**План работы методического объединения учителей естественно-математического цикла**

**на 2018 – 2019 учебный год.**

**«Химия – правая рука физики, математика – ее глаз».**

**(М. В. Ломоносов)**

**Тема методического объединения:**

«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС»

**Цель:**

Создание условий для творческой активности, личностного и профессионального роста учителей естественно – математического цикла, повышение качества образования и совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

**Задачи ШМО**

1. Разработка индивидуальных образовательных планов педагогов.

2. Повышение результатов профессиональной деятельности каждого педагога.

3. Совершенствование преподавания предметов естественно – математического цикла через определение конкретных проблем и направлений развития профессиональной компетентности каждого педагога.

4. Создание условий для профессионально – личностного роста педагогов.

5. Внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания предметов естественно – математического цикла.

6. Активизировать работу с одаренными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные задания, осуществлять психолога- педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

7. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.

8. Сосредоточение основных усилий ШМО на создание научной базы у обучающихся 9 класса для успешной сдачи ГИА и дальнейшего обучения в основной общеобразовательной школе.

9. Работать над тем, чтобы все обучающиеся подтверждали свои оценки на итоговой аттестации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственные** |
| **Анализ работы методического объединения учителей за 2017 – 2018 уч. год.** (Вакулик Л. В.) | Обсуждение и утверждение плана МО на 2018 – 2019 уч. год. | Август | Вакулик Л. В. |
| Рассмотрение рабочих программ по предметам и кружковой работе. | Шмакова Н. П. |
| Изучение и обсуждение содержания программ. | Шмакова Н. П. |
| Изучение нормативных документов по предметам. | Учителя - предметники |
| **Современные педагогические технологии как средство формирования универсальных учебных действий** (Бунина В. В.) | Анализ проверки журналов по ТБ при работе на уроках физики, информатики, химии и биологии. | Ноябрь | Вакулик Л. В |
| Анализ деятельности обучающихся за Ι четверть. | Шмакова Н. П. |
| Анализ контрольных работ за Ι четверть. | Учителя - предметники |
| Прохождение программного материала. | Учителя - предметники |
| Анализ школьных предметных олимпиад. | Вакулик Л. В |
| Подготовка к предметным олимпиадам на муниципальном уровне. | Учителя - предметники |
| **Факторы, влияющие на качество преподавания** (Напреенко В. В.) | Анализ деятельности за ΙΙ четверть. | Январь | Шмакова Н. П. |
| Анализ контрольных работ за ΙΙ четверть. | Учителя - предметники |
| Анализ выполнения учебных программ по предметам. | Учителя - предметники |
| Анализ проверки тетрадей по математике в 5 – 9 классах. | Вакулик Л. В |
| Анализ проверки тетрадей по физике в 7 – 9 классах. | Вакулик Л. В |
| Анализ предметных олимпиад на муниципальном уровне. | Учителя - предметники |
| Методическая копилка (посещение уроков, их анализ). | Шмакова Н. П. |
| Создание развивающей среды для одарённых детей в условиях образовательного учреждения. (Вакулик Л. В.) | Анализ деятельности за III четверть. | Март | Шмакова Н. П. |
| Анализ контрольных работ за ΙΙI четверть. | Учителя - предметники |
| Прохождение программного материала. | Учителя - предметники |
| О подготовке обучающихся 9 класса к ОГЭ. | Вакулик Л. В |
| Анализ проверки тетрадей по химии и биологии. | Вакулик Л. В |
| Анализ предметных недель. | Учителя - предметники |
| Методическая копилка (посещение уроков, их анализ). | Учителя - предметники |
| **Формирование общеучебных компетенций обучающихся при изучении географии через применение различных технологий** **в условиях ФГОС»** (Шмакова Н. П.). | Анализ учебной деятельности за учебный год. | Май | Шмакова Н. П. |
| Похождение программного материала. | Учителя - предметники |
| Анализ пробного ГИА по алгебре в 9 классе. | Вакулик Л. В |
| Анализ итоговых контрольных работ. | Учителя - предметники |
| Отчеты учителей о работе над методической проблемой. | Учителя - предметники |
| Обобщение педагогического опыта, определение проблем, требующих решения в новом учебном году. | Учителя - предметники |
| Мониторинг методических затруднений педагогов. | Учителя - предметники |

**Работа между заседаниями методического объединения**

1. Мероприятия, направленные на повышение квалификации учителей методического объединения.

2. Деятельность, направленная на изучение состояния преподавания уровня знаний.

3. Внеклассная работа учителей.

4. Работа по обобщению педагогического опыта.

5. Взаимопосещение уроков.

6. Изготовление раздаточного дидактического материала.

7. Изготовление экзаменационного материала.

8. Создание презентаций.