апельсин

5. Найдите слово с ударением на третьем слове.

- 1) расположить
- 2) диалог
- 3) ворота
- 4) начали

ЧАСТЬ С

Прочитайте предложения и выполните задания 1-3.

А. Мальчик так засмотрелся на все эти диковины, что чуть не свалился с плота.

Б. А между растениями сновали, плавали и кувыркались тысячи разнообразных жучков и букашек.

В. Целые заросли каких-то длинных растений тянули свои гибкие стебли из глубины к поверхности.

Г. Ваня нагнулся с плота над водой, и увидел удивительный подводный мир.

1. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой. 1) А 2) Б 3) В 4) Г

2. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1) В, Б, Г, А
- 2) Г, А, В, Б
- 3) Г, В, Б, А
- 4) А, Г, В, Б

3. Найдите ошибочное утверждение о предложениях текста.

- 1) Предложение А сложное, состоит из двух простых, из которых одно главное, другое зависимое.
- 2) Предложение Б простое, с однородными членами.
- 3) Предложение В простое, с двумя главными членами.
- 4) Предложение Г сложное, состоит из двух простых.

Итоговый тест по русскому языку за 5 класс.

II вариант ЧАСТЬ А

1. Какое утверждение является неверным?

1) В рассказе о прошлом могут употребляться глаголы не только прошедшего, но также настоящего и будущего времени.

2) Краткие прилагательные не склоняются.

3) Предлоги и союзы являются самостоятельными частями речи.

4) Однокоренные слова могут быть одной частью речи и могут относиться к разным частям речи.

2. Прочитайте предложение. Какое утверждение является неверным?

На лесных полянах ярко краснеют гроздь рябины.

1) *на лесных полянах* — именное словосочетание 2) *краснеют* — глагол несовершенного вида

3) *гроздь* — имя существительное, которое имеет только форму множественного числа

4) *на* — служебная часть речи

3. В каком случае дано правильное объяснение значения слова *шарада*?

1) игра с использованием шаров

2) вещь круглой формы

3) загадка, в которой задуманное слово делится на несколько частей, каждая из которых представляет собой отдельное слово

4. Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания?

1) приближали 2) приветливый

3) понести 4) переписчик

5. Укажите ошибку в написании слова и объяснении орфограммы.

1) *ц.клон* — в корне после *ц* пишется *и*

2) *р.сток* — в корне пишется *а*, так как далее следует *ст*

3) *сл..гать* — в корне пишется *а*, так как за ним следует суффикс *а*

4) *ш..пот* — в корне после шипящих под ударением пишется *ё*

ЧАСТЬ В

1. Найдите слово с орфографической ошибкой

1) пашапом 2) бессвязный

3) участвовать 4) в инее

2. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква *и*?

1) ц..рк, заб..ру, ш..повник 2) весенн..м утром, тр..сина, забл..стать

3) на лекци.., мы стро..м, приближение 4) увид..шь, куниц..н, находиться в здани..

3. В какой строчке во всех словах на месте пропуска пишется *ь*?

1) строиш.., глуш.., песни 2) увлеч.., ш..ют, источ..ник

3) возле дач.., жиз..нь, хлеб горяч.. 4) ран..ше, надо стремит..ся, в..юга

4. Укажите ошибку в употреблении слова.

1) торты 2) килограмм помидоров

3) пара сапогов 4) много дел

5. Найдите слово с ударением на втором слоге.

1) алфавит 2) досуг

3) понял 4) положить

ЧАСТЬ С

Прочитайте предложения и выполните задания 1—3.

А. С обеих сторон на неё надвигались кусты и деревья, и тянули к детям свои мохнатые лапы.

Б. Тропинка уходила глубже в лес.

В. Местами путь преграждали полусгнившие стволы поваленных деревьев.

Г. А местами тропа прерывалась и терялась в чаще.

1. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

1) А 2) Б 3) В 4) Г

2. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

1) В, Г, Б, А 3) В, Г, А, Б

2) Б, А, В, Г 4) Г, А, Б, В

3. В каком предложении неправильно выписана грамматическая основа?

1) Предложение А: две грамматические основы: *кусты и деревья надвигались; тянули лапы*

2) Предложение Б: *тропинка уходила*

3) Предложение В: *стволы преграждали*